

CUADRO SINOPTICO

**FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN Y MODELOS DE
TUTORÍA**

DR. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

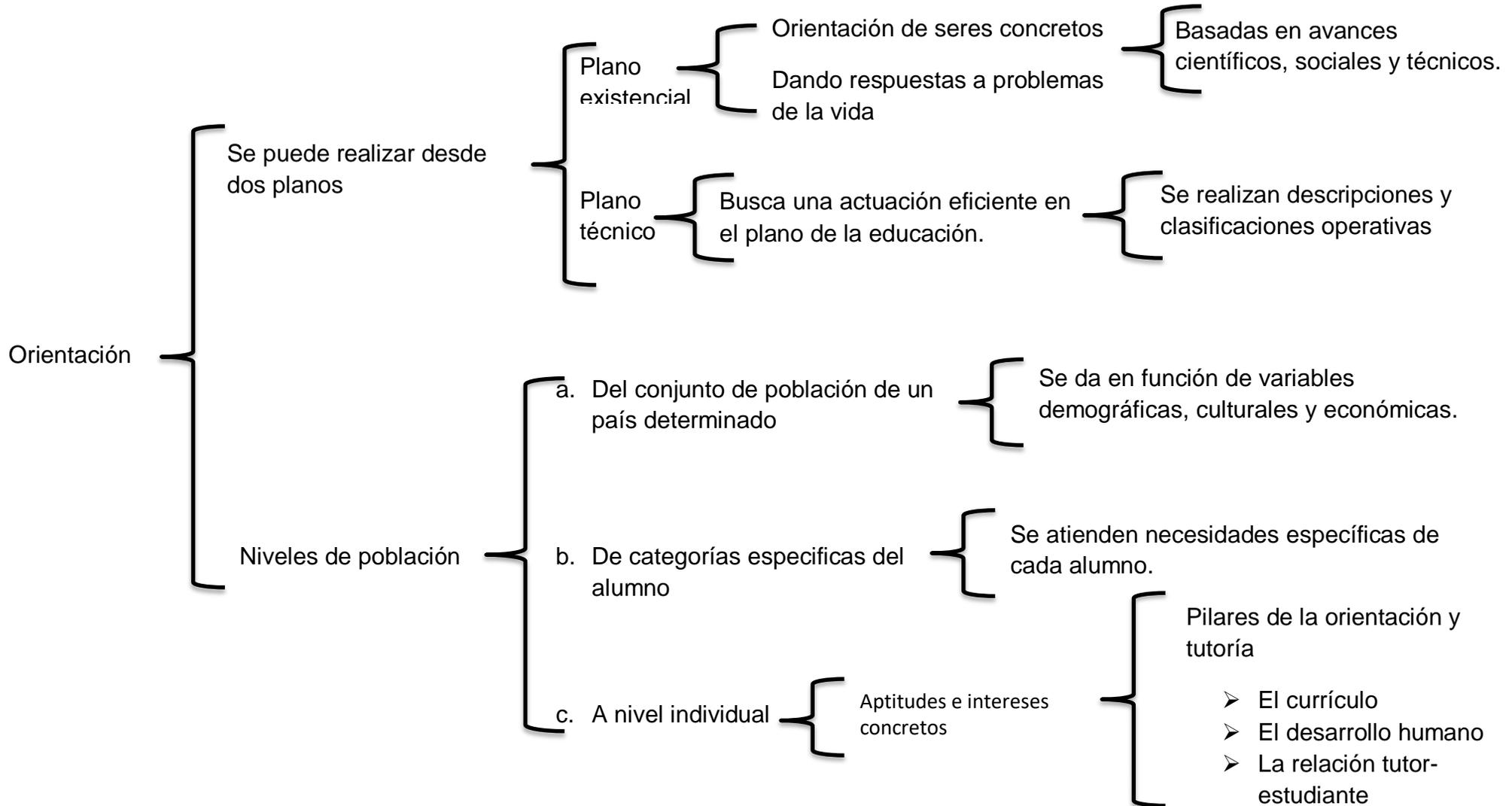
PRESENTA LA ALUMNA:

OVEYDI EDUVINA MAZARIEGOS RAMOS

GRUPO “A”, 4º CUATRIMESTRE, MODALIDAD SEMI ESCOLARIZADO.

Frontera Comalapa, Chiapas a 09 de octubre del año 2020

FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN



Modelos de tutoría

Áreas de tutoría

- Área personal social { Desarrollo de una personalidad sana y equilibrada
- Área académica { Asesora y guía en el ámbito académico
- Área vocacional { Ayuda a la elección de una ocupación, oficio o profesión
- Área de salud corporal y mental { Promueve la adquisición de estilos de vida saludables
- Área de ayuda social { Busca la participación en acciones para el bien común
- Área de cultura y actualidad { Promueve la valoración cultural y su reflexión ante problemas actuales
- Área de convivencia y disciplina escolar { Busca establecer relaciones democráticas y armónicas

Características de la tutoría

- Formativa { Adquisición de competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes.
- Preventiva { Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo
- Permanente { Apoyar en el proceso de desarrollo requiere tiempo y continuidad
- Personalizada { Interés hacia el alumno como persona
- Integral { Atiende todos los aspectos (físico, cognitivo, emocional, moral y social).
- Inclusiva { Inclusión de aquellos que tuvieran necesidades educativas especiales.
- Recuperadora { Intervención oportuna para prevenir complicaciones mayores
- No terapéutica { No pretende reemplazar a un psicólogo

Trabajo tutorial por ciclos

En la educación infantil y primaria

La atención a los alumnos implicara

1. Seguimiento del progreso individual.
2. Fomento de integración
3. La interacción y su proceso de maduración
4. Promoción de la participación

La atención a los otros profesores implicara

- Facilitar los conocimientos
- Posibilitar participación
- Dar importancia a la planificación
- Prepararlos para un nuevo tutor

Tutoría con la familia

- Intercambio de información padres-escuela
- Promover la participación en la escuela

Trabajo tutorial por ciclos

