



Nombre del alumno: Alicia Guadalupe
Nájera Granados

Nombre del profesor: Dra. Yaneth
Fabiola Solorzano Penagos

Doctorado: Administración

Materia: Epistemología de la
Investigación

Nombre del trabajo: “La Epistemología:
su objeto y la ciencia” ensayo

La Epistemología: su objeto y la ciencia

El investigar y obtener nuevos conocimientos, fortalece mi formación como Doctorante en Administración; por tanto el poder realizar un análisis de la epistemología, su objeto y la ciencia permitirá obtener mi propio criterio y así realizar una reflexión del tema, llevar a cabo una crítica y analizar a profundidad sobre el tema.

Para poder conocer y entender que es la epistemología es importante saber que el tener un pensamiento reflexivo debe ser parte de nuestra mirada epistemológica, de nuestros progresos científicos al tratar de comprender o explicar un fenómeno natural, cultural o social. La epistemología debe llevar consigo un pensamiento crítico del conocimiento en confrontación consigo mismo; se encuentra relacionada como aquella ciencia, o parte de la ciencia encargada de la teoría del conocimiento; caso de Tamayo (1997), es importante citar a Aristóteles que la reconoce como la ciencia que tiene por objeto conocer las cosas en su esencia y en sus causas. Ahora bien, la adquisición de conocimiento se fundamenta en vivencias otorgadas por el mundo de la vida, en la cotidianidad del sujeto; pero son las constantes que se verifican en esas vivencias, en la adecuación y relación sujeto –objeto - sujeto, en la validez de los conceptos que surjan de dicha adecuación, y en la posibilidad de predecir o interpretar acciones estableciendo causas o comprensiones sobre lo que realmente es la epistemología. Se puede decir entonces que la epistemología tiene por objeto el conocimiento que se soporta en sí mismo o alguna disciplina específicamente; lo que la sustenta como tal en su esencia, sus alcances, límites en su acepción interna y externa; recordando que la adquisición de conocimiento se fundamenta en vivencias otorgadas por el mundo de la vida.

En la reflexión epistemológica de la administración podría decirse que el estudio de la administración ha respondido a un discurso científico, a un discurso teórico y a un discurso ideológico, a lo que ha llevado a un vacío epistemológico, opacando y dejando a un lado la esencia y naturaleza de lo que significa la administración. La administración ha adquirido una identidad teórica gracias a todas las nociones introducidas para describir y comprender a las organizaciones y al comportamiento del individuo en su interacción con ellas, en una perspectiva administrativa del conocimiento, esta relación se hace recíproca, en la cual

ambos asumen un protagonismo de mutua influencia, dicho enfoque está estructurado en torno a la visión moderna del conocimiento, el hombre, aprende la realidad para conocerla y transformarla en su propio beneficio, la necesidad de conocer está relacionada con la necesidad de transformar, ante lo cual la realidad constituye el objeto acerca del cual se construye conocimiento y asume el conocer para transformar, esta relación epistemológica – administrativa hace que la sistematización del conocimiento sea un ser que se ocupa con la realidad para someterla a sus propios deseos o necesidades, asumiendo la realidad que conoce y transforma.

En los objetos de estudio de la administración es importante citar a Blauberger (1978) define objeto de estudio como el conjunto de fenómenos cuyo conocimiento al desarrollarse da lugar a una ciencia, constituyéndose en el campo de la realidad al cual el investigador acude como fuente primaria para explicarla, comprenderla y hasta transformarla. La producción de conocimiento en administración podemos encontrar cuatro campos de análisis que son la teoría organizacional, teoría administrativa, teorías de gestión y teorías emergentes. Y como objetos de estudio tenemos a la organización gestionada, el individuo gestor, el proceso de gestionar, y la concomitancia de los tres anteriores.

En el estado científico de la administración se añade que también por ser la administración un campo de conocimiento relativamente joven, aún no ha logrado un estado de maduración teórica, con consistencia de objeto y método, que permitan de manera categórica reconocerla como una ciencia social en su entera manifestación. A todo esto, se busca proponer que la administración, en tanto saber formal, corresponde a una disciplina de índole científica y de naturaleza fáctica, que se orienta a la comprensión de la acción colectiva empresarial. La administración, lejos de ser una ciencia, debe ser una disciplina científica de la acción humana, deberá focalizarse en la comprensión de todas las implicaciones de los actos administrativos.

En cuanto a la objetividad y justificación se puede definir que la objetividad solo debe indicar aquello que es real y existente o sea debe ser imparcial. Es una cualidad que puede ser difícil de practicar, ya que el ser humano formula un criterio personal de lo que considera verdadero, real o falso a partir de sus experiencias y percepciones, así como de su cultura, creencias, ideologías o sentimientos. La objetividad se aplica en diversas áreas como la

medicina, el deportivo, el judicial, de un experimento científico, entre otras. La epistemología se relaciona con el término de objetividad, ya que esta reconoce que el individuo adquiere el conocimiento desde la realidad, y por medio de la razón puede generar una afirmación objetiva o confiable.

Para poder concluir es importante recordar que es necesario conocer la definición de epistemología, de acuerdo a la Real Academia Española, se define como la “doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico” (RAE, 2014). En cuanto, a la epistemología de la administración es tan importante su estudio, en cuanto la administración es parte fundamental de la economía global, tanto pública como privada, el impacto social de la administración es evidente, además, sabemos que la administración está implícita no solo en los sectores empresariales sino en la vida diaria de cada individuo, de ahí nace la necesidad de validar los conocimientos administrativos.