

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

ENSAYO.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Dr. José Enemías De León Morales

PRESENTA LA ALUMNA:

Yeritza Marileni Domínguez López.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3°. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de octubre Del 2020.

“Dime Y Lo Olvido, Enséñame Y Lo Recuerdo, Involúcrame Y Lo Aprendo.”

Benjamín Franklin.

INTRODUCCIÓN

Para el docente hoy en día, la tutoría es fundamental en el proceso educativo, ya que esta con lleva a estrategias pedagógicas que le puede brindar a los estudiantes apoyo y orientación en su proceso de formación escolar, ya que esta apoya a estimular el desarrollo de habilidades tanto cognitivas, como procedimentales, para fortalecer el aprendizaje en el ámbito escolar, esta debe de impulsar el desarrollo pleno de las capacidades de los estudiantes.

Además se le debe de dar las herramientas apropiadas, para poder detectar sus debilidades en torno a sus propios procesos de aprendizaje, y así el docente pueda entrenarlo para su fortalecimiento y necesidades. En esta presentación conoceremos los siguientes contenidos:

- ✚ Atención personalizada o en grupos de aprendizaje.
- ✚ Tutoría activa y reflexiva.
- ✚ Diseño de sesión de tutorías

El presente ensayo tiene como finalidad descubrir los métodos y estrategias que se debe de abordar para conocer o apoyar al alumnos en sus habilidades y debilidades dentro o fuera del aula y con base a ello llegar a una posible solución y saber orientar al alumno.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

El docente debe de proporcionar instrucciones metodológicas que facilite y refuerce el logro del desarrollo y aprendizaje de sus alumnos y para ello debe orientarlos de manera eficaz para prever el logro de los objetivos que se quiere lograr, para ello el docente deben de basarse desde la voz y acción de los estudiantes, procesos de autoconocimiento, diálogo, reflexión, autorregulación, desarrollo de habilidades, identificación de factores de riesgo y de protección, escucha activa, etc.

Porque a través de ello se puede facilitar los objetivos de enseñanza y así brindarles un mejor aprendizaje a los estudiantes, lo cual es necesario tener en cuenta una buena metodología en la tutoría

Atención Personalizada O En Grupo De Aprendizaje.

En este caso el docente debe de indagar su historial de un alumno o grupo, porque a través de ello, puede realizar buenos diagnósticos e intervenciones, desde la perspectiva educativa, para poder comprender a cada uno de sus alumnos. Y así realizar un plan de aprendizaje basado en lo que sabe y en cómo el estudiante aprende mejor.

Es por esta razón, que es muy importante darle la atención necesaria a los estudiantes, porque con ello pueden visualizar de inmediatamente, la necesidades de aprendizaje que necesita cada uno de ellos, y para lograr esto, deben de tomar algunas de las técnicas para lograr que el aprendizaje se ajuste, a las fortalezas, necesidades, habilidades e intereses de cada estudiante.

Para que el docente pueda lograr lo que se propone con sus alumnos, es importante que lleve a cabo, cuestionario base para conocer al alumno, entrevista con la familia y con el mismo alumno, observación incidental y sistemática, etc. Todo esto con el fin de obtener información relevante del alumno, para poder resolver cualquier conflicto que pueda estar pasando.

Tutoría Activa y Reflexiva.

Cuando hablamos de tutoría nos referimos en una labor de acompañamiento permanente y orientación al alumno durante su aprendizaje, y esta ayudan al alumno a superar cualquier dificultad que tenga. Según la metáfora de Paulo Freire (1969).

El alumno era considerado como una especie de recipiente o de vasija vacía a la cual había que llenar, como una tabula rasa o un material maleable que los maestros tendrían que modelar o darle forma. Citado por (Narro y Arredondo, 2013)

En esta metáfora se puede entender, que el docente es el principal mediador, para que su alumno, pueda obtener un aprendizaje significativo, ya que estudiante aprende conforme se le va enseñando. De esa manera él se puede motivar y hacer su mayor esfuerzo para aprender.

Para que el tutor se le facilite entender a sus alumnos, tiene a su alcance varios principios de intervención.

Uno de los principios iniciales, es la autonomía, en esta el profesor debe de darle la oportunidad de que se exprese el alumno con base a lo que piensa y siente, sin necesidad de prohibirle cosas o hacerle sentir que no está bien, ya que con base a sus errores él, puede aprender y debe de asumir sus propios riesgos.

El segundo principio es la Diferenciación, en esta el docente debe de aceptar tal cual es el estudiante, aceptado todo lo que lo rodea, y debe de aceptar que todos son diferentes.

En el principio de la Responsabilidad, en esta se demuestra el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo, es por ello que el docente debe de ser el principal ejemplo de ello, para que los alumnos sientan la necesidad de cumplir con sus obligaciones.

El último de los principio trata sobre la Autoestima, en esta todo alumno necesita ser apreciando, considerando y sobre todo valorar sus logros, esfuerzos, por encima de sus errores, porque muchos aprenden de ellos.

Diseño De Sesión De Tutorías

Las variables que interactúan en progreso educativo del alumno puede ser el funcionamiento de profesores, la familia, en la cual pueden a tribuir hacia el éxito o el fracaso del estudiante, y para ello es importante que tengan en cuenta las variables relevantes para conocer a cada alumno como son los datos personales, capacidades intelectuales, medidas de atención, competencia curricular, decisiones educativas, etc. Todo esto con fin de percatarse en lo que deben conocer y tener en cuenta para que obtengan mejores resultados de aprendizaje.

CONCLUSIÓN

Como resultado del trabajo realizado puedo concluir con lo siguiente: Que la tutoría es muy importante tanto para el docente-alumno. Ya que en ella se pueden lograr las situaciones de aprendizaje, y que para lograrlo el tutor debe de conocer todo acerca del estudiante, y así poder conseguir una mejoría en los centros educativos

Aprendí que hoy en día, la necesidad de educar demanda muchas competencias a los docentes, de tal forma en que deben de convertirse en agentes de cambio, y que deben de tomar en serio el papel de educador, para que sus clases sean de mayor interés para los alumnos y consigan un aprendizaje significativo.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Narro Robles, José, & Arredondo Galván, Martiniano. (2013). La tutoría: Un proceso fundamental en la formación de los estudiantes universitarios. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000300009&lng=es&tlng=es.
- ✚ De León Morales José Enemias. (2020), Antología, UDS, Modelos y estrategias de tutoría,