

## **Maestría**

### **Modelos y estrategias de tutorías**

**Docente:**

**JOSE ENEMIAS DE LEON**

**PRESENTA AL ALUMNO:**

**Evander Eduardo Lopez Perez**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**3to. cuatrimestre “A” semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**11 de octubre 2020**

Modelos y estrategias de tutorías

Fundamentos y perspectiva de orientación

La Orientación al ser sinónimo de toma de conciencia Un saber de dónde se está, dónde se va por que

A. En su más amplio sentido -plano existencial- se refiere a la orientación de seres concretos, suministrándoles una serie de respuestas

Para problemas esenciales de la vida, que llevan a un modo de concebir el mundo y la existencia

En este plano, los problemas de la orientación se confunden con otros de alcance general, y sólo se pueden intervenir en ellos considerando los avances científicos, sociales y técnicos, organización de la cultura y de las ciencias humanas.

La orientación puede realizarse desde dos planos diferentes:

B. En sentido de orientación y las grandes interrogantes del plano anterior, preocupándose por conseguir una actuación eficiente, y sus posibilidades en el plan educativo son tan grandes, que para algunos autores pasa a ser sinónimo de educación.

Desde este plano se realizan las descripciones y clasificaciones operativas, inteligencia general, aptitudes y talentos específicos, intereses y valores, adaptación y exigencias requeridas para 10 una profesión determinada, y selección de los mejores para determinadas tareas

Modelos de tutorías

Durante la vida escolar, se pasa por diferentes cambios (físicos, psicológicos, de conocimiento, sociales y culturales) que a su vez generan acomodaciones y asimilaciones como lo nombra Piaget, para poder llegar a un equilibrio.

Las áreas de la tutoría son las siguientes:

ÁREA PERSONAL SOCIAL:

Apoya a los y las estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social.

ÁREA ACADÉMICA:

A: asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico, para que obtengan pleno rendimiento en sus actividades escolares y prevengan