



MAPA CONCEPTUAL:

“CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y  
CRITERIOS DE OBJETIVIDAD”

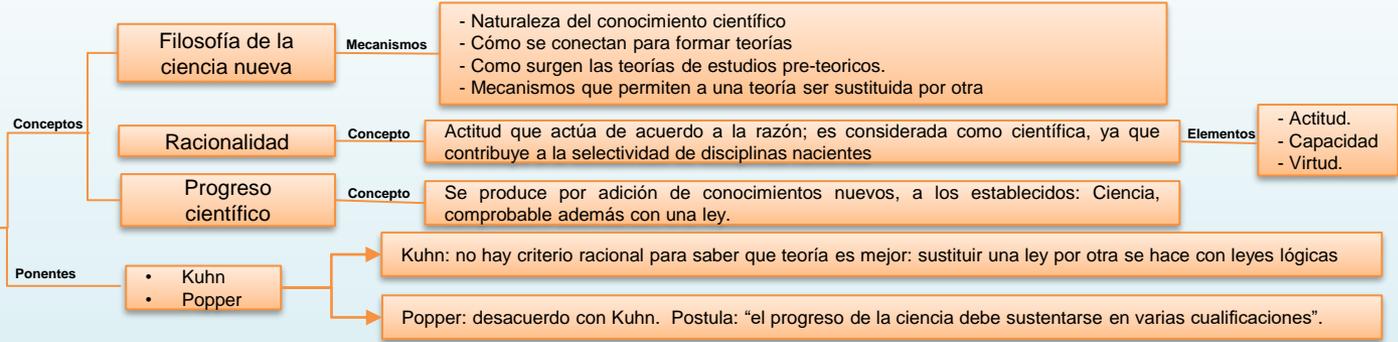
ALUMNO: EDUARDO ENRIQUE ARREOLA JIMENEZ

ASIGNATURA: TEORIAS DE LA ORGANIZACIÓN

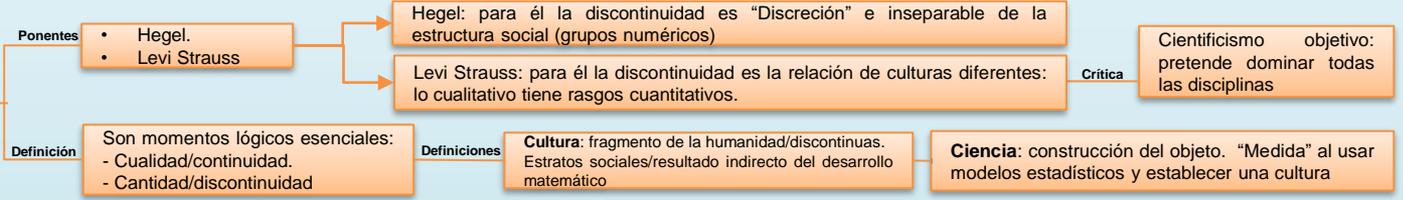
ASESOR: DR. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

TAPACHULA, CHIAPAS. OCTUBRE 16, 2020.

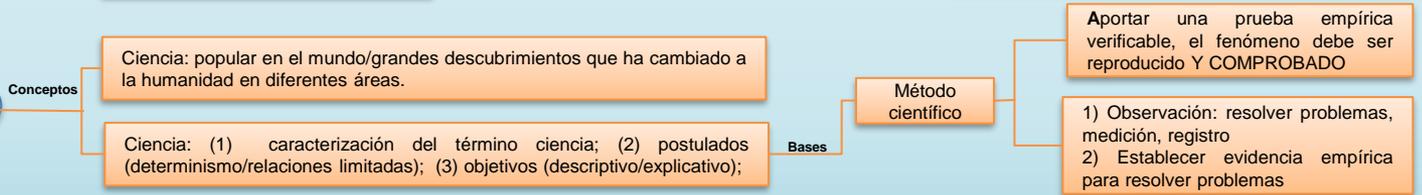
### 1) Racionalidad y progreso científico



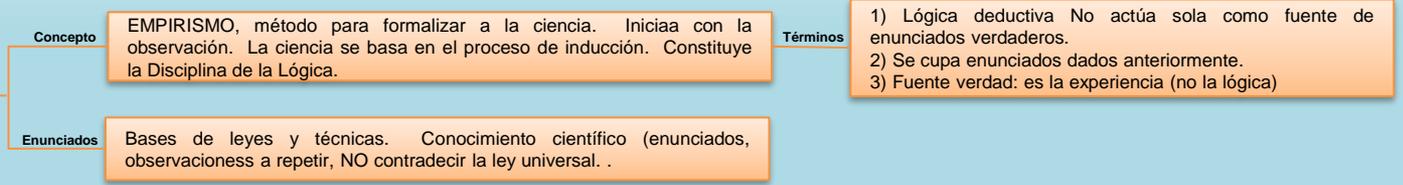
### 2) Continuidad-discontinuidad en desenvolvimiento científico



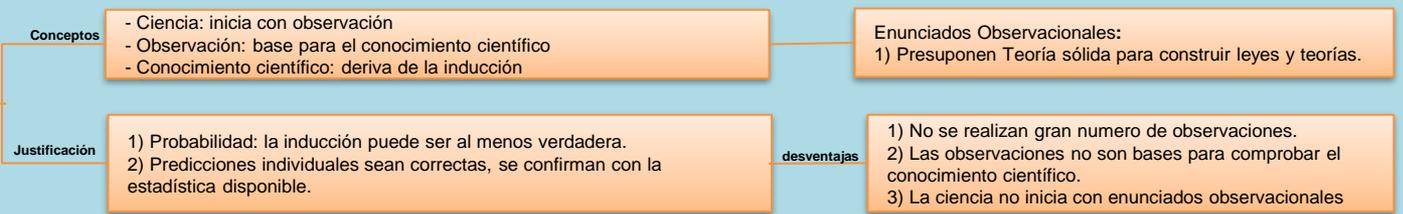
### 3) Conocimiento científico como resultado acumulativo



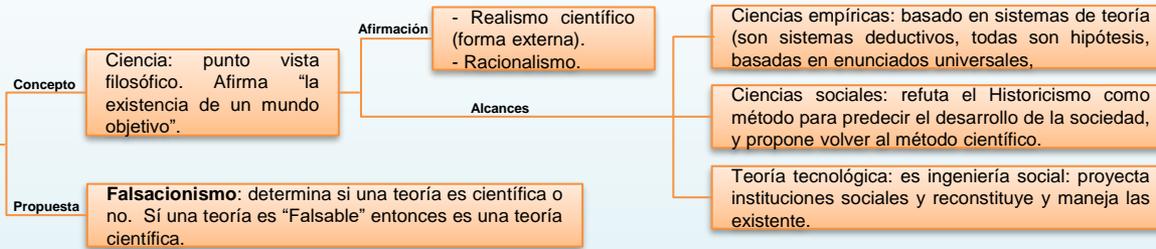
### 4) Inductivismo



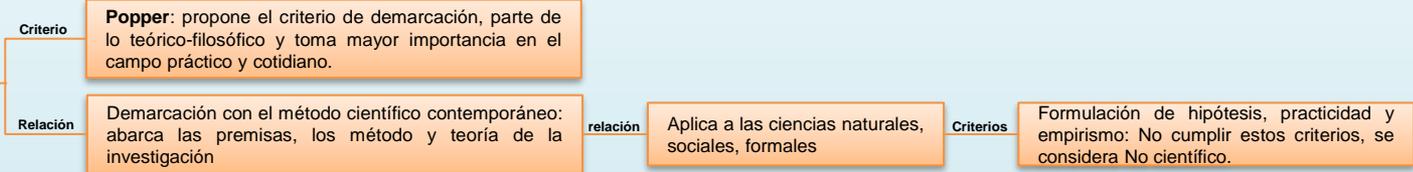
### 5) Límites de la experiencia-el problema de la inducción



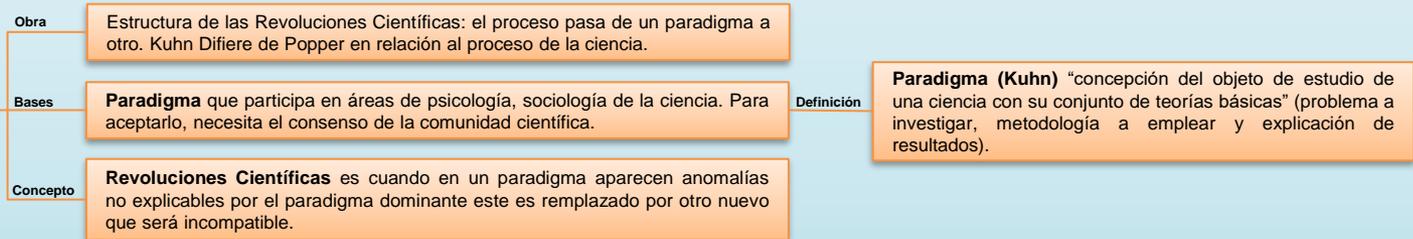
### 6) La Ciencia según Popper: metodología hipotética-deductiva y el Falsacionismo



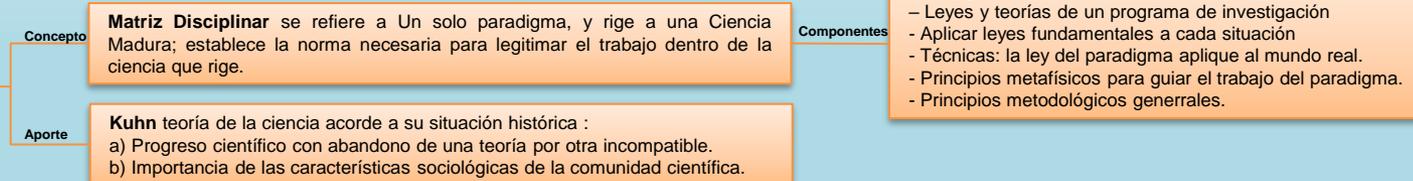
### 7) Problematización y papel del error. Criterios de demarcación



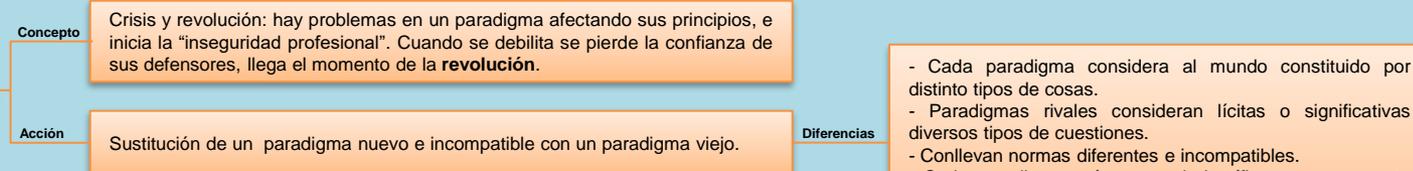
### 8) Kuhn: los paradigmas científicos. Ciencia normal y revoluciones científicas



### 9) Paradigma: cosmovisión-matriz disciplinar



### 10) Educación científica y conocimiento tácito; incommensurabilidad de paradigmas.



Bibliografía:

1. Solorzano Penagos, Yaneth Fabiola. Antología no. 2. Epistemología de la investigación. Libro de consulta. UDS. México. 2020.