



**Nombre de alumno: Rosa Pacheco
Ballinas**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos**



**Materia: Epistemología de la
investigación**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de Octubre de 2020.

La epistemología

“Epistemología” es un término que se puede definir de diversas maneras; tal como lo menciona Piaget “la epistemología es el estudio del pasaje de los estados de un conocimiento más avanzado”, o bien, según la RAE la Epistemología “ es la parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano”, sin embargo, desde mi perspectiva la epistemología va más allá del conocimiento, si tengo que definir a la palabra “Epistemología” “La epistemología es el arte de indagar, el arte de ir más allá del conocimiento, saber de dónde y cómo es que se llega a él, es el conocer el fondo y no solo la forma de conocimiento mismo”, y es precisamente del arte de la indagación, de la investigación que se tratara el siguiente ensayo.

El concepto de Epistemología, formulado por Damiani (2005) citado por Ibáñez y Castillo (2010) quien la define como “la disciplina que privilegia el análisis y la evaluación de los problemas cognoscitivos de tipo científico; es una actividad intelectual que reflexiona sobre la naturaleza de la ciencia, sobre el carácter de sus supuestos. La epistemología analiza, evalúa y critica el conjunto de problemas que presenta el proceso de producción de conocimiento científico, así por ejemplo, las cuestiones que conciernen a la definición y a la caracterización de los conceptos científicos, el problema de la construcción de los términos teóricos de la ciencia, las concepciones metodológicas...la estructura lógica, y la evolución de las teorías científicas, la contrastación empírica de las hipótesis teóricas, la cuestión de las relaciones entre ámbitos teóricos y ámbitos empíricos, la posibilidad de una lógica inductiva”. (p.29).

En la mayoría de los textos la palabra epistemología se encuentra relacionada como aquella ciencia, o parte de la ciencia encargada de la teoría del conocimiento; caso de Tamayo (1997). Para Ceberio y Watzlawick (1998), “el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo”. Es decir, que la epistemología es conocimiento pero no solo ello, la epistemología es el que hay detrás del conocimiento, el cómo se llega a él y que existe detrás de este mismo.

Ahora bien ¿Qué es el conocimiento? Según la Real Academia Española, la palabra “conocimiento” se refiere a “la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia.

Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje” podemos hacer referencia al conocimiento en diferentes sentidos, existiendo también diferentes tipos de conocimiento; el conocimiento *Priori* y el conocimiento *posteriori*. Ambos tipos de conocimiento hacen referencia a un conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

Entre los tipos de conocimientos nos encontramos con el conocimiento científico, este tipo de conocimiento supone una imagen, una teoría de la ciencia que trate de explicar la naturaleza, la diversidad, los orígenes, los objetivos y limitaciones del conocimiento científico. Es aquí donde aparece La Epistemología, que viene a ser una rama de la filosofía encargada de los problemas filosóficos que rodean la teoría del conocimiento científico, deriva etimológicamente de la palabra griega episteme que significa, conocimiento verdadero. Es necesario dejar claro que en un principio, la tradición de la lengua española consideraba comúnmente los términos epistemología y gnoseología como sinónimos, pero posteriormente se acordó utilizar el término gnoseología en sentido general de teoría del conocimiento, sin precisar qué tipo de conocimiento se trata y el término epistemología quedo para referirse específicamente a la teoría del conocimiento científico.

El conocimiento es básico en la vida de todos los seres humanos, pues no transcurre un día sin que aprendamos algo nuevo, ya sea adquirido de manera científica o de manera empírica, todos y cada uno de los días adquirimos nuevos conocimientos, la mayoría de las veces de manera involuntaria e inconsciente. El conocimiento que adquirimos a lo largo de la vida es lo que hace que seamos lo que somos, que seamos quienes y como somos. He ahí también la importancia de la epistemología que es el cómo se adquiere ese conocimiento y más importante aún, lo que se hace con él.

Por esto, se puede decir que los conocimientos intervienen de gran manera en la creación de elementos que permitan construir nuevas teorías, para la creación de la ciencia, que nos sirva en el presente y a las generaciones futuras. Siendo la adquisición de este de gran relevación para la comprensión de la epistemología, la investigación y todas las ciencias y/o ramas que se presenten en el pasar de nuestra vida general y académica.

Referencias

Jaramillo Echeverri, Luis Guillermo (2003). ¿Qué es Epistemología? Cinta de Moebio, (18) ,0. [Fecha de Consulta 9 de Octubre de 2020]. ISSN: Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=101/10101802>

Martínez Marín, Andrés, & Ríos Rosas, Francy (2006). Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Cinta de Moebio, (25) ,0. [Fecha de Consulta 9 de Octubre de 2020].

ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=101/10102508>

Torres, Karla y Lamenta, Paola (2015). LA EPISTEMOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN DENTRO DE LOS SISTEMAS COMPLEJOS ORGANIZACIONALES ACTUALES. Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas, 11 (32), 59-75. [Fecha de Consulta 9 de Octubre de 2020]. ISSN: 1856-1594. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=709/70945572005>