

**ENSAYO: ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE, TUTORÍA ACTIVA Y REFLEXIVA Y DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍAS**

**NOMBRE DEL DOCENTE: DR. JOSE ENEMIAS DE LEÓN MORALES**

**NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELSY YARENI VELÁZQUEZ GÓMEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**“A” 4°. CUATRIMESTRE, SEMIESCOLARIZADO**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE OCTUBRE DEL AÑO 2020**

## INTRODUCCIÓN

La educación es un elemento esencial en el proceso de aprendizaje del ser humano ya que permite valer ante la sociedad, pero las estrategias y técnicas que se emplean han ido cambiando constantemente de acuerdo a la evolución, además ahora es distinta ya que se debe analizar los factores que no permite en avance de los alumnos a continuación hablare de un tema importante que es la atención personalizada o en grupo de aprendizaje que son temas que debe conocer el docente para tener un mejor seguimiento y pueda orientar a sus alumnos.

Conocer más a fondo temas que es relacionan con la educación y como poder trabajar con ello, como buen docente debe estar analizando, observando y explorando las necesidades que están enfrentando a los alumnos y que se convierte en un obstáculo en el avance de los alumnos, así también en el aula de clases si existen factores que obstaculiza un mejor aprendizaje ya que a veces no se cuenta con suficientes materiales para trabajar, las condiciones del aula entre otras.

Para que la aprendizaje se significado y los alumnos puedan poner en práctica es su vida cotidiana debemos conocer todo lo que se relacione a ella, además la interacción con los alumnos nos va permitir a conocer más sobre las dificultades y que actividades poder emplear acorde a las dificultades y poder lograr una avance con los alumnos.

## ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPO DE APRENDIZAJE

La educación dentro del aula es fundamental pero para poder lograr los aprendizajes y competencias de acuerdo al nivel es necesario conocer como son nuestros alumnos cuáles son sus habilidades y sus debilidades. Así también la manera en la que aprenden y como van evolucionando. Para ello existen maneras que nos permitirá conocer a cada uno de nuestros alumnos, por muy numerosos que sea es necesario y de mucha utilidad.

Para conocer los avances que han tendidos los alumnos es conveniente realizar un análisis del historial académico a través del expediente la mayoría de los docentes manejan un expediente de cada alumno y al final del ciclo escolar describen los avances que han tenido y las dificultades y también podemos observar en las calificaciones de los trabajos realizados esto nos sirve para realizar un buen diagnóstico y la intervención que vamos implementar sea de acuerdo a la necesidad educativa del alumno.

Un instrumento de mucha utilidad es un cuestionario base para conocer al alumno ya que de esta forma podemos obtener información acerca del alumno y conocer mas sobre el además de preferencia podemos elaborarlo nosotros mismos implementar preguntas que nos ayuden a obtener información más precisa y podemos utilizar este instrumento en otras ocasiones. Otro instrumento son las entrevistas que nos ayudan obtener información en dado caso podemos realizarlo con las familias de los alumnos pero priorizar aquellas que tengan mayor dificultad y conocer si la familia perjudica el avance del alumno, la forma en que lo tratan y saber si los apoyan en las tareas y brindan esa atención que necesita. También podemos emplear la entrevista con el alumno a veces no se realiza pero debemos tomarnos un tiempo para conocer de forma más personalizada al alumno.

También los exámenes y pruebas estandarizadas son instrumentos de diagnóstico que analiza y comprueba las áreas en las que hay que reforzar y las que dominan los alumnos. La observación es una técnica esencial en el ámbito educativo y es importante que el docente se centre en ello y que debe ser constantemente y es fundamental conocer las variables relevantes en el proceso de aprendizaje de los alumnos, como el ritmo de aprendizaje de cada uno, la forma en la que aprende y como lo hace, el autoconcepto que piensa de sí mismo, problemas que puedan existir la manera de comportarse.

El grupo-clase es de mucha importancia ya que es el espacio donde pasan más tiempo los niños, adolescentes y jóvenes por eso es fundamental un clima de aula y que estas estén en buenas condiciones como aulas, mobiliario, un espacio para descansar o distraerse, las decoraciones de las aulas, contar con ambientes alfabetizadores dependiendo del nivel de los alumnos, así mismo las normas y reglas que existen. Para esto existen dos dimensiones como la estructura y finalidad cada una con un propósito que permite el avance de los alumnos.

También es de mucha utilidad conocer que el grupo de clases se puede estudiar en dos dimensiones la estructura y la finalidad en ellas nos habla acerca de la estructura ya que esta se basa en una jerarquía en seguir las normas tal como las plantean y la finalidad esta dividida en varias etapas que se basa en el proceso del aprendizaje según como vayan evolucionando el grupo de alumnos.

La atención personalizada es parte fundamental del proceso de aprendizaje tal como lo mencionan los autores García Hoz (1988) y Santos Guerra (2006)

La educación personalizada responde, esencialmente, a cuatro principios metódicos: adecuación a la singularidad personal de cada alumno, armonizada ésta con el trabajo cooperativo, la posibilidad de elección de contenido y técnicas de trabajo por parte de los alumnos, la unificación del trabajo escolar en la actividad expresiva, y la flexibilidad en la programación y utilización de las situaciones de aprendizaje. Siguiendo esta filosofía, no debe perderse de vista en ningún momento que “la atención a la diversidad exige el respeto a todas las personas. Pero arranca del respeto de cada persona por sí misma. (p.184)

De acuerdo a lo que menciona el autor son cuatro principios de mucha importancia para poder lograr los objetivos y remarca el respeto a la diversidad porque dentro de un Aula existe una variedad de alumnos que deben sentir valorados y apoyados.

## TUTORÍA ACTIVA Y REFLEXIVA

Ser docente por vocación es amar tu trabajo, te gusta hacerlo buscas estrategias para que los alumnos aprendan. Cuando realizas una tutoría donde demuestres afecto a tus alumnos, confianza, paciencia, los alumnos se van a sentir queridos y con ganas de aprender porque despiertas el interés por descubrir nuevos conocimientos. Como docente debemos emplear la empatía constantemente ponernos en lugar del alumnos sentir las frustraciones, preocupaciones por lo que muchos de ellos pasan cuando no le entiende a las tareas.

Para ello existen principios de intervención es decir momentos en el que el docente debe interactuar con el alumno y cuando no. Uno de los principios importantes en el alumno es la autonomía es claro que el docente debe dejar que el alumno descubra, explore, analice sus propios conocimientos y tome decisiones por si solo aunque se equivoque porque es cierto de los errores aprendes, el segundo principio nos habla acerca diferenciación es acepta a nuestros alumnos como son y que ellos mismos tienen el derecho de opinar, de seguir, de trabajar con los que ellos quieran y elegir sus amistades, tercer principio el autocontrol nos sirve para incentivar a los alumnos a través de recompensas o castigos que nos ayuden a mejorar los logros de los alumnos pero hay que saber en qué momento aplicarlo, el cuarto principio es la responsabilidad es un elemento de suma importancia que nos servirá para el resto de la vida y debemos aplicarlo ante cualquier situación o trabajo, escuela, familia etc. y el ultimo principio la autoestima todos necesitamos sentirnos valorados, queridos, aceptados, de utilidad y valorar nuestros logros por encima de los errores ya que de ellos también se aprende.

Como docente debemos conocer a nuestros alumnos y saber cuáles son aquellas necesidades en las que tiene dificultad y no etiquetarlo por tonto o que sus trabajos no sirven mucho menos de hacerlo frente a sus compañeros porque esto perjudica más al alumno, por eso es necesario analizar distintas variables que existen acerca del porque el alumno se le dificulta aprender antes de cometer errores pensando que el alumno es flojo.

## DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍAS

Las variables que existen para conocer más detalladamente a cada alumno con los que interactuamos a diario es necesario conocer más acerca de ellos por eso es importante tener datos personales desde lo más básico hasta lo más relevantes. Como el historial

académico como han ido evolucionando cuales son las materias con las que han tenido mayor dificultad y como lo han solucionado.

También las capacidades intelectuales en las que se pueden medir a través de test o pruebas estandarizadas en las que podemos observar las fortalezas o debilidades de los alumnos, también se puede aplicar las FODA que significa fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. las medidas de atención a la diversidad es otro elemento importante dentro de la educación porque existen alumnos que hablan otra lengua, la forma de vestir sea distinta, la cultura y también alumnos con alguna discapacidad y cómo podemos incluir a todos y sobre todo enseñar los valores y respetar a cada alumno de acuerdo a su situación. El nivel es otro medio para regularizar al alumno a través de un análisis de las materias o en qué áreas en la que tienen dificultad.

La familia es otro elemento esencial porque es el núcleo más importante porque implica en el proceso de aprendizaje es decir las condiciones en la que vive, si vienen una buena económica que solvente los gastos, el número de hijos porque de acuerdo a ello va el nivel de vida que les pueden proporcionar, la integración de la familia, la cultura y de donde son provenientes.

Como ha ido evolucionando la educación de a largo de su escolaridad anteriormente las técnicas o estrategias de aprendizaje eran diferentes y más rigurosas ahora la educación se estudia mas a profundidad y analiza la situación de cada alumno para poder resolver las problemáticas que se presenten. Las decisiones educativas son importantes como la orientación o medidas de atención a la diversidad y ya continuidad en el proceso de aprendizaje y finalmente las expectativas hacia un futuro como las metas y los objetivos que se desean lograr con los alumnos.

Para concluir con el tema considero que los temas abordados son de mucha importancia conocerlos y ponerlos en práctica ya que como docentes debemos analizar a diario que es lo que estamos haciendo para que los alumnos aprendan y si realmente las estrategias que estamos utilizando son de calidad y si realmente nos dé un resultado positivo.

Además los instrumentos que se dieron a conocer es importante que los utilicemos al inicio del ciclo escolar o cuando ingrese algún alumno nuevo, pero también los test, o pruebas estandarizadas lo podemos emplear durante en ciclo escolar para conocer el avance de los alumnos.

Los docente en la actualidad debemos ir cambiando constantemente las técnicas o estrategias que utilizamos si no vemos avance con los alumnos, y realizar a diario un análisis de lo que observamos durante las clases si las actividades implementadas lograron el objetivo o debemos cambiar para el día siguiente e incrementar actividades que nos permitirá una mejor comprensión con los alumnos, además estamos en el siglo 2021 los alumnos cada día van más actualizados y demos buscar la forma en que ellos se concentre en las actividades y despertar el interés por aprender día con día.

## Bibliografía

La Educación personalizada como herramienta imprescindible ,Education Custom As Essential Tool To Better Serve The Diversity In The Classroom Alba Garcia\*Recibido: 05-05-2011 - Aceptado: 15-09-2011

Modelos y estrategias de tutoría, Maestría en Ciencias de la Educación con Formación en Competencias,Cuartocuatrimestre,Octubre/2020Dr. De León Morales José Enemías