



**DOCTORADO EN  
ADMINISTRACIÓN**

# **ENSAYO: LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA**



**Alumno:**

**Saraín Gumeta Moreno**

**Asesor:**

**Yaneth Fabiola Solórzano  
Penagos**

**Octubre, 2020.**

## LA EPISTEMOLOGIA: SU OBJETO Y LA CIENCIA.

La epistemología es una de las ciencias más importantes, ya que determina como surge los conocimientos, de qué manera se construyen al pasar del tiempo, todo en nuestra vida tiene que ver con la epistemología, ya que como parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano, tenemos la necesidad de conocer de dónde venimos y no solo a las teorías de la creación, si no de nuestra familia como inicio de donde somos originarios, que características tenemos de nuestros abuelos o bisabuelos, son cosas que nos llaman la atención y de igual forma en la ciencia debemos estudiar la epistemología de cada disciplina para poder entender mucho mejor lo que se estudió.

Existen muchos filósofos e investigadores que definen de una o de otra manera a la epistemología, pero que al final todos hacen referencia a lo mismo "el conocimiento" desde mi punto de vista me gusta la definición que hacen Ceberio y Watzlawick (1998), "el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo".

El conocimiento es la base para el crecimiento de las sociedades, pero para que este sea tomado como tal se debe tener los elementos necesarios para considerarla, aquí es donde la epistemología realiza una investigación histórica pero basada en una metodología para ser considerado por la comunidad científica que expliquen las causas o efectos de los fenómenos de su entorno, es decir, qué condiciones debe cumplir un conocimiento para poder estar seguros de su verdad.

Por su parte, Osorio (1998) percibe dos visiones en la epistemología: una externa y una interna; visión externa, "como la consideración del contexto social y cultural en la actividad reflexiva acerca del conocimiento; y por la visión interna, los aspectos epistemológicos sin dicho contexto." Analizando esto puedo comentar que tiene mucho que ver el contexto en donde nos desarrollemos, es decir, si movemos a un niño de

meses de edad a un país diferente en donde es originario, donde se tenga otro idioma, otras culturas, etc., el niño se desarrollara de acuerdo a su contexto, aprenderá el idioma y se apropiara de la cultura, pero la genética no le permitirá parecerse físicamente a las personas de su entorno, siendo ahí esta visión interna que se menciona, poseer una mirada ecológica, permite asumir la epistemología como una forma de comprender la construcción del conocimiento científico unido a la vida cotidiana del sujeto.

Entonces el conocimiento "científico" forma parte de la vida del hombre, ya que como bien sabemos cada persona está llena de paradigmas y deseos, es lo que hace complicado el entendimiento social, pero la epistemología se ha esforzado a encontrar un punto de partida para entender a las personas como un todo, es decir, como parte de este mundo y que cada uno tiene una función diferente, lo cual permite que la sociedad se mantenga en equilibrio, recordemos que nosotros modificamos el mundo, pero también el mundo nos modifica de acuerdo al contexto. Entonces la misión del epistemólogo, es estar en constante movimiento crítico - reflexivo, así tienda a formar nuevamente leyes fijas e inmutables, las cuales a su vez, debe volver a desenterrar y poner a consideración de los otros (pares u homólogos); ya que todo su ser inquieto, movido por la crítica constructiva (y a veces destructiva) de sus pares, vuelve a remover lo estatificado para ponerlo nuevamente en escena, continuamente se debe reformar el actuar de las personas para poder mantener un equilibrio, de lo contrario todo se saldrá de control.

Un epistemólogo no solo debe buscar una respuesta que el crea y que lo considere como verdad absoluta, debe tomar en cuenta a los otros, practicar la otredad, es decir, poner se en el lugar del otro y reconocer a este, como un individuo diferente y que tiene identidad propia, ser analítico y reflexivo de todo lo que sucede en su entorno al paso del tiempo.

Entendiendo esto y retomando el actuar de las personas en donde surgen las organizaciones, es decir, un grupo de individuos que buscan un mismo fin común en conjunto y que dan pie a una identidad teórica de la administración para comprender estar organizaciones y comportamiento de los individuos, esto se logra bajo la

mecánica de la normatividad y lo racional para buscar la funcionalidad y estructuración tomando en cuenta las aportaciones de los individuos para lograr la unión.

Los cambios que actualmente estamos viendo en nuestra sociedad son resultado de los análisis hechos por los individuos, donde cada uno busca una mejora continua y eso lo mueve a hacer cambios en su entorno externo y en su vida personal. Beltrán y Cardona (2005) hacen referencia a cuatro eventos que motivaron el tránsito a la modernidad. Primero, la ruptura de esa creencia teológica acerca de la existencia de un principio divino ordenador del mundo; segundo, la necesidad de un principio inmanente de orden; tercero, la absolutización de la razón y el criterio del progreso unido a la industrialización, y cuarto, la conciencia de ruptura con las formas tradicionales de organización social y cultural. Muchos han logrado avanzar a pasos agigantados de acuerdo a la modernidad pero muchos otros se han quedado en el rezagó siendo los más afectados y que no comprenden la importancia de realizar cambios para poder subsistir en este mundo tan cambiante, la administración bien podría encuadrarse en el campo de las ciencias sociales, pues se ocupa de generar conocimiento acerca de la acción humana intencionada que se crea y recrea en el ámbito de la organización.

La administración no solo busca o se enfoca a lo científico sino también a lo tecnológico, no solo debe tener teoría si no debe saber enseñar cómo hacerlo para desarrollar las competencias de los individuos tanto cognitivas como técnicas, es aquí donde muchos no logran comprender que ambas cosas tanto lo teórico como lo práctico son importantes, ya que el conocimiento es transitar del no saber al saber científico, poder identificar como se hace, porque se hace y que beneficio tendré la hacerlo, la mayoría de los estudiantes solo se centran en tener la teoría de todas las cosas pero muy pocas veces le encuentran la aplicabilidad de las cosas y poder fusionar el pensamiento con la acción. Todo parte del conocimiento ya que sin el solo tendremos nociones de cómo se hacen las cosas pero no tendremos una base científica del porque debe de hacerse así, muchos lo aprenden a prueba y error perdiendo tiempo y dinero que es lo que le pasa a muchas personas que quieren emprender algo nuevo sin conocimiento, solo porque el vecino, amigo o conocido lo

está haciendo también quieren hacerlo, pero al no tener ningún conocimiento sobre el tema van directamente al fracaso, entonces la epistemología vuelve a entrar en acción, en la que se encarga del estudio de las diferentes condiciones de los conocimientos objetivos o verdaderos que dan la solides o cimiento de lo que queremos realizar, esta a su vez se preocupa por los datos constitutivos del conocimiento humano para determinar a partir de ellos su valor; por eso los juzga, los critica y los fundamenta.

La mayor consistencia epistemológica de la Administración radica en aquel saber que ampara una noción más estructural, rigurosa y racional en el ámbito del conocimiento formal y significativa. Para mí la administración es fundamental ya que sin ella todo sería un caos, no existiría un control ni mucho menos coordinación en la realización de actividades, recordemos que la gestión es fundamental en la sociedad, sin gestión no se lograría absolutamente nada, entonces si no hay una coordinación en la realización de estas gestiones todos buscarían su propio beneficio de forma individual sin lograr el objetivo, como mencione anteriormente las organizaciones son grupos de individuos que buscan un beneficio en común y para que esto se logre debe existir coordinación dentro del grupo, se habla de un líder que se involucra y entiende las necesidades de todos y es capaz de orientar acciones para lograr gestiones bien dirigidas y con buenos resultados.

En concreto el objeto de estudio de la administración son las organizaciones ya que es aquí donde se necesita de estructuras para que exista orden de lo contrario todo sería un caos, ayudando a la solución de problemas prácticos desde la consultoría, de no existir la administración en una organización nada tendría sentido, nadie sabría qué hacer, todos tomarían decisiones o simplemente nadie haría nada.

El método científico es lo que utilizamos todos o la mayoría para la realización de las actividades, es decir, seguimos pasos para lograr lo que queremos, dicho de otra manera la búsqueda de la verdad a través del método, continuamente se están realizando investigaciones, como el caso actual de la pandemia por COVID-19 en la que los epidemiólogos y científicos están investigando las causas de la enfermedad y las posibles soluciones para resolver el problema, dictar las medidas de prevención son parte de esos pasos que debemos de seguir para evitar contagiarnos; no asistir a

reuniones, no exponer a niños o a mayores de edad, limpieza u desinfección continua, etc., con parte del método que se están usando para poder controlar el problema, de esta manera, directa o indirectamente estamos contribuyendo al control de la pandemia y siendo parte del proceso metodológico de los científicos. Entonces la administración tiene que ver más con la sociedad en la parte organizativa, fundamental para mantener roles funcionales, aunque quiero aclarar que no es un trabajo fácil de liderar con tantas ideologías sociales, una multiculturalidad que no permite unificar criterios masivos, de una u otra manera dificultan tener un solo método administrativo que sea universal, este debe ser adaptativo de acuerdo a lo que se busca en común.

A manera de conclusión puedo decir que se debe de buscar la objetividad siempre, es decir, abocarnos a la realidad y ser imparciales, de esta manera entender como el ser humano adquiere conocimiento y como este conocimiento causa efectos en la forma de actuar y pesar de las personas, debemos tomar en cuenta que cada persona es diferente y esa diferencia es la que lo hace especial ya que puede contribuir de muchas formas, solo tenemos que tener la capacidad de identificar esas potencialidades, conocer el origen del conocimiento nos permite identificar el camino a seguir para lograr objetivos, dentro de la administración de igual manera debemos conocer principios básicos que se deben de seguir para ir caminando paso a paso para alcanzar las metas propuestas de lo contrario nos perderemos en el camino.

## Referencias

Penagos, Y. F. (Octubre de 2020). Epistemología de la Investigación . Comitán de Domínguez , Chiapas.