

(MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS)

**(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)**

(PROFR. JOSE ENEMIAS DE LEON)

UNIDAD I: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

PRESENTA EL ALUMNO:

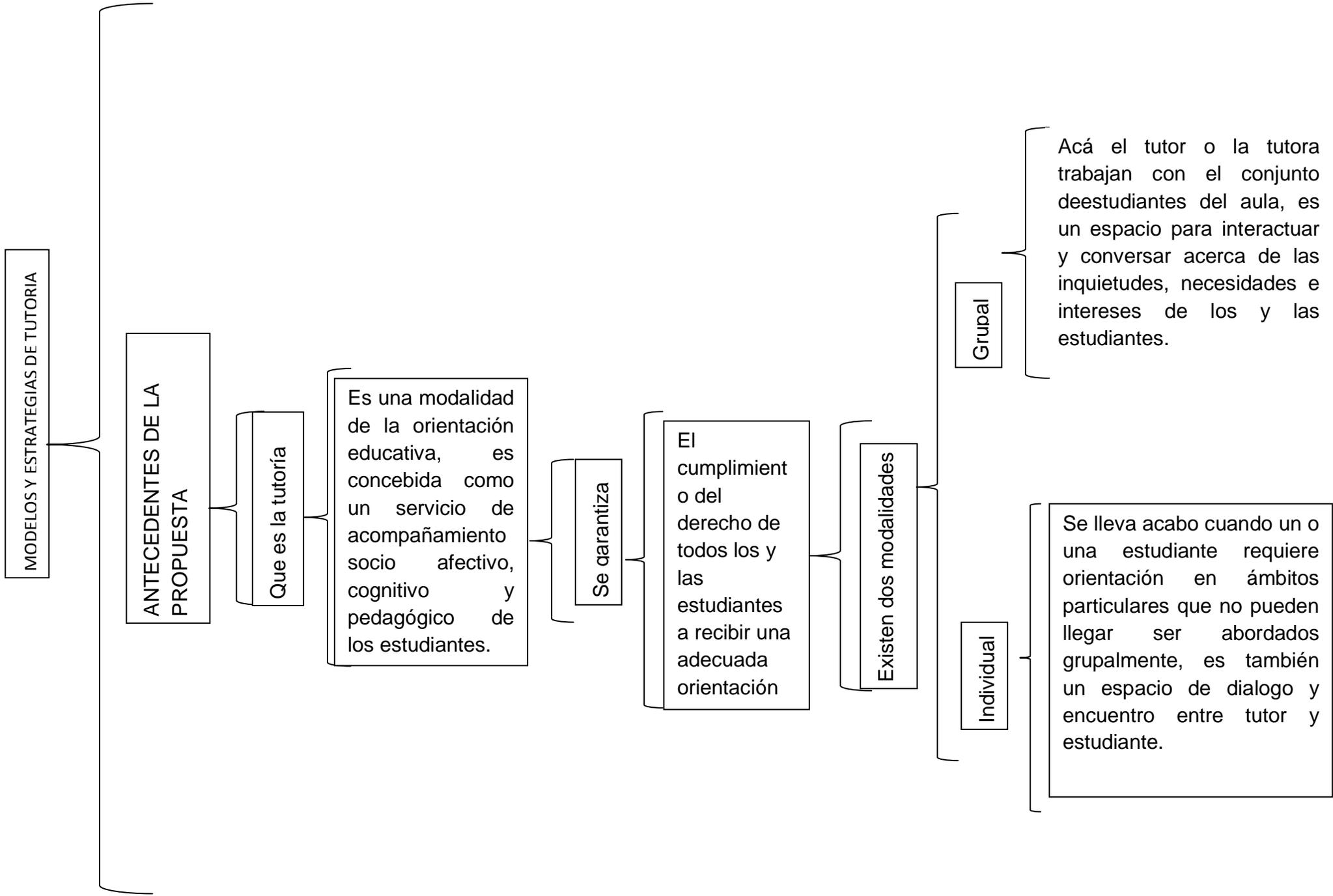
(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

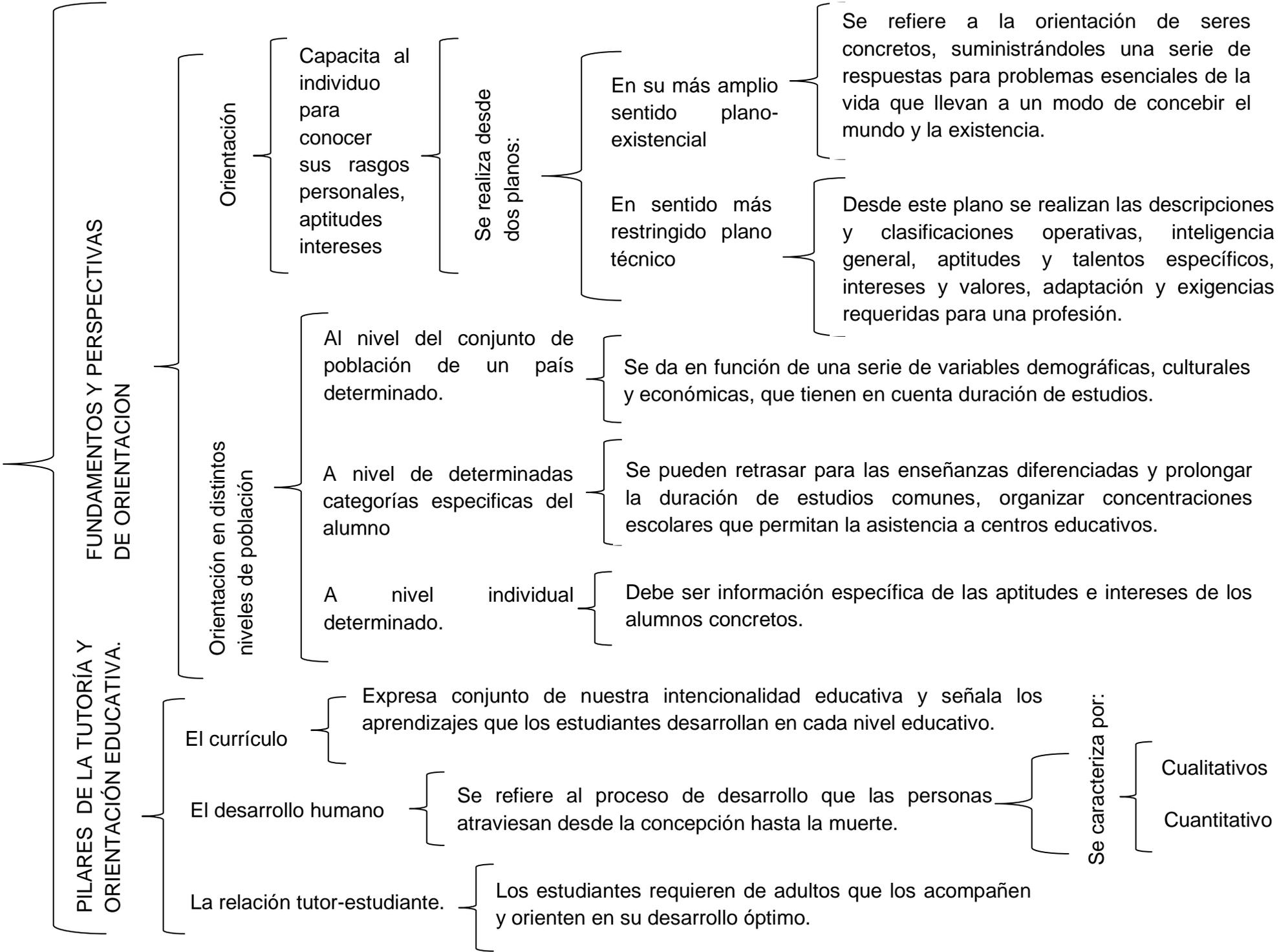
(4to. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

11 de Octubre del 2020.



MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA



MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

MODELOS DE TUTORIA

SE DIVIDE EN:

Áreas

- Personal social { Apoya a los y las estudiantes en su personalidad sana y equilibrada.
- Académica { Asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico.
- Vocacional { Ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión.
- De salud corporal y mental { Promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.
- De ayuda social { Busca que las y los estudiantes participen en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común.
- De cultura y actualidad { Promueve que él y la estudiante conozcan y valoren su cultura y reflexionen temas de actualidad y se involucren en su entorno local, regional y global.
- De convivencia y disciplina escolar { Busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas.

Características

- Formativa { Mediante la tutoría ayudamos a que los estudiantes adquieran. { Competencias
Capacidades
Habilidades, valores y actitudes
- Preventiva { Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo
- Permanente { El estudiante recibe apoyo y herramientas que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo.
- Personalizada { El desarrollo humano es un proceso complejo en el que existen patrones comunes y previsible.
- Integral { Promueve la formación integral de los estudiantes, como personas, atendéndolos e todos sus aspectos: físico, cognitivo, emocional,

MODELOS DE TUTORIA

SE DIVIDE EN:

Trabajo tutorial por ciclos

Características

Educación Infantil y
Primaria

Inclusiva

Asegura atención para todos los estudiantes, promoviendo en todo momento el proceso de inclusión, de aquellos que tuvieran necesidades especiales.

Recuperadora

En caso de estudiantes con dificultades, la relación de soporte y apoyo, permite minimizar su impacto, permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores.

No terapéutica

La función tutorial, no es la de reemplazar la de un psicólogo o psicoterapeuta, sino la de ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa.

Atención a los alumnos
implicara

Seguimiento del progreso individual

Fomento de la integración de cada alumno en el grupo

Interacción al sí del grupo y su proceso de maduración y promoción de la participación del alumno.

Atención a los profesores
implicara

Facilitar el conocimiento de los alumnos individualmente y como en grupo.

Posibilitar una optima participación entre los profesores.

Destacar la importancia de elaboración de los instrumentos de planificación v seguimiento.

Tutoría
familia

con la

Facilitar el intercambio de información padres-escuela.

Promover la participación y colaboración hacia la escuela.

MODELOS DE TUTORIA

SE DIVIDE EN:

Trabajo tutorial por ciclos

Enseñanza Obligatoria

Secundaria

Para los alumnos

- Participar en la aplicación del diseño curricular.
- Participar en el proceso de evaluación y autoevaluación
- Implicarse en su propio proceso de aprendizaje

Para los profesores

- Colaborar directamente con los profesores de cursos y de áreas en la orientación.
- Contribuir al asentamiento de las habilidades y estrategias básicas de los alumnos
- Asegurar la coherencia y equidad curriculares en la planificación y coordinación de los contenidos

Para la familia

- Favorecer su participación en el proceso de decisión de sus hijos.
- Asumir las decisiones que ellos hayan tomado.

Bachillerato y Formación Profesional

Por parte de los alumnos

- Implicarse en su propio proceso de aprendizaje
- Responder a los estímulos de estudio y de evaluación.
- Interesarse por el mundo del trabajo, preparación, salidas, curriculum profesional
- Interesarse por el mundo académico, carreras universitarias, becas, salidas al extranjero

Por parte de los profesores tutores

- Constatar a cada alumno si se ajusta las capacidades que requiere la opción.
- Cuidar que en los ciclos y áreas se hagan las adecuaciones curriculares.
- Favorecer la reflexión sobre los factores personales y exigencias sociales.

Por parte de la familia

- Canalizar las relaciones centro educativo-familia.