

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES.**

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

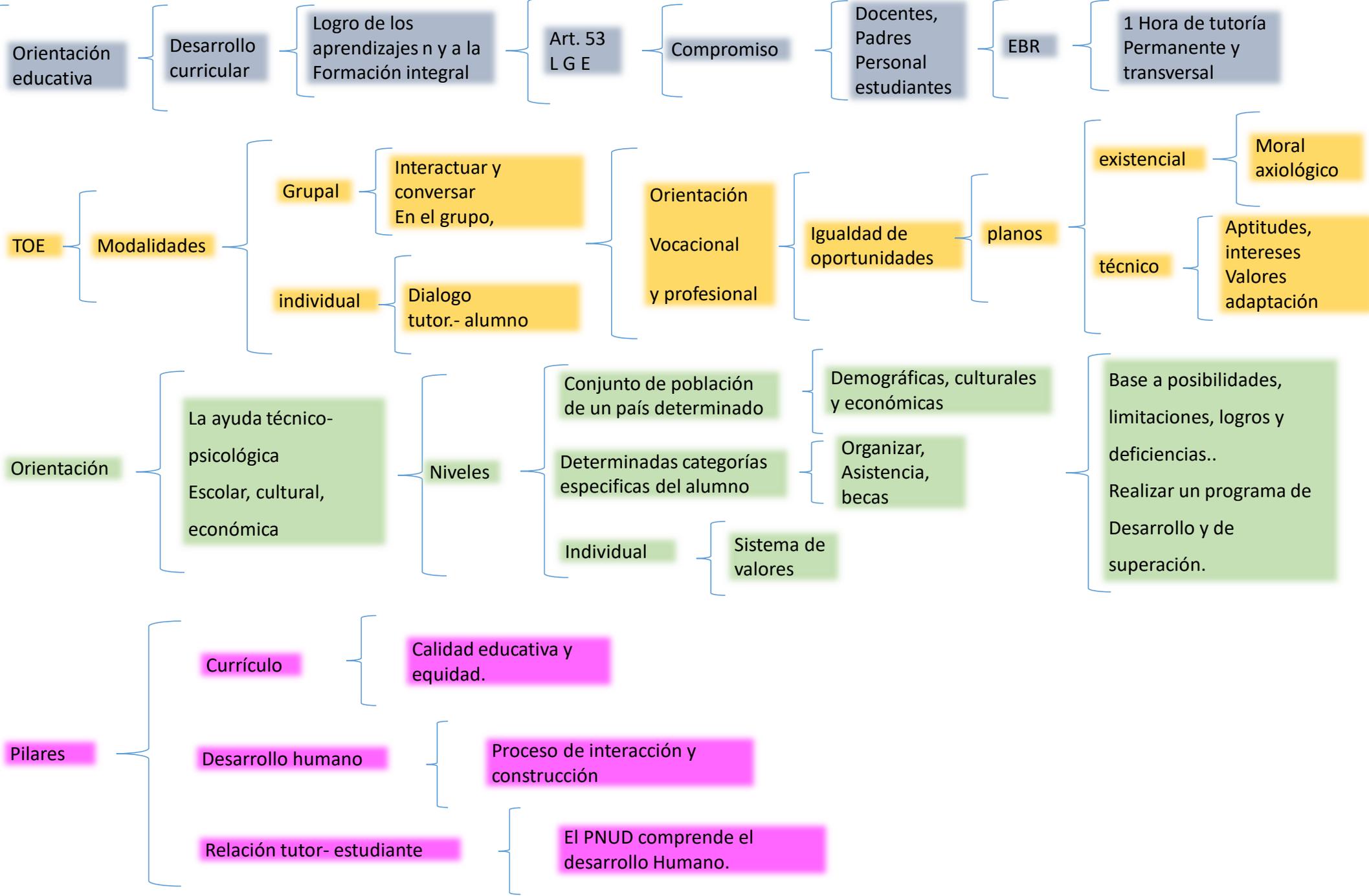
UNIDAD: I

DOCENTE: Dr. José Enemias de León Morales

DICENTE: Rocío del Cielo Hernández García.

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:
4/to. Cuatrimestre "A" Maestría Semi-Escolarizado.
Frontera Comalapa, Chiapas.
octubre 2020**

TUTORIA



Orientación educativa

Desarrollo curricular

Logro de los aprendizajes y a la Formación integral

Art. 53 L G E

Compromiso

Docentes, Padres Personal estudiantes

EBR

1 Hora de tutoría Permanente y transversal

TOE

Modalidades

Grupal

Interactuar y conversar En el grupo,

individual

Dialogo tutor.- alumno

Orientación Vocacional y profesional

Igualdad de oportunidades

planos

existencial

Moral axiológico

técnico

Aptitudes, intereses Valores adaptación

Orientación

La ayuda técnico-psicológica Escolar, cultural, económica

Niveles

Conjunto de población de un país determinado

Demográficas, culturales y económicas

Determinadas categorías específicas del alumno

Organizar, Asistencia, becas

Individual

Sistema de valores

Base a posibilidades, limitaciones, logros y deficiencias.. Realizar un programa de Desarrollo y de superación.

Pilares

Currículo

Calidad educativa y equidad.

Desarrollo humano

Proceso de interacción y construcción

Relación tutor- estudiante

El PNUD comprende el desarrollo Humano.

MODELOS DE TUTORIA

Áreas

Personal social	Desarrollo de la personalidad
Académica	Rendimiento o dificultades
Vocacional	Selección de una ocupación, oficio o profesión.
Salud corporal y mental	Estilos de vida saludable
Ayuda social	Búsqueda del bien común.
Cultura y actualidad	Reflexión con su entorno
Convivencia y disciplina escolar	Normas de convivencia

Características

Formativa	Competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes.
Preventiva	Orientar su desarrollo, evitar o reconocer las dificultades
Permanente	Logros y avances, tiempo y continuidad.
Personalizada	Brindar atención al alumno.
Integral	Formación físico, cognitivo, emocional, moral y social.
Inclusiva	Integral, N.E.E.
Recuperadora	Permite intervenir oportunamente
No terapéutica	Soporte y apoyo dentro de la institución educativa.

Cambios psicológicos de conocimientos social y culturales

Acomodación y asimilación

Piaget

Equilibrio

TRABAJO
TUTORIAL POR
CICLOS



Atención, seguimiento, integración, interacción, participación.

Diseño curricular, evaluación y autoevaluación. Habilidades y estrategias básicas ; asumir decisiones.

Personalidad , curriculum profesional, mundo académico, centro educativo-familia.