



NOMBRE DEL ALUMNO: ERIK GABRIEL ROBLERO

**NOMBRE DEL PROFESOR: JOSE ENEMIAS DE LEON
MORALES**

**LICENCIATURA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

PASIÓN POR EDUCAR

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD: 4to Cuatrimestre,
Semiescolarizado.**

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: MAPA
CONCEPTUAL. Diferencias de los procesos de
tutorías en los distintos niveles educativos**

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de octubre de 2020.

PROCESOS DE TUTORIA EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

INFANTIL Y PRIMARIA

Proceso adaptación escolar

- Integración al centro
- Integración en el grupo clase.

Desarrollo del conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Autonomía física y emocional
- Autoconcepto y autoestima
- Conciencia y regulación emocional
- Valores

Desarrollo de actitudes, hábitos y valores del trabajo

- Orden
- Cuidado/limpieza
- Participación
- Puntualidad
- Desarrollo de tareas
- Trabajo en equipo
- Respeto
- Cooperación
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Autonomía

Desarrollo de aprendizajes básicos

- Aprendizajes instrumentales básicos
- Prevención de las dificultades de aprendizaje.

SECUNDARIA

Desarrollo del proceso de acogida y adaptación al nuevo centro

- Integración al centro
- Grupo dinámico y participativo.

Desarrollo del conocimiento de sí mismo.

- Conocimiento de su situación madurativa.
- Capacidades y aptitudes
- Autoconcepto y autoestima
- Personalidad
- Madurez personal y vocacional
- Intereses y preferencias
- Expectativas
- Valores
- Hábitos de trabajo y estudio
- Rendimiento académico

Desarrollo de la atención a la diversidad y la inclusión

- Atención individualizada al alumnado con NEE
- Favorecer la inclusión

Desarrollo socioemocional

- Comunicación receptiva y expresiva
- Comprensión de los demás
- Compartir emociones
- Regulación de las emociones
- Autonomía emocional
- Comportamiento prosocial.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Desarrollo del proceso de acogida y adaptación a los CFGS y a la universidad

- Proceso de transición educación Secundaria educación superior
- Adaptación a los estudios superiores.

Desarrollo de la identidad personal y profesional

- Sus experiencias académicas y profesionales
- Sus concepciones sobre la institución y los estudios elegidos
- Sus habilidades y competencias
- Su proyecto profesional
- Desarrollo interpersonal:***
- Habilidades para comunicarse
- Habilidades para comprender a los demás
- Habilidades para trabajar en equipo

Desarrollo del proceso de acogida y adaptación a los CFGS y a la universidad

- Proceso de transición educación Secundaria educación superior
- Adaptación a los estudios superiores.