

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

MTRO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFECIONALES**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE OCTUBRE
DEL 2020.**

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Cuando un docente se hace cargo de un grupo de alumnos es necesario hacer un análisis de sus capacidades intelectuales del alumno y les permite conocer a lo que se va a enfrentar, ya que cada persona tiene diferentes formas de aprendizajes y aptitudes, es necesario conocer el desarrollo integral del alumno, sus momentos evolutivos a lo largo de su estadía en distintas instituciones y diferentes niveles académicos, monitorear si su aprendizaje es rápido y cuanto le cuesta digerir información, es necesario conocer sus puntos fuertes y débiles, como hacía mención arriba cada alumno tiene diferentes capacidades para aprender, unos aprenden rápidos, otros quizá les cueste un poquito tal vez necesitarían algún material de apoyo para que vayan aprendiendo lento pero con mayor eficacia en todo momento, por eso es conveniente consultar el expediente de su historial académico de cada alumno, así se puede conocer mejor y poder trabajar con cada uno de ellos con el fin de tenerlos monitoreado para manejar la situación con mayor agilidad sin ninguna sorpresa.

Para conocer mejor al alumno es conveniente tomar en cuenta un cuestionario donde podemos extraer información del alumno y de su familia como por ejemplo su nivel de estudios, la ocupación de sus padres, cuantos integrantes de familia son entre otras, estas preguntas pueden ser cambiantes para cada situación y para cada alumno a que se está enfrentando y dependiendo de sus problemática, esta información es de manera confidencial y no para todos los casos se implementan, también se pueden emplear otras técnicas que ayudan a los docentes a recabar la información las cuales les presentare a continuación:

Entrevista con la familia.

Para conocer bien a los alumnos y alumnas es necesario conocer a sus familiares, por ello la entrevista es una de las herramientas claves y eficaces para interactuar con sus familiares de los alumnos y podemos a conocer algunas problemáticas que están presentando los alumnos por ejemplo un nivel académico muy bajo, así podemos priorizar a los alumnos

que presentan mayores dificultades al aprender cualquiera que sea la causa, esta técnica se debe llevarse a cabo durante todo el ciclo escolar para llevar un control y saber que todo transcurre muy bien.

Entrevista al alumno.

Si bien es cierto el docente se relaciona frecuentemente con el alumno en un salón de clases o siempre de manera grupal y en pocas ocasiones se obtiene una relación personal, o contacto más directo con el alumno, es de suma importancia dedicarles un espacio para conocerlos mejor, así tener un mejor concepto de cada estudiante, la mejor manera sería a través de una entrevista con el orientador de la institución.

Exámenes y pruebas estandarizadas.

Las variables intervienen en el desarrollo educativo del alumno, como por ejemplo la variable de la inteligencia, es un valor personal absoluto que lo caracteriza al estudiante, conocer su diversidad de cada uno para poder exigir de ellos sus capacidades y para saber hay que conocerlos. En estos casos el orientador escolar es el encargado de proporcionar estos datos, como es su labor, él tiene los datos de cada uno de ellos y los factores que rodean al alumno, las dificultades que presentan en el desarrollo de sus aprendizajes llegan a afectar el rendimiento de los alumnos.

Observación incidental y sistematizada

La observación es una técnica de investigación que el docente debe de conocer a la perfección ya que se implementa en el quehacer diario, es saber mirar no es nada más mirar por mirar sino que hay que saber mirar para detectar las irregularidades y tener presente las diferentes variables más relevantes en el proceso de aprendizaje del alumno.

Estilo de aprendizaje

Considero que hay varios estilos de aprendizajes pero el docente debe de tener esa habilidad, de saber cuál es el tipo que utiliza mejor y cual es donde obtiene mayor rendimiento en los alumnos, en qué medida se va utilizando las diferentes variables.

Auto concepto

Surge una serie de preguntas que el alumno debe de hacer como por ejemplo que pienso de sí mismo, soy a vil para tal cosa o apto, y cree que lo puede hacer por sí solo, saber cuánto se valora como persona y allí conocer como esta su autoestima, sobre todo creer en sí mismo que si se puede lograr los objetivos propuestos y si fracasa levantarse y volver a intentarlo hasta llegar al objetivo.

Causas de los problemas de comportamiento

Es necesario tomar el papel de mediador para averiguar cuál es la clave que produce dicha conducta, se puede saber atravez de la observación en los espacios como por ejemplo en los salones de clases, recreos o pasillos, posteriormente analizar los datos para llegar a una conclusión.

Acoger a un alumno nuevo

La convivencia en un centro educativo es muy importante, si el clima es positivo, agradable, tolerante y respetuoso el nuevo alumno se adaptara con relativa facilidad.

Según Tuckman presenta cuatro fases que orientan en el análisis e intervención sobre el grupo:

Formación del grupo, cada uno de los componentes del grupo trata de ganar posiciones y ocupa un lugar determinado dentro del mismo, cada integrante ira marcando terreno para generar mayor influencia, por eso el docente debe ser capaz de esclarecer su función y sobre todo establecer su autoridad de forma aceptada para poder tomar el control del grupo y que nadie sobre pase su autoridad.

La lucha por el poder, una vez que esté formado el grupo empieza la lucha por quien sobresale más, todos eran compitiendo para ganar mayor posición entre los compañeros y van obteniendo fuerza hasta donde se les permita llegar, a tal grado de cuestionar a los docentes, líderes y tutores. Esta lucha termina cuando el líder imponga su autoridad y marquen territorio que no están dispuestos acceder y compartir con otros, se acatan a las normas establecidas por la institución y todos sabrán lo que pueden y no pueden hacer.

La normalización conocida como la fase de interrogación u orientación en esta fase se considera que el grupo ya está preparada, porque están repartidas las jerarquizaciones, las responsabilidades, las obligaciones y las funciones ya están en condiciones para definir sus metas, es decir, ya están preparados para saber qué es lo que quieren en un futuro y qué hacer con sus vidas, en el espacio donde entra el tutor para dirigir al grupo para ponerle metas y exigir más conforme a sus esfuerzos y pongan de su parte, los grupos deben de mantenerse unidos y comprometidos para poder involucrarse en actividades formales, divertidas y sociales, el docente y su equipo de trabajo deben de tener bien definidos su forma de trabajar.

Etapa de rendimiento, es donde el grupo alcanza la madures y comienza a estructurar su trabajo en una base sólida, donde toda la productividad el docente espera del grupo con una visión compartida y se sientan capaces para tomar decisiones sin la intervención del docente, problemas siempre abran pero se irán resolviendo conforme vayan llegando, el docente siempre debe de estar frente al grupo para delegar tareas, proyectos a cada uno de los estudiantes.

TUTORIAS ACTIVA Y REFLEXIVA

El conocimiento, afecto y cambio son tres aspectos que el estudiante debe de tomar en cuenta, para llegar a reflexionar sobre sus comprensiones de enseñanza, en la cual el tutor debe de estar preparado para tener una buena comprensión de la realidad que pasa cada estudiante, el tutor siempre debe de ver más allá y conocer la verdad para poder actuar en algunas problemáticas, en ocasiones se comete el error de juzgar sin conocer el problema, el docente debe de ponerse en los zapatos del estudiante y así poder apoyar y hacer todo lo que esta su alcance para que día con día mejorar como alumnos en sus estudios y también como persona.

DISEÑO DE SESION DE TUTORIAS

Se describen algunas variables para conocer más al alumno como datos personales, pues estos datos son los más básicos por ejemplo: nombre, apellido y así formar un expediente.

Anamnesis o historial académico, es uno de los apartados más claros y precisos para interpretar la situación académica de un alumno, el historial académico aporta el proceso enseñanza-aprendizaje y permite ver con más detalles su evolución, en ocasiones advierte las posibles necesidades que van presentando.

Capacidades intelectuales, el profesor tiene la habilidad de ver las capacidades intelectuales que posee el alumno, ya que tiene contacto continuo con ellos en los salones de clases y puede intuir el nivel que posee como por ejemplo en sus participaciones, tareas y en la capacidad de retener informaciones , pero existen mucho aspectos que pueden mentir, por eso no es bueno fiarse de su intuición, sino solicitar la información a un personal adecuado y profesional que sea capaz de descifrar las diferentes capacidades.

Medidas de atención a la diversidad, es importante conocer si el alumno ha sido atendido con algunas medidas de aprendizaje para que cuando llegue a un grupo el docente sepa que es un caso especial y pueda trabajar de tal modo brindarle el mayor apoyo para que vaya desarrollando sus habilidades y se ponga al nivel de sus compañeros.

Competencia curricular, es el nivel de conocimiento que posee el alumno en el curso que esta, se señala el avance que tiene o el atraso que presenta, puede saber en qué nivel está el alumno, es necesario hacer una evaluación para analizar su expediente académico.

Familia, es conveniente conocer el núcleo familiar del estudiante ya que nos permite conocer todo, por ejemplo: la ocupación de sus padres, que tipo de convivencia tienen, el nivel socioeconómico y cultural, que piensan los padres sobre el rendimiento escolar del alumno. Los que poseen un nivel económico elevado se preocupan más que sus hijos tengan buenas calificaciones y en algunas ocasiones condicionan su rendimiento, los que

no poseen ese nivel lo que quieren es terminar sus estudios para poder ayudar con los gastos en su familia.

Confidencial, este apartado se trata de los datos recopilados de la información obtenida de los estudiantes de la cual se debe guardar y ser confidenciales y solo puede ser utilizado en algunos procesos educativos del alumno, por ejemplo: alguna enfermedad crónica, situaciones económicas, las relaciones entre los padres, esta información queda custodiada por el tutor, no debe de compartir con otros.

Centro educativo de procedencia, estos datos nos permiten en algún momento recurrir a dichos centros educativos para solicitar información de sus cursos anteriores.

Decisiones educativas, cuando se finalizan los cursos termina la labor del docente, por eso se debe orientar al docente del curso siguiente que retome la continuidad en el proceso educativo que se siga con el alumno.

Expectativas, se formulan diferentes preguntas para que el alumno decida qué hacer en un futuro, cuáles son sus metas, su motivación viene de los fines que proponga es así que el estudiante debe de tener expectativas muy claras a alcanzar, para que no haya sido en vano todo el esfuerzo y también el de sus padres.

En conclusión la tutoría es de suma importancia para el estudiante, porque es el tutor el encargado de guiar, orientar y en algunas ocasiones aconseja a los estudiantes en todo un proceso de aprendizaje, en distintos niveles académicos, reconozco la labor que hacen porque no es fácil, ya que hay que saber lidiar y tener la capacidad para resolver alguna problemática que presenta algún estudiante, como estudiante es de vital importancia por nos ayudan a elegir en algunas situaciones a tomar una buena decisión.