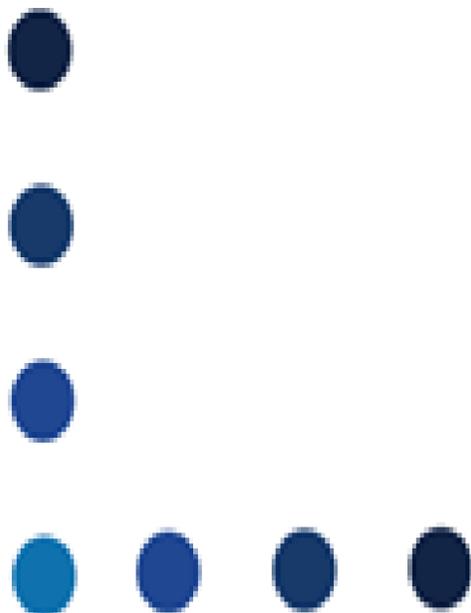


EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION

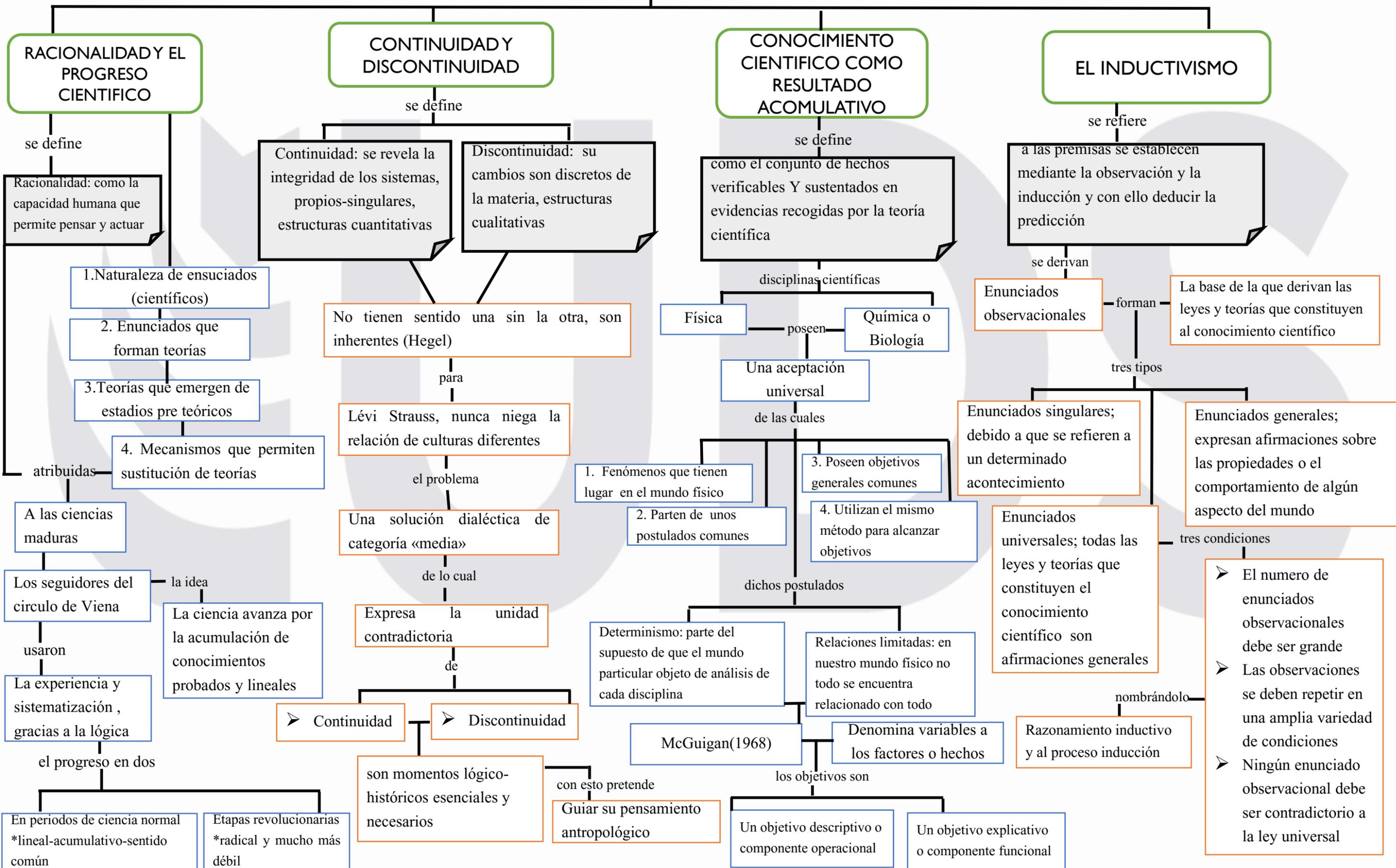
MAPA CONCEPTUAL

ENRIQUE MONTEJO PEREZ

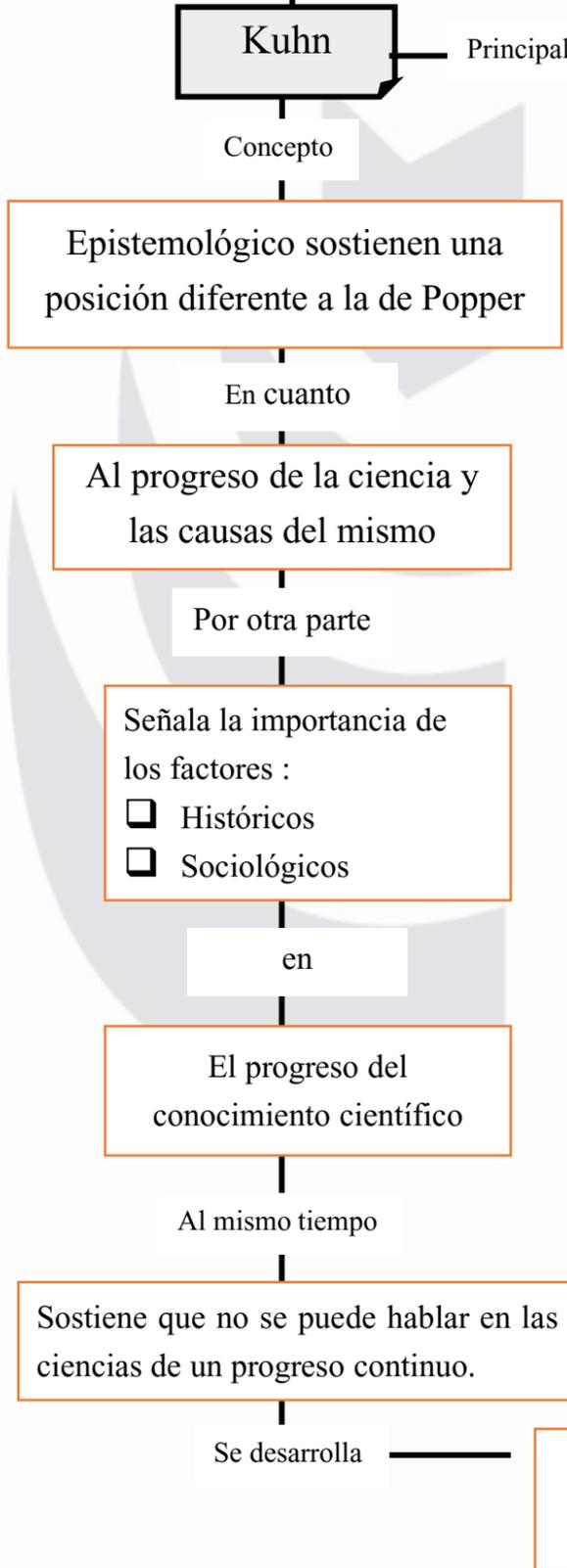
Villahermosa, Tabasco 17 de Octubre 2020



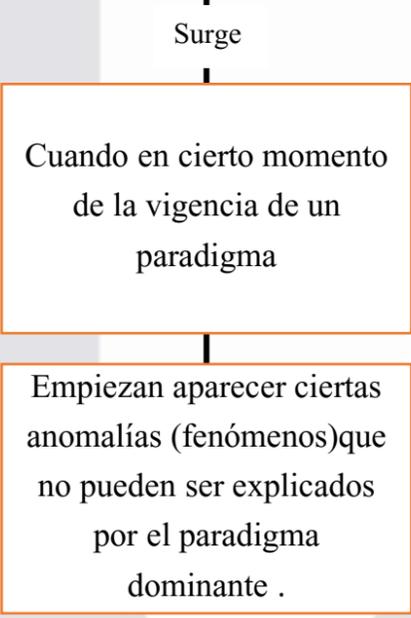
CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS METODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD



KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTIFICOS. CIENCIA NORMAL Y REVOLUCIONES CIENTIFICAS



REVOLUCIONES CIENTIFICAS



Como paradigma: la concepción del objeto de estudio de una ciencia acompañada de un conjunto de teorías sobre aspectos particulares de este objeto.

Por el paso de un paradigma a otro que reemplaza al anterior . — se define

EL PARADIGAMA COMO COSMOVISION Y MATRIZ DICIPLINAR. EDUCACION CIENTIFICA Y CONOCIMIENTO TACITO. LA TENSION ESENCIAL. INCONMENSURABILIDAD DE LOS PARADIGMAS

Kuhn intenta proporcionar una concepción o teoría de la ciencia que estuviera mas acorde con la situación histórica.

Rasgos característicos de su teoría

- a) Importancia atribuida al carácter revolucionario del progreso científico.
- b) Importancia del papel que desempeña las características sociológicas de las comunidades científicas.

El paradigma conlleva

Aspectos teóricos, metodológicos, de instrumentación y de aplicación

Una ciencia madura esta regida por un solo paradigma o matriz disciplinar

CIENCIA NORMAL

-productos y resultados
La comunidad científica impone su paradigma de distintas formas .

Mediante educación científica.

CRISIS Y REVOLUSION

Los paradigmas siempre encontraran dificultades, anomalías.

El numero de anomalías series es un factor que contribuye al comienzo de una crisis.