



**Nombre del alumno: Domingo Abel Jiménez Pérez.**

**Nombre del profesor:**

**Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.**

**Materia: Epistemología de la Investigación.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 1º**

**Grupo: A**

## EPISTEMOLOGÍA

En el presente ensayo hablaremos sobre la epistemología; primeramente, vamos a definir que es la epistemología "La palabra epistemología está compuesta por las palabras griegas epistémē, que significa 'conocimiento', y lógos, que traduce estudio o ciencia Etimológicamente; entendemos entonces que es el estudio del conocimiento o la ciencia. Para Ceberio y Watzlawick (1998), "el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo.

A mi punto de vista la epistemología es un estudio del conocimiento que parte de la vida cotidiana, y de experimentos que se puedan dar entre los objetos y sujetos hasta llegar a la cientificidad, para esto se necesita realizar estudios minuciosos podemos tomarlo como un método de investigación para que el conocimiento (Tamayo 1997) sea una ciencia científica, comprobada y con validez. Para realizar estos estudios podemos decir que se necesita tomar en cuenta varios factores como histórico que estaríamos hablando de la transformación del sujeto al pasar el tiempo, en cuanto al psicológico estudia cómo se comporta el sujeto para adaptarse a los cambios de la sociedad.

El objetivo principal de la epistemología, es evaluar metodologías, esto quiere decir que estudia los métodos para llevar cabo la investigación, que herramientas se utilizan y la información con que se trabaja, otro de los objetivos es examinar los límites del conocimiento en esto nos explica cómo se aplica los conocimientos y experimentos y por último la analiza y discute las diferentes corrientes de investigación que pueda haber.

### LA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA EN LA ADMINISTRACIÓN

En lo que respecta a la reflexión de la epistemología en la administración ha ido evolucionando de acuerdo a tiempo y a las circunstancias y a las diferentes aportaciones y nociones, de cómo se comporta e interactúa el ente dentro en una organización (Barley y Kunda, 1995).

Como se ha dicho ser humano está expuesto a cambios por avance de la tecnología, por eso se ve en la necesidad de investigar el origen y las formalidades de las ciencias y dejar de pensar que esto se da por un ser divino; cuando se da esta separación entre la ciencia y las ideas eclesiástica se da el desarrollo de la humanidad en el aspecto científico.

Si continuamos con la epistemología de la administración esta se puede considerar como una ciencia social ya que existe una estrecha relación por lo que trata de la forma de organización de grupos con un objetivo en común. Aunque hasta el momento no existe en si una epistemología de la administración y la única consistencia que lo ampara en la actualidad es una noción más estructural, rigurosa y racional en el ámbito del conocimiento formal y significativo. Pese a que la elaboración de una teoría en la Administración se constituye en un evento problemático (Pfeffer, 2000, pp. 269-271), hay que reconocer que este saber se encuentra condensado en la categoría de las teorías de la Administración organizacionales-administrativas), las cuales fundan la disciplina administrativa.

### LOS OBJETOS DE ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN

El objeto de estudio lo defino como un fenómeno de interés para una investigación que surge a través de inquietudes, dudas o algún problema propio o ajeno. Blauberg (1978) define objeto de estudio como el conjunto de fenómenos cuyo conocimiento al desarrollarse da lugar a una ciencia, constituyéndose en el campo de la realidad al cual el investigador acude como fuente primaria para explicarla, comprenderla y hasta transformarla. Y así también la divide en dos partes en empírica, como bien sabemos este estudio se da a través de las experiencias.

El objeto de estudio de la administración se basa en cuatro aspectos muy importantes los cuales se mencionan a continuación: la organización gestionada, el individuo gestor, el proceso de gestionar, y la concomitancia de los tres anteriores, la primera se refiere a la función de la organización, la segunda quien la dirige y la tercera el proceso para dirigirla y la última es la formación de un sistema de las antes mencionada.

### EL ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS CIENCIAS

Como hemos dicho el concepto del método científico se basa en hechos reales, sin embargo, entro en crisis a lo largo del siglo XX donde autores entraron en desacuerdo que la ciencia no puede ser considerada exacta, porque carece de una racionalidad científica según Kuhn o Feyerabend, que no solo depende de la racionalidad lógica La conceptualización acerca de si la administración es una ciencia o una técnica resulta ser un tema muy álgido y controvertido, en especial por algunas aseveraciones de Mario Bunge donde afirma que algunas disciplinas de las ciencias sociales no se pueden catalogar como ciencias; en esas disciplinas que señala el autor se encuentra la administración. Para Bunge (1993), la administración no tiene carácter de ciencia porque para recibir esa denominación

debe tener como objetivo central buscar leyes y normas que satisfagan la actividad administrativa, desde el contador hasta el gerente de producción y el encargado de relaciones públicas. A su juicio, la administración tiene es carácter de tecnología, teniendo en cuenta que diseña modelos de organización óptima sobre la base de conocimientos adquiridos en las ciencias básicas, así como de nuevos conocimientos adquiridos en el curso de la investigación y la experiencia administrativa.

Sin embargo, a pesar de la consideración de Bunge, se pretende identificar algunos elementos que permiten aproximarse a descripciones que clarifican el sentido, uso y utilización de la administración como ciencia. De modo que, se realiza un análisis donde se expondrá lo que se entiende por tecnología y ciencia. Luego, se hace referencia en el método científico y en los problemas epistemológicos. Lo anterior, con el propósito de argumentar que la administración tiene carácter de ciencia cuando cumple con tres elementos: relación sujeto-objeto, método científico y organización.

## OBJETIVIDAD Y JUSTIFICACIÓN

En cuanto a la objetividad, se dice que es algo real, o que existe, considero que como personas carecemos de objetividad ya que muchas suelen ser ficticios o falsos esto se va dando de acuerdo al círculo donde nos desenvolvemos y puede entonces depender de la religión, creencia y culturas incluso de los valores que nos inculcan donde nos vamos desarrollando; la objetividad debe ser imparcial para poder tomar decisiones.

Se considera que la objetividad es de vital importancia para aplicar en la epistemología, porque depende de ser subjetivo el resultado del estudio resulta ser confiable ya que esta será tomada de la mera realidad.

Defino a la justificación como una explicación que lleva las interrogantes como se realizó, por qué Y como se estructura una investigación y que métodos se utilizaron, según Reichenbach está constituido por la forma como los científicos presentan sus resultados a la comunidad y el método que utilizan para presentarlos, es decir, bajo una estructura compacta y coherente, de la que ha desaparecido toda incongruencia y arbitrariedad, buscando, sin embargo, que el público, a través de los filósofos de la ciencia, los epistemólogos, los docentes, estudiantes y aún el público no especializado, avalen esos

conocimientos, es decir que los resultados expuestos no deben de carecer de pruebas, al contrario deben estar comprobadas bajo una estructura bien realizada.