



MATERIA MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

Mtro.

Dr. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

PRESENTA EL ALUMNO:

ITZABE DE JESUS LAPARRA MORALES

FRONTERA COMLAPA A 11 DE OCTUBRE DEL 2020

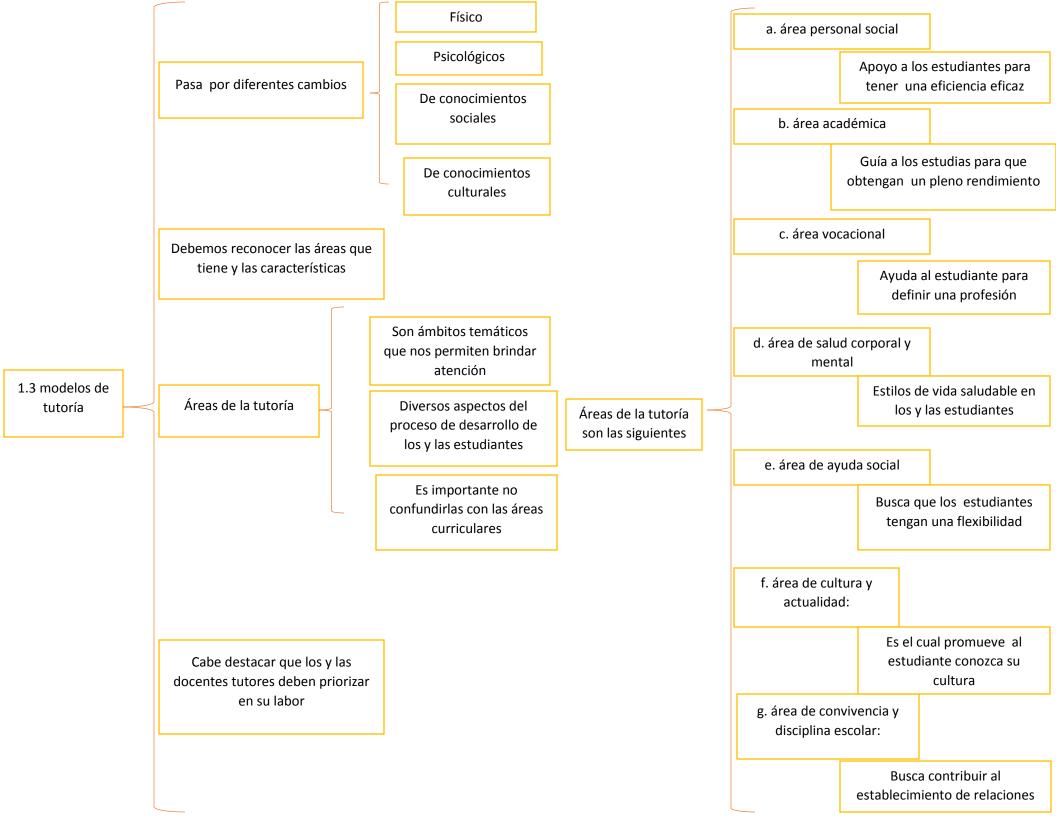
Orientación de seres Es un gran impulso a las técnicas concretos psicoeducativas de orientación Serie de respuestas para vocacional y problemas esenciales de la profesional vida Plano existencial Sólo se pueden intervenir en ellos considerando los avances científicos El problema de la orientación, Es una actividad especializada del deja de ser puramente técnico y proceso educativo económico 1.2 Fundamentos y Conseguir una actuación eficiente Fundamento esencial de la democratización de la cultura Este plano se realiza las descripciones y clasificaciones operativas requeridas para una profesión determinada La orientación es más Plano técnico para saberlo que Selección de los mejores para hacemos y a donde determinadas tareas podemos llegar y conocer nuestros rasgos personales Llegan a una formalización del concepto de orientación, agrupando de un modo ordenado las variables que intervienen en ella

perspectivas de

orientación

Para que cada sujeto Se determina una serie de variables demográficas, culturales conozca sus posibilidades y y económicas sus limitaciones A. orientación al nivel del conjunto de población de Se observa el origen social de los un país que ejercen determinada A partir de ello realice un determinado profesión programa de desarrollo y de superación Se pueden retrasar para las enseñanzas diferenciadas Es necesario concretar quién y cómo podrá llevarlo B. orientación a Prolongar la duración de estudios a cabo nivel de comunes determinadas categorías específicas del Organizar concentraciones alumno Tener un conocimiento escolares que permitan la fundamentalmente intuitivo asistencia a centros educativos del alumno Son informaciones específicas de las aptitudes de los alumnos Ayudar a superar las La desigualdad dificultades por las que iba C. orientación a pasando Origen nivel individual Se deriven de un sistema de sociocultural valores como: Igualdad de oportunidades Desarrollar aspectos de la Si la orientación se plantea personalidad no descubiertos como una ayuda hasta entonces

		Es el conjunto de nuestra intencionalidad educativa	
	El currículo	Los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo	
		El currículo no se agota en las áreas curriculares	
Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa	El desarrollo humano	Nos señala que esta se realiza en la perspectiva del desarrollo humano	Son ordenados, responden a patrones
		Nos referimos al proceso de desarrollo que las personas	Se dirigen hacia una mayor complejidad
		atravesamos desde la concepción Serie de cambios cualitativos y	Se trata de un complejo proceso de interacción y construcción recíproca entre la persona y sus
		cuantitativos	ambientes
		Las personas constituyen un componente fundamental de nuestro proceso de desarrollo	
	El desarrollo humano	La tutoría se realiza en gran medida sobre la base de la relación que se establece	Entre la o el tutor y sus estudiantes
		El desarrollo humano como un proceso de expansión de las capacidades	



	Formativa	Ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes	Relación caracterizada por la confianza
	Preventiva	Factores protectores y minimiza factores de riesgo	Establecer los tutores y tutoras con nuestros estudiantes, acompañándolos y escuchándolos
	Permanente	Recibe apoyo y herramientas, –	Los estudiantes se benefician del desarrollo de relaciones adecuadas
		Es un proceso complejo en el que	Se determina múltiples posibilidades,
	Personalizada	existen patrones comunes y previsibles	elecciones y desarrollos distintos
La tutoría es			Físico Moral
La tatoria es	Integral	Promueve la formación integral de los y las estudiantes	Aspectos Cognitivo
			Emocional
	Inclusiva	Promueve en todo momento el proceso de Inclusión	Orientar nuestra labor en función del proceso de desarrollo
		ſ	
	Recuperadora	Estudiantes con dificultades la relación de soporte y apoyo	Permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores
	No terapéutica	Ser necesarios, derivarlos a la atención especializada	Observar e identificar lo más temprano posible