

MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CUADRO SINOPTICO

INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS.

Dr. José Enemías De León Morales.

PRESENTA LA ALUMNA:

Yeritza Marileni Domínguez López.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

4°. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Octubre Del 2020.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Fundamentos y perspectivas de orientación

Orientación

El movimiento científico aplicado a las Ciencias de la Educación, favorece el enfoque de la orientación como actividad especializada del proceso educativo, en su organización, métodos y programas.

La orientación, al ser sinónimo de toma de conciencia, un saber dónde se está, a dónde se va, por qué caminos y medios, capacita al individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes

La orientación puede realizarse desde dos planos diferentes:

Plano existencial

Se refiere a la orientación de seres concretos, suministrándoles una serie de respuestas para problemas esenciales de la vida, que llevan a un modo de concebir el mundo y la existencia

Plano técnico

La orientación relega las grandes interrogantes del plano anterior, preocupándose por conseguir una actuación eficiente, y sus posibilidades en el plan educativo son tan grandes, que para algunos autores pasa a ser sinónimo de educación.

Orientación en distintos niveles de población.

Orientación al nivel del conjunto de población de un país determinado.

Se da en función de una serie de variables demográficas, culturales y económicas, que tienen en cuenta duración de estudios, los contenidos de diferentes instituciones educativas, el origen social de los que ejercen determinada profesión

Orientación a nivel de determinadas categorías específicas del alumno.

Se pueden retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la duración de estudios comunes, organizar concentraciones escolares que permitan la asistencia a centros educativos, a niños que viven en lugares alejados y aumentar el número de becas que atenúen dificultades económicas.

Orientación a nivel individual.

Debe ser información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe procurar medidas institucionales generales para atenuar las desigualdades de origen sociocultural que se deriven de un sistema de valores, en el que la igualdad de oportunidades se considere necesaria.

Orientación y tutoría

Se plantea como una ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias, y a partir de ello realice un programa de desarrollo y de superación, es necesario concretar quién y cómo podrá llevarlo a cabo.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa.

- El currículo [Expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo, en cualquier ámbito del país, con calidad educativa y equidad.
- El desarrollo humano [Nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos [Se trata de un complejo proceso de interacción y construcción recíproca entre la persona y sus ambientes, a lo largo del cual se produce una serie de oportunidades y riesgos, por lo que puede tomar diferentes direcciones.
- La relación tutor-estudiante [La tutoría se realiza en gran medida sobre la base de la relación que se establece entre la o el tutor y sus estudiantes. [La tutoría con la convivencia escolar, que consiste precisamente en el establecimiento de formas democráticas de relación en la comunidad educativa, para que la vida social de las y los estudiantes se caracterice por la presencia de vínculos armónicos en los que se respeten sus derechos.

Modelos de Tutoría

Áreas de la tutoría

- Son ámbitos temáticos que nos permiten brindar atención a los diversos aspectos del proceso de desarrollo de los y las estudiantes, para poder realizar la labor de acompañamiento y orientación.
- Área personal social [Apoya a los y las estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social.
- Área académica [Asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico, para que obtengan pleno rendimiento en sus actividades escolares y prevengan o superen posibles dificultades.
- Área vocacional [Ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión, en el marco de su proyecto de vida, que responda a sus características y posibilidades, tanto personales como del medio.
- Área de salud corporal y mental [Promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.
- Área de ayuda social [Busca que las y los estudiantes participen reflexivamente en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común.
- Área de cultura y actualidad [Promueve que él y la estudiante conozcan y valoren su cultura, reflexionen sobre temas de actualidad, involucrándose así con su entorno local, regional, nacional y global.
- Área de convivencia y disciplina escolar [Busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas, en el marco del respeto a las normas de convivencia.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Características de la tutoría

- ✚ Formativa: Mediante la tutoría ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes para enfrentar las exigencias y los desafíos que se les presentarán en su proceso de desarrollo.
- ✚ Preventiva: Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo. No espera a que las y los estudiantes tengan problemas, para trabajar en la Hora de Tutoría.
- ✚ Permanente: Él o la estudiante reciben apoyo y herramientas, que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo mediante todo su recorrido educativo.
- ✚ Personalizada: Debemos brindar atención personalizada a cada alumno, e interesarnos por él o ella como persona, con sus características personales.
- ✚ Integral: Promueve la formación integral de los y las estudiantes, como personas, atendiéndolos en todos sus aspectos: físico, cognitivo, emocional, moral y social.
- ✚ Inclusiva: La tutoría al estar integrada en el proceso educativo, y ser tarea de toda la comunidad educativa, asegura atención para todos los estudiantes, promoviendo en todo momento el proceso de Inclusión, de aquellos que tuvieran necesidades educativas especiales.
- ✚ Recuperadora: En caso de estudiantes con dificultades, la relación de soporte y apoyo, permite minimizar su impacto, pues detectadas tempranamente, permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores.
- ✚ No terapéutica: La función tutorial, no es la de reemplazar la de un psicólogo o psicoterapeuta, sino la de ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa.

Trabajo tutorial por ciclos.

❖ En la Educación Infantil y Primaria.

- ✓ La atención a los alumnos implicará
 - Seguimiento del progreso individual.
 - El fomento de la integración de cada alumno en el grupo.
 - La interacción al sí del grupo y su proceso de maduración.
 - La promoción de la participación de los alumnos permitiendo que el grupo aprenda progresivamente a organizarse y a modular conflictos sencillos de la vida cotidiana.
- ✓ La atención a los otros profesores implicará
 - Facilitar el conocimiento de los alumnos individualmente y como en grupo.
 - Posibilitar una óptima participación entre los profesores.
 - Destacar la importancia de elaboración de los instrumentos de planificación y seguimiento de la tarea educativa.
 - Asegurar el proceso de información de un grupo de alumnos a un nuevo tutor.
- ✓ Respecto al tema de la tutoría con la familia.
 - Facilitar el intercambio de información padres-escuela.
 - Promover la participación y la colaboración hacia la escuela.

