

LOS PROCESOS DE TUTORIAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.

LIC. JOSE ENEMIAS DE LEON.

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

“MAESTRIA: EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFESIONALES”

FRONTERA COMALAPA CHIAPASA 14 DE OCTUBRE DEL 2020.

HACIA UN MODELO INTEGRADOR

La acción tutorial ha de ayudar, orientar, acompañar al alumnado desde su más temprana edad, facilitándole la madurez y la formación integral necesarias para desenvolverse con éxito en cualquier situación de la vida

Encontramos

CARACTERISTICAS

Estimular el desarrollo integral del alumnado a nivel personal

OBJETIVOS

Contribuir a la adecuada relación e interacción entre profesor, alumno.

Académico, social, profesional

Permitir una mejora en el proceso de acompañamiento del alumnado.

Fomentar el desarrollo integral del alumno

Posibilitar la conexión con otros servicios de apoyo al alumnado y a la tutoría

En modelo de acompañamiento

Modelo adaptado a las necesidades del alumnado y a la propia institución

Favorecer la integración y la adaptación del alumnado

Ha de considerarse como algo inherente a la

Se ha de potenciar el uso de las TIC

Acompañar al alumno en proceso de aprendizaje

Orientación, servicios sociales, servicios sanitarios, servicios de empleo.

Facilita la adquisición y el desarrollo de competencias personales

Requiere de un plan de formación y capacitación de todo el profesorado y del resto de agentes implicado

Promover el desarrollo personal y social.

Estimular el desarrollo profesional

Ha de concebir la orientación y la tutoría como una acción multidisciplinar e interdisciplinar

Proporcionar atención dentro del aula

Facilitar los procesos de transiciones académicas y laborales

son

Son

Así

Lo cual

Estas

Se

Como

Como

Para

Para

