

Nombre de alumno: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo: mapa Conceptual “Crítica y valoración de la ciencia, sus métodos y criterios de objetividad”

Materia: Epistemología de la investigación

Grado: Primer cuatrimestre

UNIDAD II

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

Concepciones acerca de la racionalidad y el progreso científico.

Racionalidad

Es

Actitud del que actúa de acuerdo con la razón y no se deja llevar por sus impulsos.

Concepción del progreso

Consiste en

Que la ciencia avanza por acumulación de conocimientos probados y de manera lineal

Además

Reconocimiento de nuestros errores y la certeza absoluta no es más que un mito.

Continuidad y discontinuidad en el desenvolvimiento

Son

Momentos lógico-históricos esenciales

La cualidad-continuidad y cantidad-discontinuidad

Permiten

Realizar un estudio para poder calcular la información del sistema de la sociedad, progresos, cultura, competencia,

Lévi-Strauss

Llevo su

Pensamiento antropológico al análisis de las estructuras culturales, así mismo consideró que no solo era suficiente la selección, interpretación y datos de ideas, diálogos y signos, sino que va mucho más allá

El conocimiento científico como resultado acumulativo.

Conocimiento científico

Es

Conjunto de saberes obtenidos de manera metódica, esto se realiza a través de una serie de procedimientos que implican la observación, experimentación y análisis de fenómenos o hechos

Verídico y fiable ya que está probado

Busca

Describir, interpretar, controlar fenómeno de la naturaleza

Objetivo

Es aportar pruebas verificables y resolver problemas.

El inductivismo.

Se refiere a

Formalizar la ciencia

Implica

Observación utilizando todos los sentidos, para poder construir leyes o teorías que constituyen el conocimiento científico

Se refiere

Enunciados universales

La experiencia es la base de la explicar y predecir

Una desventaja de la inducción es que las observaciones pueden ser vagas y esto provoca que no haya una verdad absoluta

La ciencia se desarrolla en cada momento entorno a los paradigmas aceptados por que da respuesta a los problemas

La concepción popperiana de la ciencia

Aportes

Da varios argumentos que favorecen al realismo

Las teorías son enunciados universales

Las teorías son meras hipótesis y sistemas deductivos

Falsacionismo (determinar si una teoría es científica o no).

Metodología que permita el desarrollo de una ciencia social tecnológica

Kuhn y los paradigmas científicos

Señala

La importancia de factores históricos y sociológicos en el progreso del conocimiento científico

Paradigma

Requiere

Consenso de la comunidad científica que lo legitima

Revoluciones científicas

Son

Episodios con los cuales se reemplaza un paradigma por otro.