

MATERIA:

Modelos y estrategias de tutoría.

MAESTRO:

José Enemias De León.

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 21/10/2020

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

INTRODUCCIÓN:

En este trabajo se tomará en cuenta tres subtemas como es la atención personalizada o en grupos del aprendizaje. En este tema se trata de conocer al alumno para poder trabajar con cada uno de ellos y lograr los objetivos con éxito atendiendo cada necesidad del alumno en sus diversas etapas.

También está este subtema que nos es menos importante que el anterior y trata de la tutoría activa y reflexiva. Este tema trata de que el profesor debe de conocer a sus alumnos para poder tratar con ellos esto ayudara a que se pueda trabajar y lograr mejores resultados, interviniendo no solo dentro del aula, sino que también fuera de él.

Diseño de sesión de tutorías.

Existen diversas variables que ayuda a conocer mejor a los alumnos.

ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE.

Se tiene que tener en cuenta que cada una de las personas con las que se trabaja son totalmente diferentes e importantes; así que al involucrarnos con ellos no solo se tiene que pensar en una sola persona si no que en el grupo como tal.

para poder educar y que todos estén al corriente se tiene que buscar diversas estrategias para que todos estén al margen y mínimo todos con el mismo nivel intelectual.

El adaptar el currículo al grupo donde se esta trabajado no es fácil pero no imposible lo que interesa en este punto es que los alumnos tengan un mejor desarrollo educativo.

Para conocer a los alumnos se tiene que tomar en cuenta diversos puntos importantes que ayudaran a conocer a los alumnos.

Nivel de estudios y situación laboral de los padres.

Número de hermanos y lugar que ocupa el alumno.

Tiempo diario que suele dedicar a la realización de las tareas escolares en casa, diferenciando ejercicios y estudio.

Estrategias que suele utilizar para preparar un examen.

Ayudas que tiene el alumno fuera del centro escolar como asistencia a academias, profesor particular, ayuda de algún familiar, etc.

Expectativas de futuro, profesionales que le atraen más, estudios que piensa elegir, etc.

Expectativas de la familia.

En el nivel de estudios de los adre pareciera que no fuera importante pero realmente si lo es ya que no solo se trabaja dentro del aula si no que fuera de ella, y ahí es donde perjudica al alumno cuando nos topamos con padres con alfabetización ya que en casa cuando están en primer nivel educativo los alumnos no tienen quien los guie, y eso afecta a los resultados académicos ya que no hay avances académicos.

Las rutinas en casa también considero que son importantes ya que nos podemos dar cuenta si en alumno tiene horarios para poder hacer sus tareas,

Para obtén tener resultado a estos puntos mencionados se tiene llevar a cabo una entrevista con los padres al igual con los alumnos.

Los estilos de aprendizaje: en que contexto obtiene mejor rendimiento para poder trabajar a través de ello.

TUTORÍA ACTIVA Y REFLEXIVA.

Principios de intervención.

Autonomía: que el alumno actúe por si mismo que sea una persona independiente, que experimente por si mismo para que la experiencia acumulada sea un aprendizaje permanente.

Diferenciación: como bien se sabe que todos somos totalmente diferentes con ciertos gustos similares, pero se tiene que tratar a las personas como tal sin comparación alguna.

Autocontrol: madures de su responsabilidad, se refuerza los logros.

Responsabilidad: cada uno te tiene que hacer responsable por si mismo de sus actividades.

Autoestima: tiene que ser valorados de forma incondicional.

Se tiene que trabajar día a día con cada uno de los valores ya que como personas profesionales no se tiene que dañar al individuo.

DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍAS.

Se debe tomar en cuenta todos los datos personales del alumno. Para conocerlos mejor,

Así como el historial académico es importante ya que al igual a través de ello se conoce mejor a los alumnos y esto ayudara a que se pueda trabajar con ellos.

Todos los datos obtenidos tiene que ser confidencial, ara no dañar la dignidad de los alumnos, cuando surge una duda y se requiera acudir a una entrevista con profesores anteriores esta no tiene que ser negada, pero el resultado no tiene que usarse para otro fin si no que tiene que manejarse profesionalmente cuando se requiera ayudar a los alumnos para que mejoren su intelectual.

CONCLUSIÓN:

Concluyo que para poder trabajar con el desarrollo educativo de los alumnos se tiene que tener en cuenta que necesita conocer a los alumnos lo mas que uno pueda investigar, a través de ellos o de otras personas que los rodean ya que los datos obtenidos ayudaran a que se trabaje mejor con los alumnos y mejoren su desarrollo educativo, al igual se hará más fácil modificar el currículo y las estrategias para poder trabajar con los distintos grupos y personas que nos topemos.

Considero que al estar frente a un grupo se establecen vínculos entre profesor y alumnos pero siempre con respeto.