



**Nombre de alumno: Sandra Daniela Guillén Pulido**

**Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Ensayo “La epistemología: su objeto y la ciencia”**

**Materia: Epistemología de la investigación**

**Grado: Primer cuatrimestre**

## UNIDAD I

### LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA

Indagar sobre un tema para ampliar o desarrollar mi conocimiento, fortalece mi formación como Doctorante en Administración, examinar y analizar la epistemología: su objeto y la ciencia permitirá que cree mi propia argumentación desde una perspectiva analítica, crítica y reflexiva.

Ahora bien, epistemología es la disciplina encargada de estudiar los fundamentos y métodos del conocimiento humano. Realizaremos un análisis de la epistemología, su importancia y su relación con la administración, así mismo examinaremos las Teorías de algunos autores, la ciencia, objetividad y justificación. Todos estos temas de gran relevancia que nos ayudaran a dejar en claro que es muy importante el estudio de la epistemología de la investigación.

La epistemología (del griego episteme "conocimiento", y logos "teoría") es una rama de la filosofía cuyo objeto de estudio es el conocimiento científico.

La epistemología es el estudio del conocimiento científico desde una perspectiva crítica (Cuvillier, 1966) de sus postulados, hipótesis y resultados para valorar.

Tiene por objeto determinar cuál es el proceso de construcción del conocimiento, su veracidad y valides, así mismo si deriva de la experiencia del hombre como parte de su vida, examinando su entorno, verificando sus vivencias o si proviene de la razón. Trata de explicar cómo puede un sujeto aprehender, captar o conocer una realidad, un objeto, una cosa de forma verdadera.

La epistemología tiene una estrecha relación con la administración ya que le permite avanzar en el terreno científico, ayuda a la construcción de la ciencia administrativa. La administración debe mantener un alto nivel en sus procesos ante los cambios constantes que surgen por diversos factores en su entorno, por lo tanto deben de contar con administradores que tengan los conocimientos teóricos y experiencia. En la administración se deben plantear nuevas estrategias y arriesgarse en nuevos métodos que impliquen observación, capacitación y estudios que se deben enfocar en problemas específicos. Es importante considerar que a nivel empresarial planear, hacer, verificar y actuar permite una mejora continua. La construcción de teorías y la práctica de la

investigación pueden traer conflictos, el avance ha sido un poco retrasado debido a que al surgir un nuevo desarrollo desplaza al anterior, además del desacuerdo de académicos e investigadores.

La formación de investigadores científicos en ciencias administrativas confronta como retos, la generación, explotación y difusión del conocimiento a través de la investigación, la instrucción y la vinculación (March, 1991).

Ahora bien, al hablar de ciencia nos referimos al conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales.

Es un conjunto de conocimientos organizados que son obtenidos a partir de la observación de fenómenos naturales y sociales de la realidad. Se fundamenta en la investigación y utiliza diversos métodos que contribuyen a la construcción del conocimiento. Es un modelo que tiene como finalidad la resolución de problemas, crear leyes y teorías científicas que expliquen la realidad.

No podemos dejar de lado algunas teorías de autores como:

-Karl Popper, quien señala que es necesario corroborar las teorías o leyes, si no se logra refutarla quedara confirmada, lo que se pretende es tener la teoría más certera.

-Thomas Kuhn una teoría de la ciencia enmarcada en un contexto histórico, se basa en la cronología y anécdotas, el investigador va creando su método de acuerdo a su quehacer científico cotidiano.

Lakatos y Kuhn, y más recientemente Laudan consideran que las teorías son estructuras.

-Lakatos establece que si una teoría tiene algo a su favor no conviene eliminarla hasta tener una mejor, existe la presencia de programas de investigación antagónicas.

-Larry Laudan considera que existen teorías rivales que se pueden confrontar y determinar cuál se acerca más a la verdad. Además establece una tipología del problema.

-Feyerabend afirma que la ciencia no es superior a otras formas de conocimiento.

-Habermas se enfocó más en el aspecto social, la comunicación y el discurso con elementales para ponerse de acuerdo en un enjuiciamiento.

Algo que me llamo la atención es la relación entre la objetividad y la epistemología ya que, la adquisición de conocimientos es a través de la realidad, la razón y el proceso mental son factores para la construcción de conocimientos que tengan valides y que sean confiables. Es muy difícil ya que el ser humano formula su propio criterio y algo característico de la objetividad es ser neutral. Por otro lado tenemos la justificación que es básicamente como los científicos presentan a la comunidad sus resultados buscando que se validen esos conocimientos.

Con esto pudo concluir que la epistemología es un tema bastante amplio pero a la vez muy interesante, lo que más me atrajo es la relación que existe con diversas ciencias y por supuesto con la Administración ya que a través de ella se puede estudiar las diversas maneras de adquirir los conocimientos, más aun como aplicarlo en las diversas organizaciones a través del proceso administrativo, que al final de cuentas lo que pretende es planear, organizar, dirigir y controlar de manera eficaz y eficiente los recursos para poder lograr un fin.

## **Bibliografía**

Antología Epistemología de la investigación, Yaneth Fabiola Solórzano Penagos, UDS, 2020