

**TEMA:**

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

**MATERIA:**

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

**ALUMNO:**

LIC. JUAN CARLOS CORDOVA LOPEZ

**DOCENTE:**

DR. DE LEON MORALES JOSE ENEMIAS

MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFECIONALES

## PRESENTACIÓN.

En el presente documento hablaremos de lo que un docente enfrenta día a día, por así decirlo. El ser docente no es solamente estar frente a un grupo, si que es tener una responsabilidad tanto de la educación de los alumnos a si también de la observación de los comportamientos y el descubrimiento del por qué ese comportamiento, en ocasiones simplemente tratamos de no ver lo que en el alumno sucede y vemos para otro lado, cuando en realidad lo que el maestro debe de hacer es investigar lo que en el alumno está pasando, tanto en su casa así también en la escuela, analizar el comportamiento para poder descifrar la razón de por qué el alumno actúa así, por qué se le dificulta el aprendizaje, etc. Son aspectos que el docente debe tener en cuenta. Mantener un expediente de cada alumno es una herramienta en la cual se puede ver muchas cosas y conocer al niño recolectar sus logros, bajas, comportamiento y todo lo que un estudiante tiene sirve para que los siguientes maestros conozcan a sus alumnos y así poderlos ayudar. Las distintas etapas dentro de la educación nos dan una idea de cómo los alumnos van evolucionando tanto social como personas.

Es satisfactorio saber que un alumno va creciendo con ayuda de su maestro y el maestro crece en conjunto con el, no solamente los alumnos aprende si también el maestro aprende del alumno es una cadena que se complementa y de esa manera interactuamos y crecemos. Al iniciar como docente siempre sentimos nervios por que no conocemos a los alumnos y pensamos cosas que al transcurso del ciclo se van dispersado, con el método aprender a aprender se a crecido en gran manera en educación y en este tema podremos aprender cosas nuevas que no cabe duda nos serán de gran utilidad para el desarrollo de nuestra carrera profesional.

## DESARROLLO.

El siguiente tema valoraremos los aspectos dentro de la educación los logros obtenidos por parte de los estudiantes y porque no también de los docentes. El cuestionamiento al alumno nos puede llevar a encontrar un sinfín de respuestas que queremos saber al momento de tomar por primera vez un grupo de estudiantes que por supuesto tendrá que ser individualmente, en el acto mismo podemos ir almacenado información en un portafolio que debemos crear para facilitar más el proceso de conocimiento al alumno,

las virtudes, fallas, pasatiempos, etc. Son aspectos importantes para un docente al conocer a un alumno.

Hay cuatro faces en las cuales se va integrando un grupo o clase en el cual consiste en el conocimiento de los alumnos ya mencionábamos que para conocer a un alumno individualmente se necesita herramientas tales como la entrevista, la observación, y la entrevista a familiares, por mencionar algunos. En este caso las faces que mencionaremos es para conocer al grupo en general, en el cual servirá para jerarquizar al grupo dando paso a una serie de confrontaciones, aceptación y posteriormente el rendimiento del grupo ante un líder de grupo.

Debemos entender que no todos los grupos van a ser iguales como docentes tenemos un reto el cual se torna en ocasiones más difíciles que otras, pero al final es cuestión de organización y conocimiento de cada hábito de los alumnos,

¿Qué debemos saber de cada alumno?

Cuándo nos familiarizados con el grupo o clase no vemos la educación solamente dentro de cuatro paredes o lo que en un libro dice, si no que nos enfocamos en como podemos dar un mejor aprendizaje al estudiante, enseñarle lo que realmente necesita y la realidad de las cosas son aspectos que pocos docente realizan, el crecimiento en conjunto con el alumno es el resultado de un arduo esfuerzo por la educación de un grupo.

Cuándo tenemos un historial de cada alumno nos enfrascados en el cuestionamiento de quien es el alumno, que logros, de donde viene su familia. No es lo mismo que los datos que obtenemos, como nombre, edad, sexo, apellido, teléfono. No es algo que va mas allá, es lo que quiere para si mismo, que espera para el futuro son sus virtudes defectos y más. Es lo que la tutoría educativa se basa y es lo que ase falta para tener un crecimiento educativo, tener esa importancia hacia el alumno.

## CONCLUSION:

Con el fin de aprender más sobre los alumnos o el desarrollo de una clase tomamos en cuenta distintos puntos, faces, características. Pará poder crecer como docente y principalmente como alumno, en realidad nunca dejamos de ser aprendices seamos docentes, tutores o estudiantes siempre vamos a estar en

un proceso de enseñanza/aprendizaje en el cual de nosotros dependerá si le ponemos importancia y aemos que ese aprendizaje crezca para pode formar personas, profesionistas o familias más preparadas.

En el tema tratado vimos como las distintas faces, nos enseñan a ser mejores en lo que aemos, enseñar, como podemos conocer más a fondo a un grupo de estudiantes y no sólo en el alumno sino enrolar a toda la sociedad misma.

“Es una labor de acompañamiento permanente y orientación al alumno durante el aprendizaje. La **tutoría** es una parte fundamental de la formación educativa, que permite el establecimiento de una relación individual con el alumno por lo tanto implica un proceso individualizado de **educación**.”

En la cual permite profundizar más en el alumno buscando maneras de ayudar en el crecimiento del estudiante, la cual servirá en el proceso de crecimiento del docente. Queda en nosotros como docentes ver por el crecimiento del grupo de aprendizaje.

Bibliografía.

[dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es) › articuloPDF

Resultados de la Web

la tutoría, el tutor y el plan de acción tutorial - Dialnet