



Nombre del alumno: José Luis López Duran

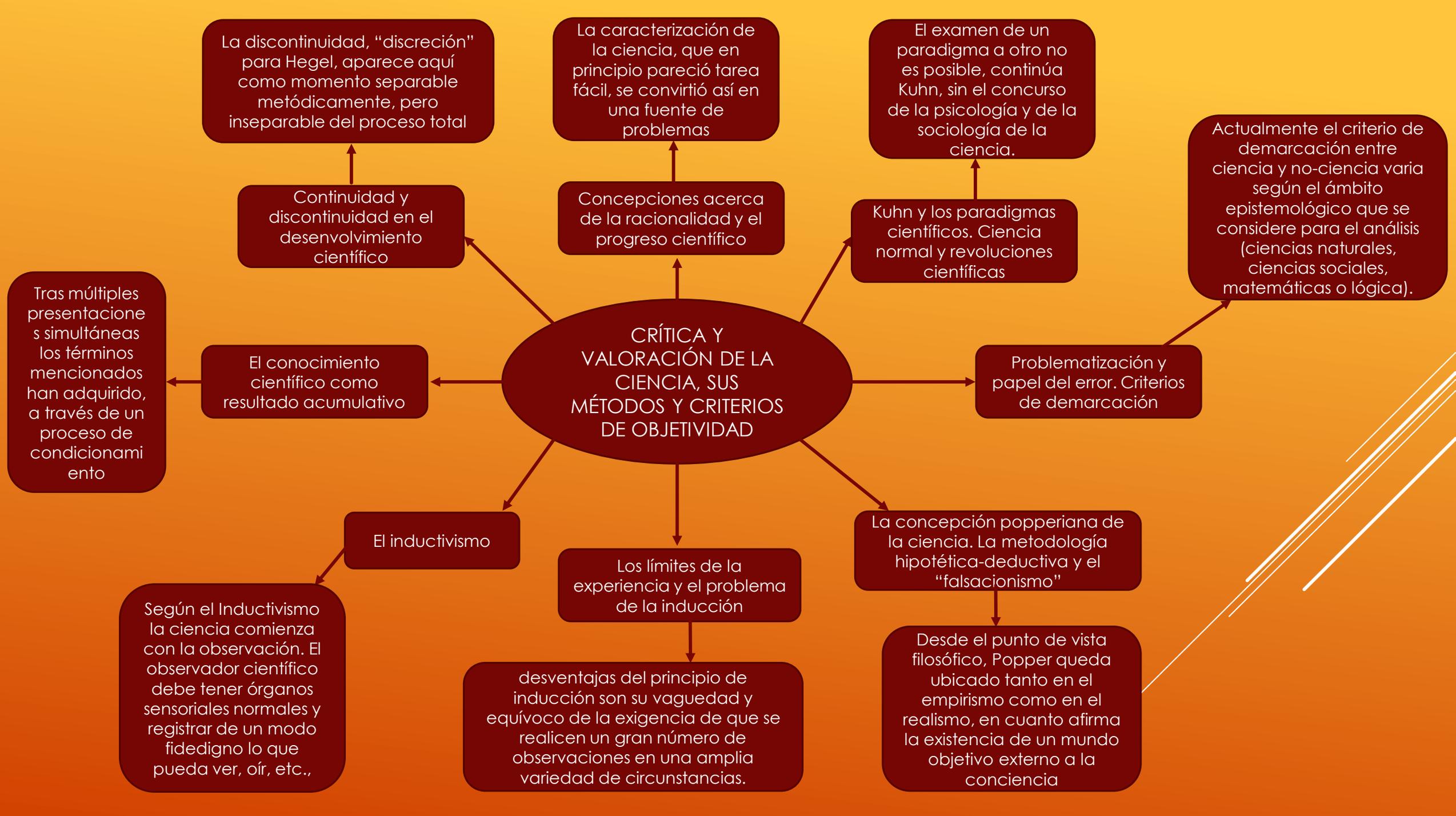
Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano  
Penagos

Nombre del Trabajo: Mapa conceptual

Grado: 1<sup>ª</sup>                      Grupo: A

Materia: Epistemología de la Investigación

Tapachula, Chiapas a 16 de octubre del 2020



**CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD**

El conocimiento científico como resultado acumulativo

Tras múltiples presentaciones simultáneas los términos mencionados han adquirido, a través de un proceso de condicionamiento

El inductivismo

Según el Inductivismo la ciencia comienza con la observación. El observador científico debe tener órganos sensoriales normales y registrar de un modo fidedigno lo que pueda ver, oír, etc.,

Los límites de la experiencia y el problema de la inducción

desventajas del principio de inducción son su vaguedad y equívoco de la exigencia de que se realicen un gran número de observaciones en una amplia variedad de circunstancias.

La concepción popperiana de la ciencia. La metodología hipotética-deductiva y el "falsacionismo"

Desde el punto de vista filosófico, Popper queda ubicado tanto en el empirismo como en el realismo, en cuanto afirma la existencia de un mundo objetivo externo a la conciencia

Problematización y papel del error. Criterios de demarcación

Actualmente el criterio de demarcación entre ciencia y no-ciencia varía según el ámbito epistemológico que se considere para el análisis (ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas o lógica).

Kuhn y los paradigmas científicos. Ciencia normal y revoluciones científicas

El examen de un paradigma a otro no es posible, continúa Kuhn, sin el concurso de la psicología y de la sociología de la ciencia.

Concepciones acerca de la racionalidad y el progreso científico

La caracterización de la ciencia, que en principio pareció tarea fácil, se convirtió así en una fuente de problemas

Continuidad y discontinuidad en el desenvolvimiento científico

La discontinuidad, "discreción" para Hegel, aparece aquí como momento separable metódicamente, pero inseparable del proceso total