

MATERIA:

Modelos y estrategias de tutoría.

MAESTRO:

José Enemias De León.

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 11/10/2020

FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN

- Orientación.

- La orientación desde dos planos diferentes.

- Plano existencial.

- la orientación de seres concretos

- Plano técnico

- se realizan las descripciones y clasificaciones operativas.

- la orientación se define.

- "La ayuda técn psicológica.

- sus posibilidades

- escolares

- culturales

- económicas

- Orientación en distintos niveles de población

- orientación a la población de un país determinado.

- Variables demográficas, culturales y económicas.

- Orientación a categorías del alumno.

- Asistencia a centros educativos, a niños que viven en lugares alejados y aumentar el número de becas a quienes tengan dificultades económicas.

- Orientación a niv individual.

- información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos

- Orientación tutoría

- y la orientación.

- Es una ayuda.

- Para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias.

- Los pilares, Tutoría y Orientación Educativa

- El currículo.

- Señala los aprendizajes fundamentales

- En cada nivel educativo.

- El desarrollo humano.

- Proceso de desarrollo que las personas a travesamos.

- Cambios cualitativos y cuantitativos.

- La relación tutor estudiante.

- El aspecto relacional por existencia.

- Que exista confianza dialogo y respeto.

MODELOS DE TUTORÍA.

- Áreas de la tutoría.

- Personal social.
 - Académica.
 - vocacional
 - Salud corporal y mental.
 - Ayuda social.
 - Cultura y actualidad.
 - Convivencia y disciplina escolar.
- Apoya al desarrollo de la personalidad.
 - Asesora y guía a los estudiantes.
 - Ayuda a la elección de una vocación.
 - Adquisición de vida saludable.
 - Acciones a un bien común.
 - Conozcan y valoren su cultura, y la actualidad.
 - Respeto a las normas de convivencia.

- Características de la tutoría.

- Formativa.
 - Preventiva.
 - Permanente.
 - Personalizada
 - Integral.
 - Inclusiva.
 - Recuperador
 - No terapéutica.
- Adquieran competencia, capacidades, habilidades, valores y actitudes
 - Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo.
 - Los estudiantes reciben apoyo y herramientas.
 - Interesarnos por los alumnos como persona.
 - Atendiéndolos en todos sus aspectos.
 - Promoviendo el proceso de inclusión.
 - Relación de soporte y apoyo.
 - Ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución.

- Trabajo tutoría por ciclos.

- Educación infantil y primaria.
 - Enseñanza secundaria obligatoria.
 - Bachillerato o formación profesional.
- Atención a los alumnos.
 - Atención a otros profesores.
 - Tutoría con familia
 - Alumnos
 - Profesores
 - Familia
 - Orientación de los alumnos.
 - Académico y laboral.
- Progreso individual.
 - Integración de cada alumno.
 - Del grupo.
 - Conocimiento individual y grupo.
 - Participación entre profesores.
 - Seguimientos de las tareas.
 - Información padres-Escuela.
 - Participación en la escuela.
 - Diseño curricular
 - Colaborar con el curso.
 - Decisiones de sus hijos
 - Propio proceso de aprendizaje.
 - Centro educativo-Familia.