Nombre del alumno: Andrea Pulido Arguello

Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual "Crítica y Valoración de la Ciencia, sus Métodos y Criterios de Objetividad".

Doctorado en Administración

Comitán de Domínguez, Chiapas a 17 de octubre de 2020

CRITICA Y VALORACION DE LA CIENCIA, SUS METODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

Concepciones acerca de la Racionalidad y el Progreso Científico

- La ciencia avanza por acumulación de conocimientos probados y de manera lineal
  - La conciencia en la dificultad de la verificación y la sucesiva debilitación del Principio encajaban mal con el optimismo de esta noción de progreso
    - por tanto
      - Nocion de progreso
        - Cada vez tenemos más caminos cerrados, a saber, aquellos que dependían de conjeturas ya refutadas
      - Progreso
        - Tiene que ver con el reconocimiento de nuestros errores y la certeza absoluta no es más que un mito.
- Determina
  - El mecanismo que permite que unas teorias sean sustituidas por otras y algunas mas.
  - El proceso por el que las teorias emergen desde estadio pre-teoricos
  - La manera en que estos enunciados se conectan con otros formando teorias
  - La naturaleza de los enunciados que merecen ser conisderados cientificos

Continuidad y Discontinuidad en el Desenvolvimiento Científico

- Estudios estructurales
  - son
    - El resultado indirecto de los desarrollos modernos en matemáticas,
      - Que le han dado una importancia cada vez mayor al punto de vista cualitativo
        - Enfrentado al punto de vista cuantitativo de las matemáticas tradicionales
- Momentos lógico-históricos esenciales y necesarios
  - son
- Discontinuidad
  - para Hagel
    - Discreción
      - es
        - Momento separable metódicamente, pero inseparable del proceso total de construcción de la estructura social.

El Conocimiento Científico como Resultado Acumulativo

- Ciencia
  - objetivos generales
    - Descriptivo o Componente Operacional
      - Los hechos constituyen los datos básicos de la ciencia por lo que deben ser definidos de forma no ambigua.
    - Explicativo o Componente Funcional
      - Los hechos constituyen los datos básicos de la ciencia por lo que deben ser definidos de forma no ambigua.
  - Determinismo
    - Se parte del supuesto de que el mundo; está sujeto a un orden y que los fenómenos naturales se encuentran relacionados entre sí de forma determinada y estable
  - Relaciones limitadas
    - No todo se encuentra relacionado con todo.
      - A pesar de que se puede verificar la existencia de algún tipo de relación entre dos variables, un cambioen una de ellas no produce ningún cambio en las otras
- Conocimiento probado
  - es
- Metodo Cientifico
  - aspectos importantes
    - La observacion o recogida de datos
      - que supone
        - Resolver problemas de definición, medición y registro.
    - El establecimiento de evidencia empirica
      - que supone
        - Resolver problemas de control.
  - mision
    - Aportar una prueba empírica verificable

El Inductivismo

- Noción Inductivistaa o Empirista
  - ????
- Razonamiento Deductivo
  - constituye
    - La disciplina de la logica.
      - Si las premisas son verdaderas, la conclusión debe ser verdadera
- Razomiento Inductivo
  - para ella
    - La ciencia se basa en el principio de inducción
      - expresado
        - Si en una amplia variedad de condiciones se observa una gran cantidad de A, y si todas las A observadas poseen sin excepción la propiedad B, entonces todas las A tienen la propiedad B
- considera
  - Que la ciencia comienz con la observacion

El Paradigma como Cosmovisión y Matriz Disciplinal

- Proceso de la Ciencia
  - segun
    - Kuhn
      - Pre-Ciencia
        - Ciencia normal
          - Crisis
            - Revolución
              - Nueva ciencia normal
                - Crisis
- Paradigma
  - componentes
    - 1. Las leyes explícitamente establecidas y los supuestos teóricos comparables al núcleo central de un programa de investigación Lakatosiano.
    - 2. Modos normales de aplicar las leyes fundamentales a los diversos tipos de situaciones
    - 3. Instrumental y técnicas instrumentales necesarias para hacer que las leyes del paradigma se refieran al mundo real.
    - 4. Principios metafísicos muy generales que guían el trabajo dentro del paradigma.
    - 5. Principios metodológicos muy generales.

Los Limites de la Experiencia y el Problema de la Inducción

- supuestos
  - a) La ciencia comienza con la observación
    - b) La observación proporciona una base segura a partir de la cual se puede derivar el conocimiento científico
      - c) El conocimiento científico se deriva mediante la inducción a partir de los enunciados observacionales.
- Resuelven por dos vias
  - Justifican el principio apelando a la experiencia.
  - Justifican el principio apelando a la lógica.
- Desventaja
  - Vaguedad y equívoco de la exigencia de que se realicen un gran número de observaciones en una amplia variedad de circunstancias.
- Observación
  - supuestos
    - a) La ciencia comienza con la observación
      - b) La observación proporciona una base segura a partir de la cual se puede derivar el conocimiento científico
  - se basa en
    - Un observador humano tiene acceso más o menos directo a algunas propiedades del mundo exterior en la medida en que el cerebro registra esas propiedades
    - Dos observadores que vean el mismo objeto o escena desde el mismo lugar verán lo mismo

Problematización y Papel del Error

- Criterio de demarcación
  - Positivismo Lógico
  - Entre ciencia y no-ciencia varia según el ámbito epistemológico que se considere para el análisis
- Demarcacion en el metodo cientifico contemporaneo
  - Criterios
    - La formulación de hipótesis que cumplan el criterio lógico de contingencia
    - Criterios íntimamente relacionados de practicidad y empirismo
  - Derogación o el falsacionismo

La Concepción Popperiana

- por
  - Karl Popper
    - Todas las teorias son meras hipotesis
    - Las ciencias empíricas son sistemas de teorías; las teorías, a su vez, son enunciados universales
    - propuso
      - Falsacionismo
        - Como una forma de determinar si una teoría es científica o no
          - Si no es falsable, no es cientifica
          - Cualquier enunciado observacional, por inocente que parezca, presupone ciertas concepciones acerca del mundo, y resulta
    - define teoria como
      - Sistemas deductivos
        - Conjuntos que relacionan diversas proposiciones de tal modo que las proposiciones de orden inferior se derivan lógicamente de las de orden superior

Kuhn y los Paraddigmas Cientñificos

- por
  - Thomas S. Kuhn
    - Señala la importancia de factores históricos y sociológicos en el progreso del conocimiento científico y sostiene que no se puede hablar en las ciencias de un progreso continuo de ellas
      - se desarrrolla
        - Por el paso de un paradigma a otro que reemplaza al anterior.
    - Paradigma
      - es
        - La concepción del objeto de estudio de una ciencia acompañada de un conjunto de teorías básicas sobre aspectos particulares de ese objeto.
    - Revoluciones Cientificas
      - son
        - Episodios de desarrollo no acumulativo en que un antiguo paradigma es reemplazado completamente o en parte por otro nuevo e incompatible.