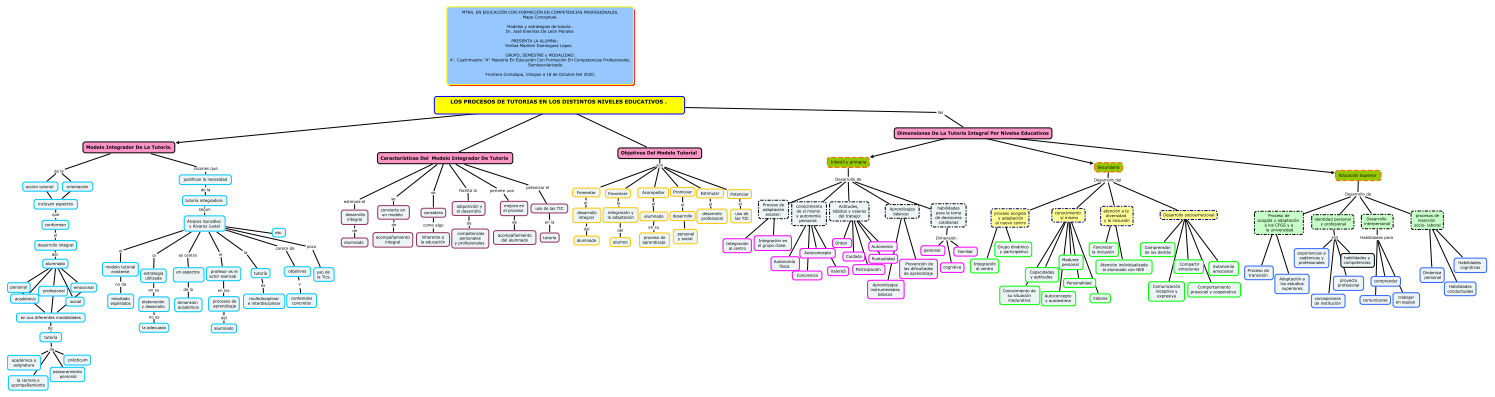

MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.
Mapa Conceptual.

Modelos y estrategias de tutoría.
Dr. José Martínez De León Morales

PRESENTA LA ALUMNA:
Yenisa Medina Domínguez López.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:
4° Cuatrimestre "A" Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales, Semiescolarizada.

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de Octubre Del 2020.

LOS PROCESOS DE TUTORIAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS .

Modelo Integrador De La Tutoría.

- es
  - acción tutorial
  - orientación
    - involucra aspectos
      - conforman
        - desarrollo integral
          - de
            - alumnos
              - personal
              - académico
              - profesional
              - social
              - actividades
                - en las diferentes modalidades
                - tutoría
                - académica o asignatura
                - la carrera o acompañamiento
                - profesional
                - desempeñando posición
- Surgen con
  - justifican la necesidad
    - de
      - tutoría integradora
        - según
          - Anexos Generales Y Rasgos Guías
            - es
              - Modelo tutorial moderno
                - tiene
                - resultado esquizoide
            - es
              - estrategia vitalizada
                - es
                - elaboración y desarrollo
                - en
                - la educación
            - se centra
              - en aspectos
                - tiene
                - dimensión académica
            - es
              - profesor en una actividad especial
                - es
                - procesos de aprendizaje
                - de
                - alumnado
            - es
              - tutoría
                - es
                - resolubicación e interdisciplinar
            - es
              - objetivos
                - es
                - contenidos concretos
            - para
              - pico de la hoja

Características Del Modelo Integrador De Tutoría

- es
  - desarrollo integral
    - de
      - alumnado
- es
  - persistente en acompañamiento
    - de
      - acompañamiento integral
- es
  - variables
    - como algo
      - inherente a la educación
- Hacia la
  - adquisición y el desarrollo
    - de
      - competencias personales y profesionales
- permite una
  - mayor en el proceso
    - de
      - acompañamiento del alumnado
- Subsumir el
  - uso de las TIC
    - de
      - tutoría

Objetivos Del Modelo Tutorial

- Fomentar
  - desarrollo integral
    - de
      - alumnado
- Favorecer
  - integración y la adaptación
    - de
      - alumno
- Acompañar
  - alumnado
    - en
      - proceso de aprendizaje
- Promover
  - desarrollo
    - de
      - personal y social
- Motivar
  - desarrollo profesional
- Potenciar
  - uso de las TIC

Dimensiones De La Tutoría Integral Por Niveles Educativos

Inicial y primaria

- Objetivos de
  - Proceso de adaptación
    - Integración en el grupo clase
  - conocimiento de sí mismo y autoestima
    - Autoestima
      - Física
    - Autoconcepto
      - Conducta
  - Actitudes hábitos y valores del trabajo
    - Orden
    - Conducta
    - Esfuerzo
    - Autonomía
      - Autoestima
    - Participación
  - aprendizaje de la lectura
    - Aprendizaje de la matemática básicas
  - Motivación para la toma de decisiones, cuidarse y protegerse
    - Dimensión
      - personal
      - Familiar
      - cognitiva
      - Integración al aula

Secundaria

- Objetivos de
  - proceso acogida y orientación al nuevo centro
    - Grupo dinámico y participativo
  - conocimiento o mismo
    - Capacidades y actitudes
      - Conocimiento de su situación / motivaciones
      - Autoconcepto y autoestima
    - Realizar personal
      - Personalidad
      - Valores
  - atención a la diversidad
    - Favorecer la inclusión
    - atención individualizada al alumnado con NEE
  - Desarrollo de competencias
    - Comprensión de los demás
      - Comunicación interpersonal y expresiva
    - Compartir sentimientos
      - Comprometiendo personal y cooperativa
    - Autonomía personal

Educación superior

- Dimensiones
  - acogida y adaptación a los CRUV y a la universidad
    - Proceso de Inserción
    - Adaptación a la vida universitaria
  - Desarrollo personal y profesional
    - Experiencias o profesiones y profesionales
      - características de institución
    - Habilidades para
      - proyecto profesional
      - comprender
      - comunicarse
      - trabajar en equipo
  - Desarrollo emprendedor
    - Habilidades para
      - Gestionar personal
      - Habilidades contractuales
  - Desarrollo de la competencia TIC
    - Habilidades cognitivas