

**TEMA:**

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

**MATERIA:**

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

**ALUMNO:**

LIC. JUAN CARLOS CORDOVA LOPEZ

**DOCENTE:**

DR. DE LEON MORALES JOSE ENEMIAS

MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFECIONALES

M  
O  
D  
E  
L  
O  
S  
Y  
E  
S  
T  
R  
A  
T  
E  
G  
I  
A  
S  
D  
E  
T  
U  
T  
O  
R  
I  
A

Fundamentos  
y perspectivas  
de orientación

Orientación

- a. Plano existencial- se refiere a la orientación de seres concretos: la orientación así concebida, contribuye a que evolucionen las ciencias de la educación.
- b. Plano técnico- desde este plano se realizan las descripciones y clasificaciones operativas, inteligencia general, aptitudes y talentos específicos.

Orientación  
en distintos  
niveles de  
población

- a. País determinado- se da en función de una serie de variables demográficas, culturales y económicas.
- b. Categorías específicas del alumno- se puede retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la duración de estudios comunes.
- c. Nivel individual- debe ser información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe procurar medidas institucionales generales para atenuar las desigualdades de origen sociocultural que se deriven de un sistema de valores, en el que la igualdad de oportunidades se considera necesaria.

Orientación  
y tutoría

Si la orientación se plantea como ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias, y a partir de ello realice un programa de desarrollo y de superación, es necesario concretar quien y cómo podrá llevarlo a cabo

Modelos de  
tutoría

Áreas de la  
tutoría

Es importante no confundirlas con las áreas curriculares

1. Área personal social.
2. Área académica.
3. Área vocacional.
4. Área de salud mental y corporal.
5. Área de ayuda social.
6. Área de cultura y actualidad.
7. Área de convivencia y disciplina escolar.

Características  
de la tutoría

Podemos definir las características esenciales de la tutoría a partir de la concepción y de los pilares descritos.

- a. Formativa.
- b. Preventiva.
- c. Permanente.
- d. Personalizada.
- e. Integral.
- f. Inclusiva.
- g. Recuperadora.
- h. No terapéutica.