

Maestría

Orientaciones Metodológicas En Tutorías

José Enemias De Leo

PRESENTA AL ALUMNO:

Evander Eduardo Lopez Perez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

4to. cuatrimestre “A” semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

25 de octubre 2020

Introducción

Como docentes debemos de estar preparados para cada problema para ello debemos de recabar datos personales desde el alumno hasta la familia pues ya que es importante bien ahora que en ocasiones el alumno tiene falta de motivación o incluso problemas familiares el sostener un achárala con el alumno nos acercara más a él es ahí donde nosotros como docentes intervenimos dándole apoyo moral, mental mente y fisca mente.

De igual manera es necesario tener el historial de salud ya que existe el riesgo de que ocurra accidentes esto nos puede ayudar pues el alumno puede comer algo el cual sea alérgico como docentes debemos de percatar que como eso.

Desarrollo

Análisis expedientes del alumno

Cuando le brindan a grupo de alumnos para ser asesor académico como docentes debemos de recabar datos de los estudiantes para ello existe el historial académico estos nos permitirá observar que problemas a tenido el alumno y las aceptaciones del estudiante, así mismo en el mundo de salud el docente debe pedir el historial médico del alumno pues le brindara apoyo o un saber de qué problemas de salud pueda tener el estudiante para poder actuar en caso de un problemas de salud.

Hay un cuestionario que nos permite obtener información del alumno en poco tiempo y lo mejor que es de manera económica como docentes sería bueno que esbozáramos en tener nuestro propio cuestionario, y de igual manera ir perfeccionándolo a cada año así mismo implementar preguntas esto nos permitirá recabar información de nuestros estudiantes.

Es importante que nosotros tengamos un entrevista con la familia para poder conocer al alumno esto nos brindara información y una idea de cómo tratar a los estudiantes. La entrevista es uno de los medios más asertivos para recabar información tanto del estudiante y del alumno obteniendo

un expediente más detallado del alumno esto es necesario en el primer trimestre, así mismo debemos hablar con los padres de aquellos alumnos que presenten problemas de aprendizaje.

Así mismo tener una entrevista del alumno pues esto no solo es para recabar información del alumno sino también para que el alumno nos brinde su confianza esto nos ayudara a que se produzca la relación indirecta. Sin embargo es importante tener esta entrevista para tener un contacto personal con el alumno y familias.

Cuando nosotros nos proponemos de conocer al alumno es importante tener en cuenta que solo cambia de forma positiva a un ser querido es decir agar cariño al alumno el conocimiento, afecto y cambio van de la mano esto es necesario para ser un buen tutor el llegar a conocerlos bien y les agarremos afecto nos enfocara en que sean buenas personas así mismo mejoren como alumnos, por ende se implementó la siguiente donde nos indica los principios de intervención.

Autonomía permitir que hagan cosas por si solos sin miedo a equivocarse esto con el fin de que no lo estén esperando órdenes para ello es necesario brindarles consejos y un tiempo para que tomen decisiones.

Diferenciación el aceptar el derecho que sean ellos mismos.

Autocontrol reducir la intensidad de su control en razón de su madurez y responsabilidad.

Responsabilidad hay que entrenarles ya que se les da dicha libertad así mismo van obteniendo responsabilidad.

Autoestima necesitan ser aceptados tal como son y valorados de forma incondicional.

El llevar los datos personales es importante ya que en ocasiones hay accidentes etc. Sin embargo apárate de los datos básicos como son los apellidos número de clase y expedientes

Destacamos especialmente la fecha de nacimiento, dada la relevancia que puede tener a la hora de tomar decisiones académicas para la promoción o para hacer una derivación a un programa educativo concreto que requiera tener una edad determinada

El rendimiento cognitivo global y factorial medida con tesis o pruebas estandarizadas, constituye otro factor fundamental, ya que permite encontrar o descartar una explicación al historial académico.

