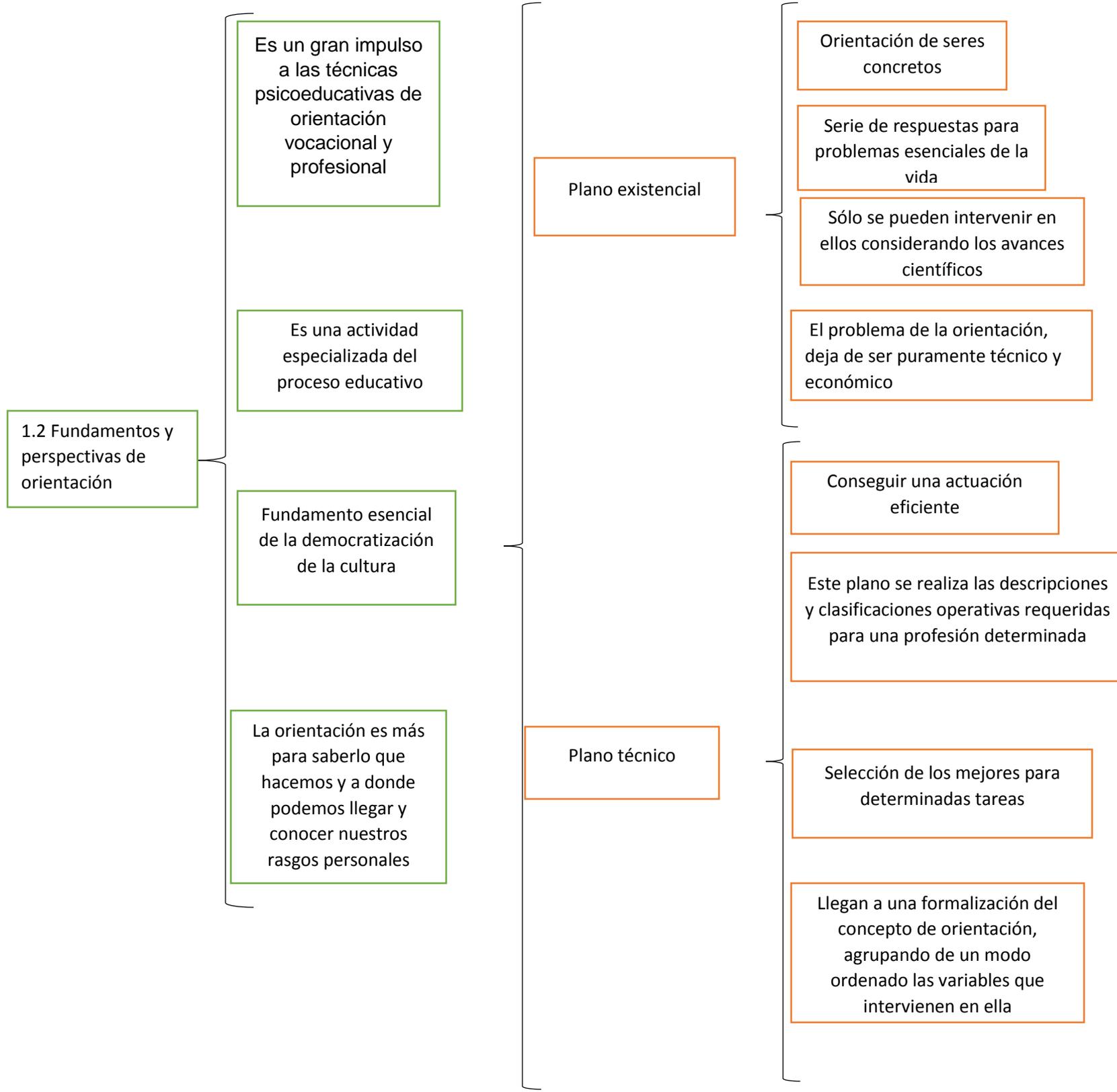


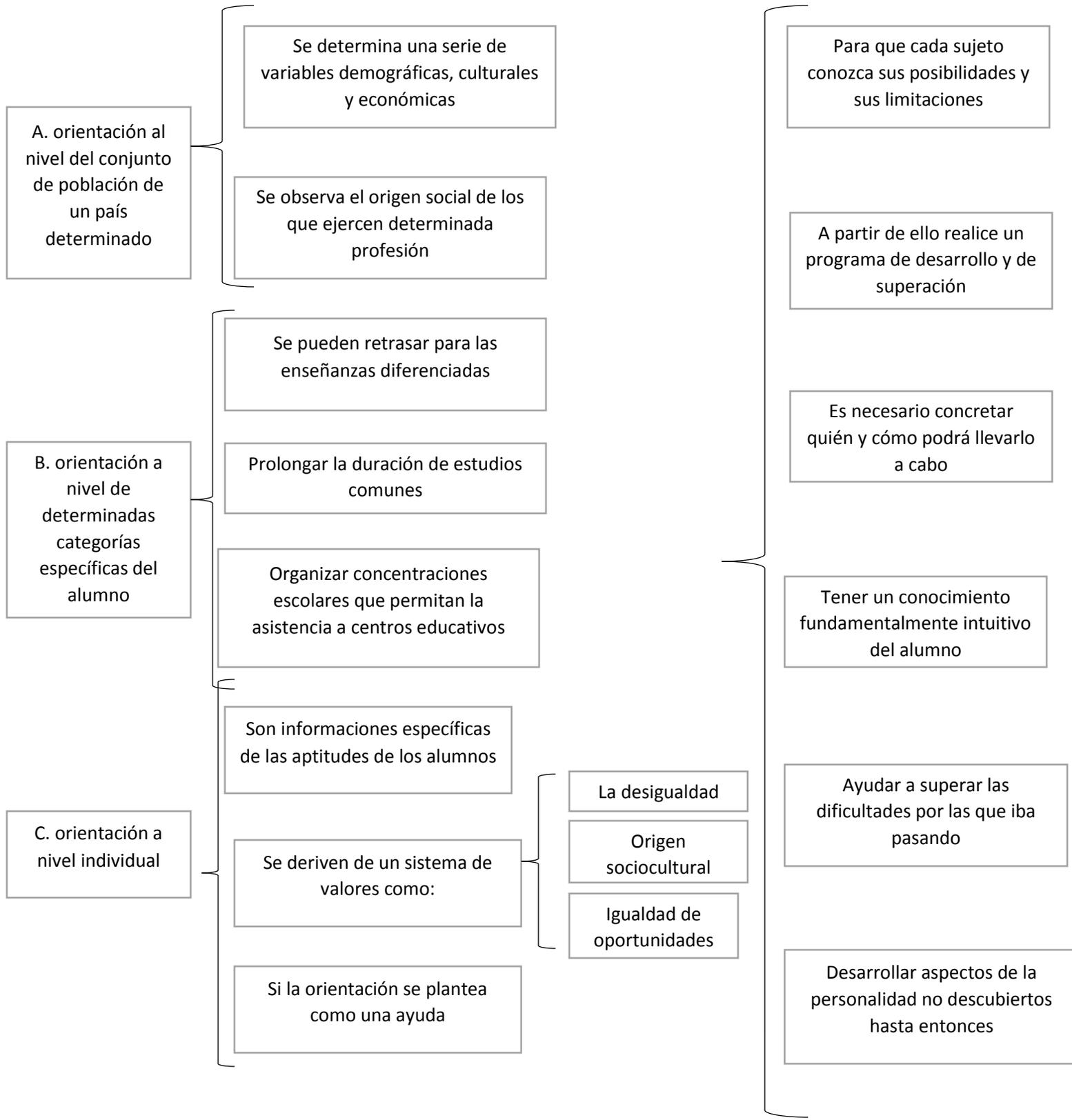
**MATERIA**  
**MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS**

**Mtro.**  
**Dr. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES**

**PRESENTA EL ALUMNO:**  
**ITZABE DE JESUS LAPARRA MORALES**

**FRONTERA COMLAPA A 11 DE OCTUBRE DEL 2020**





Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa

El currículo

Es el conjunto de nuestra intencionalidad educativa

Los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo

El currículo no se agota en las áreas curriculares

El desarrollo humano

Nos señala que esta se realiza en la perspectiva del desarrollo humano

Nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción

Serie de cambios cualitativos y cuantitativos

Son ordenados, responden a patrones

Se dirigen hacia una mayor complejidad

Se trata de un complejo proceso de interacción y construcción recíproca entre la persona y sus ambientes

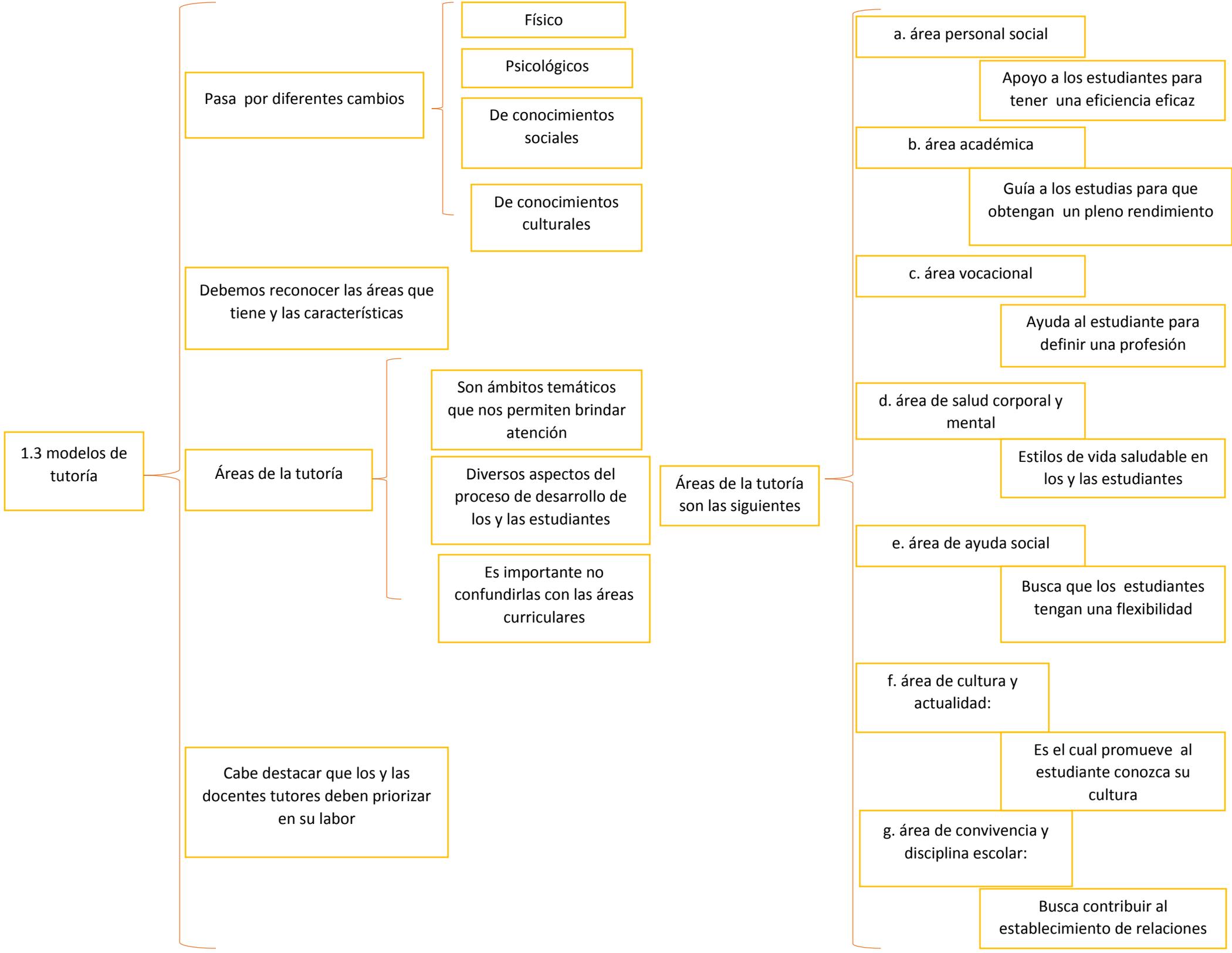
El desarrollo humano

Las personas constituyen un componente fundamental de nuestro proceso de desarrollo

La tutoría se realiza en gran medida sobre la base de la relación que se establece

Entre la o el tutor y sus estudiantes

El desarrollo humano como un proceso de expansión de las capacidades



1.3 modelos de tutoría

Pasa por diferentes cambios

- Físico
- Psicológicos
- De conocimientos sociales
- De conocimientos culturales

Debemos reconocer las áreas que tiene y las características

- Son ámbitos temáticos que nos permiten brindar atención
- Diversos aspectos del proceso de desarrollo de los y las estudiantes
- Es importante no confundirlas con las áreas curriculares

Áreas de la tutoría son las siguientes

- a. área personal social
  - Apoyo a los estudiantes para tener una eficiencia eficaz
- b. área académica
  - Guía a los estudios para que obtengan un pleno rendimiento
- c. área vocacional
  - Ayuda al estudiante para definir una profesión
- d. área de salud corporal y mental
  - Estilos de vida saludable en los y las estudiantes
- e. área de ayuda social
  - Busca que los estudiantes tengan una flexibilidad
- f. área de cultura y actualidad:
  - Es el cual promueve al estudiante conozca su cultura
- g. área de convivencia y disciplina escolar:
  - Busca contribuir al establecimiento de relaciones

Cabe destacar que los y las docentes tutores deben priorizar en su labor

La tutoría es

Formativa

Ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes

Relación caracterizada por la confianza

Preventiva

Factores protectores y minimiza factores de riesgo

Establecer los tutores y tutoras con nuestros estudiantes, acompañándolos y escuchándolos

Permanente

Recibe apoyo y herramientas,

Los estudiantes se benefician del desarrollo de relaciones adecuadas

Personalizada

Es un proceso complejo en el que existen patrones comunes y previsible

Se determina múltiples posibilidades, elecciones y desarrollos distintos

Integral

Promueve la formación integral de los y las estudiantes

Aspectos físicos

- Físico
- Cognitivo
- Emocional

Moral

Social

Inclusiva

Promueve en todo momento el proceso de Inclusión

Orientar nuestra labor en función del proceso de desarrollo

Recuperadora

Estudiantes con dificultades la relación de soporte y apoyo

Permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores

No terapéutica

Ser necesarios, derivarlos a la atención especializada

Observar e identificar lo más temprano posible