

Cuadro sinóptico: Modelos y estrategias de tutoría

Profesora: José Enemias de León Morales

Presenta al alumno:

Jorge Luis Briones Herrera

Grupo, semestre y modalidad:

“A” 3°. Cuatrimestre, Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de octubre del año 2020

Modelos y estrategias de tutoría

Fundamentos y perspectivas de orientación

El movimiento científico aplicado a las Ciencias de la Educación, favorece el enfoque de la orientación como:

Actividad especializada del proceso educativo, en su organización, métodos y programas.

Y como fundamento esencial de la democratización de la cultura, "igualdad de oportunidades".

La orientación

Al ser sinónimo de toma de conciencia, un saber dónde se está, a dónde se va, por qué caminos y medios, capacita al individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes e intereses.

"toda orientación comporta un sentido educacional, sin la cual quedaría esencialmente truncada".

La orientación puede realizarse desde dos planos diferentes

En su más amplio sentido -plano existencial- se refiere a la orientación de seres concretos, suministrándoles una serie de respuestas para problemas esenciales de la vida, que llevan a un modo de concebir el mundo y la existencia.

En sentido más restringido -plano técnico- la orientación relega las grandes interrogantes del plano anterior, preocupándose por conseguir una actuación eficiente, y sus posibilidades en el plan educativo son tan grandes.

Orientación en distintos niveles de población

Orientación al nivel del conjunto de población de un país determinado.

Se da en función de una serie de variables demográficas, culturales y económicas, que tienen en cuenta duración de estudios, los contenidos de diferentes instituciones educativas, el origen social de los que ejercen determinada profesión, etc.

Orientación a nivel de determinadas categorías específicas del alumno.

A este nivel se pueden retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la duración de estudios comunes, organizar concentraciones escolares que permitan la asistencia a centros educativos, a niños que viven en lugares alejados y aumentar el número de becas que atenúen dificultades económicas.

Orientación a nivel individual

Debe ser información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe procurar medidas institucionales generales para atenuar las desigualdades de origen sociocultural que se deriven de un sistema de valores, en el que la igualdad de oportunidades se considere necesaria.

Modelos y estrategias de tutoría

Orientación y tutoría

La orientación se plantea como una ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias.

Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa

El currículo

Expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo.

El desarrollo humano

Nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos.

La relación tutor-estudiante

Nuestros estudiantes requieren de adultos que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo.

Modelos de Tutoría

Áreas de la tutoría

Área personal social

Apoya a los y las estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social.

Área académica

Asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico, para que obtengan pleno rendimiento en sus actividades escolares y prevengan o superen posibles dificultades.

Área vocacional

Ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión, en el marco de su proyecto de vida, que responda a sus características y posibilidades, tanto personales como del medio.

Área de salud corporal y mental:

Promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.

Modelos y estrategias de tutoría

Modelos de Tutoría

Áreas de la tutoría

Área de ayuda social

Busca que las y los estudiantes participen reflexivamente en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común.

Área de cultura y actualidad

Promueve que él y la estudiante conozca y valoren su cultura, reflexionen sobre temas de actualidad, involucrándose así con su entorno local, regional, nacional y global.

Área de convivencia y disciplina escolar

Busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas, en el marco del respeto a las normas de convivencia

Características de la tutoría

La tutoría es:

Formativa:

Mediante la tutoría ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes para enfrentar las exigencias y los desafíos que se les presentarán en su proceso de desarrollo.

Preventiva

Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo. No espera a que las y los estudiantes tengan problemas, para trabajar en la Hora de Tutoría, aspectos como: conocerse a sí mismo, aprender a comunicarse con los demás y asumir responsabilidades de sus vidas, por mencionar algunos.

Permanente:

Él o la estudiante reciben apoyo y herramientas, que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo mediante todo su recorrido educativo.

Personalizada:

El desarrollo humano es un proceso complejo en el que existen patrones comunes y previsibles, junto con un sin número de factores hereditarios, ambientales y sociales, que configuran de manera única y particular a cada uno, determinando múltiples posibilidades, elecciones y desarrollos distintos.

Modelos y estrategias de tutoría

