

ENSAYO PRESENTADO POR:

ENRIQUE MONTEJO PÉREZ

LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA

MATERIA: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

10 DE OCTUBRE 2020, VILLAHERMOSA, TABASCO.

LA EPISTEMOLOGIA: SU OBJETO Y LA CIENCIA

Coincidir con muchos de los autores sobre este gran concepto “Epistemología” el cual hace referencia a que es una parte de la filosofía en su principio considerada una hoja o botón hoy en día una rama del árbol, hasta llegar al árbol mismo. Una de mis referencias Marcelo R. Ceberio y Paul Watzlawick (1998), “el termino epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procura adquisición del conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo”.

Lo cual considero el método exacto de la existencia de las cosas, su realidad y objetividad nos dan la pauta para saber su origen, el ser humano ha evolucionado de lo rudimentario a la modernidad, por lo cual durante este trayecto a acumulado un sinfín de vivencias, de estas surge la necesidad de ir perfeccionando ideas que la van aconteciendo, haciendo corrección en algunas hasta lograr el objetivo, con esto afirmo que no se ha quedado en el pasado, si no que a impuesto el método científico para el logro de un objetivo en específico y puesto en marcha para los que le van inquietando. El humano es curioso por naturaleza, le incitan las cosas nuevas, que generen impacto, emoción etc.

Piaget, citado por Cortes y Gil (1997) la epistemología “es el estudio del pasaje de los estados de menor conocimiento a los estados de un conocimiento más avanzado, preguntándose Piaget, por el cómo conoce el sujeto (como se pasa de un nivel de conocimiento a otro); la pregunta es más por el proceso y no por lo “qué es” el conocimiento en sí”.

En total acuerdo con el autor (el conocimiento mismo es más visto como un proceso que como un hecho). Esto me lleva a la indagación que hay procesos por los cuales uno ejecuta cierta actividad de cualquier índole, ser muy disciplinados en abordarlos para la obtención de un objetivo con resultados positivos y desde luego los conocimientos que se van adquiriendo para ir prolongando nuevos procesos (experimentos). Tomar en cuanto los pasos es fundamental para su realización, reduce riesgos, es decir menos probabilidades de que salga mal.

Para Mario Bunge (1980) “la epistemología o filosofía de la ciencia, es la rama de la filosofía que estudia la investigación científica y su producto, el conocimiento científico”.

Cabe resaltar que para este autor el término ciencia está muy inmerso en la epistemología ya que nombra a cada momento, epistemología o filosofía de la ciencia, psicología de la ciencia, sociología de la ciencia, politología de la ciencia, historia de la ciencia, por mencionar algunas. Sin duda alguna estas disciplinas han sido participes de diversos temas de investigación científica para demostrarle a la sociedad la diversidad de hechos reales que en ellas contempla, la veracidad de las cosas que nos rodea y del mundo de posibilidades de estudio que en ellas existe. Hoy en día la ciencia juega un papel muy importante para la humanidad, destacándose en el ámbito político el cual propone programas de desarrollo sustentables, en la investigación científica e investigación tecnológica. Por mencionar algunos.

Kuhn y Feyerabend, fueron caracterizados por el relativismo frente a la concepción clásica de la búsqueda de la verdad a partir del método y, más propiamente la legitimación en la lógica de la investigación y en la verificabilidad. Para ellos la racionalidad científica es algo más amplio que la racionalidad lógica.

Lo cual da paso a la interdisciplinariedad de la investigación, dicha investigación actúa como proceso e integra elementos sistemáticos que permiten la validez y confiabilidad, como parte de actividad involucra a la planeación, ejecución y análisis de información, con el objetivo de innovar, proponer, generar aportes y que su fluidez o trayectoria permita el avance científico, productivo, tecnológico, educativo y desarrollo humano.

Para Castro (2000) “la interdisciplinariedad es el establecimiento de nexos recíprocos, interacciones, intercambios múltiples y cooperación entre dos o más ciencias particulares” es decir que se tiene un objeto de estudio en común, de dos perspectivas diferentes con enfoques teóricos y metodológicos para extraer la esencia del mismo.

Mientras tanto el enfoque que se le da a la administración en el tema de epistemología es más empírica desde luego relevante en su concepción, ya que desde los orígenes del ser humano ha puesto en práctica los procesos administrativos a veces sin saber el nombre o su orden, y la evolución que hasta el momento ha tenido, nos podemos dar cuenta de las grandes empresas que existen hoy día, y de las relaciones nacionales e internacionales que puedan pactar para la distribución de sus productos o servicios.

En acuerdo con Morín, en el afán de estudiar a la administración (2001b, p. 115) la disciplina se constituye en una categoría organizadora de conocimiento científico, y por más que este inmersa en un conjunto más amplio (por ejemplo, la gnoseología), no pierde su autonomía gracias a la delimitación de sus fronteras por las teorías y técnicas propias. Con esto se puede destacar que el saber formal se puede basar en dos tipos de disciplinas: de índole científica y de naturaleza fáctica. Siendo la primera formas de organización del conocimiento que pueden justificarse por criterios temáticos u ontológicos, así como por criterios históricos y también socio institucionales o por una combinación de los tres. Y la segunda vinculada a los hechos aislados (empíricos).

Por otro lado no pueden pasar desapercibida la importancia de las teorías administrativas que son influencia en la epistemología, que le dieron sentido de estudio e investigaciones de los diferentes métodos que se ajustaron a los sectores de producción, principalmente. Y al manejo casi correcto del recurso humano. Por mencionar:

Teoría organizacional: la cual comprende gestión científica, funcionalismo y fayolista, burocracia, institucionalismo, etc.

Teoría administrativa: relaciones humanas, conductismo, cultura organizacional, etc.

Teorías de gestión: administración por objetivos, desarrollo organizacional, teoría de la agencia, enfoque de calidad, etc.

Teorías emergentes: teorías de sistemas, contingencial, de control externo, complejidad, etc.

La objetividad como punto clave de la epistemología, el contexto verdadero de las investigaciones, donde no tiene cabida la subjetividad, donde los resultados son meramente reales e imparciales.

En conclusión la epistemología nos deja ese camino amplio para la indagación, investigación, la aplicación de la ciencias en los medios tecnológicos, educativos, de salud, y porque no económicos. Estos modelos tan valiosos que nos han presentado los diferentes autores, los procesos y pasos a seguir para profundizar en un conocimiento científico meramente comprobable e imparcial, las diferentes cátedras que pueden existir para una buena orientación en el proyecto del saber. Una vez analizadas se tendrá mayor congruencia en el desarrollo de cualquier investigación.

-Referencias Bibliográficas:

Solórzano Penagos, Yaneth. Epistemología de la Investigación. Edit. UDS, México, 2020

Bunge Mario (2002) Epistemología Curso de Actualización. Siglo XXI editores