

Nombre de alumno: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico “La problemática epistemológica de las ciencias sociales”

Materia: Epistemología de la investigación

Grado: Primer cuatrimestre

LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

El positivismo: naturalismo y unidad metodológica

Augusto Comte
↓
1849

Paradigma positivista en la investigación

Se inició como un modelo de investigación en las ciencias físicas o naturales y posteriormente se lo adoptó en el campo de las ciencias sociales

Sirve de esquema para determinar análisis de patrones de conducta de los seres humano

En este método cuantitativo el saber científico se caracteriza por ser racional, objetivo, se basa en lo observable, en lo manipulable y verificable

↓
Conocimientos que procedan de la experiencia del sujeto, el empirismo .

- Ontológica. → Realidad absoluta y totalmente aprehensible
- Epistemológica. → Dualismo y objetivismo
- Metodológica. → Métodos experimentales

El positivismo lógico.

Empirismo lógico
↓
1920

Círculo de Viena
↓
Schlick, Carnap, Neurath, Frank, Kauffman, Gödel y otros

Una proposición sólo tiene sentido si se apoya en un modo efectivo de verificación

El significado de una proposición es su modo de verificación

Las proposiciones que no se apoyan en un modo de verificación por la experiencia, de manera sensible, no pueden ser verdaderas ni falsas.

Fenomenología

Edmund Husserl (1859 - 1938)

“Método” y como una “manera de ver” el mundo

Rechaza la creencia en una filosofía absoluta.

- 1.-Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta en ella
- 2.-La conciencia para Husserl es siempre una conciencia intencional

Reducción

Lo que queda después de estas reducciones es la conciencia pura: sus vivencias y sus contenidos.

↓
Conciencia transcendental

El neopositivismo.

Forma actual del positivismo

El conocimiento sobre la realidad se da tan sólo en el pensar cotidiano o concretamente científico

Análisis del lenguaje
↓
Filosofía analítica

El análisis filosófico no se hace extensivo a los objetos reales, ha de limitarse a lo “dado”

Experiencia inmediata o lenguaje

La variedad más influyente de neopositivismo es el *positivismo lógico*.

La hermenéutica.

Dilthey
↓
Método de las ciencias del espíritu

La comprensión tiene un carácter objetivo que se dirige hacia las “objetivaciones de la vida

Su objeto no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico.

Gadamer

↓
Entenderse con otro sobre un “texto”

La comprensión que se logra es histórica, en cuanto ese acontecimiento u objeto está mediado históricamente

Niveles de análisis en la “comprensión” de las acciones humanas.

Max Weber

Acción social

Sólo es posible cuando los individuos atribuyen significados subjetivos a sus acciones.

- Acción → Comportamiento automático que implica procesos no pensados.
- Conducta → Intervención de procesos reflexivos

Hermenéutica de Gadamer

Comprensión como una cuestión no sólo metodológica sino también ontológica

La comprensión tiene una estructura circular

Toda interpretación correcta tendrá que protegerse contra la arbitrariedad de las ocurrencias y contra la limitación de los hábitos imperceptibles del pensar, y orientar su mirada ‘a la cosa misma

Discurso

La sociología comprensiva.

La comprensión es tanto un medio como un fin del pensamiento y la investigación sociológicos

Forma distinta de tratar y de explicar los “hechos sociales”

Es la forma que adquiere la explicación del sentido de la acción social

Explicar es comprender, mediante la metodología de la imputación causal o de los tipos-ideales, las regularidades que determinan uno o varios comportamientos sociales.