

MAESTRIA.

MATERIA
MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

ENSAYO

MAESTRO: JOSE ENEMIAS DE LEON

Presenta: BRENDA JAZMIN ALTUZAR
CALDERON

Frontera Comalapa Chiapas 28-10-2020

ENSAYO

Atención personalizada o en grupo de aprendizaje.

Nos dice que cada una de esas personas en desarrollo y construcción son los más importantes y el fin último de nuestros trabajos, las actuaciones para tener individualmente a los alumnos nos dice que supone cierto volumen de trabajo pero desde una experiencia sabemos que es muy útil el análisis del expediente educativo del alumno habla de forma semejante a lo que ocurre en el mundo sanitario donde es muy importante el estudio al médico para realizar buenos diagnósticos nuestros e intervenciones, con al tener poco signos podemos tener una visión global de la trayectoria del alumno durante su tiempo en la escuela un cuestionario nuestra mente obtener de forma económica una gran cantidad la información escrita en poco tiempo nos proporcionan la información y las opiniones de nuestros alumnos que necesitamos el cuestionario para conocer al alumno nivel de estudios y situación laboral de los padres número de hermanos y lugar que ocupa el alumno tiempo diario que suele dedicar a la realización de las tareas escolares en casa diferenciando ejercicios estudio entrevista con la familia nos menciona que la mayoría superficiales referidos a contenidos relativos al funcionamiento del mismo o con cuestiones de aprendizaje y en pocas ocasiones se produce una relación personal y directa exámenes de pruebas estandarizadas nos dice que la variable inteligencia sin tener un valor absoluto es muy importante realizar la primera medida de atención a la diversidad deberías exigir a cada uno la razón de sus capacidades y para ello hay que conocerlas nos menciona la observación incidental y sistemática ya que su dificultad reside en el objeto de nuestra observación los menciona tres pasos importantes para poder averiguar la observación al estilo de aprendizaje auto concepto causas de los problemas de comportamiento y la última es la observación más eficaz es la llamada lo dice que nos muestra cómo acoger a un alumno nuevo el clima tiene que ser positivo, agradable, tolerante respetuoso,

Con las personas cálido y afectuoso, el grupo clase.

Es un sistema que es el centro educativo que Debemos entender el subsistema que tiene más influencia en el alumnado muestra las cuatro fases de tuckmán enlace con el estudio de grupo la fase 1 formación del

grupo fase 2 la lucha por el poder fase 3 normalización fase 4 etapa del rendimiento en la tutoría activa y reflexiva desconocer alumno y los principios de intervención los pasos son autonomía diferenciación autocontrol responsabilidad autoestima lo que debemos saber de cada estudiante y saber qué es lo que hay y que analizar dice que si nos mantenemos en el nivel de conocimiento genético y simplista podemos catalogar el alumnado tan sólo en torno a dos ejes o variables debemos conocer y tener en cuenta para la planificación en nuestra opción el diseño de sesión de tutorías son los datos personales en el estudiar contiene datos que se requieren de un análisis posterior especialmente interesante es diferenciar si el éxito o fracaso escolar es conjunto real limitado al tiempo o estructural las medidas de atención a la diversidad menciona que la existencia de estas medidas depende del sistema educativo en el que nos encontramos la competencia curricular se debe señalar el desfase retraso que presenta el alumnado que requiere depresiones curriculares nos menciona la familia donde resulta que ser otro factor poderoso que incide en el éxito fracaso de su hija o hijo.