

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

CATEDRATICO: PROFESOR: JOSE ENEMIAS DE LEON

ALUMNO(AS):

EYMI MADAI LAZOS VERA

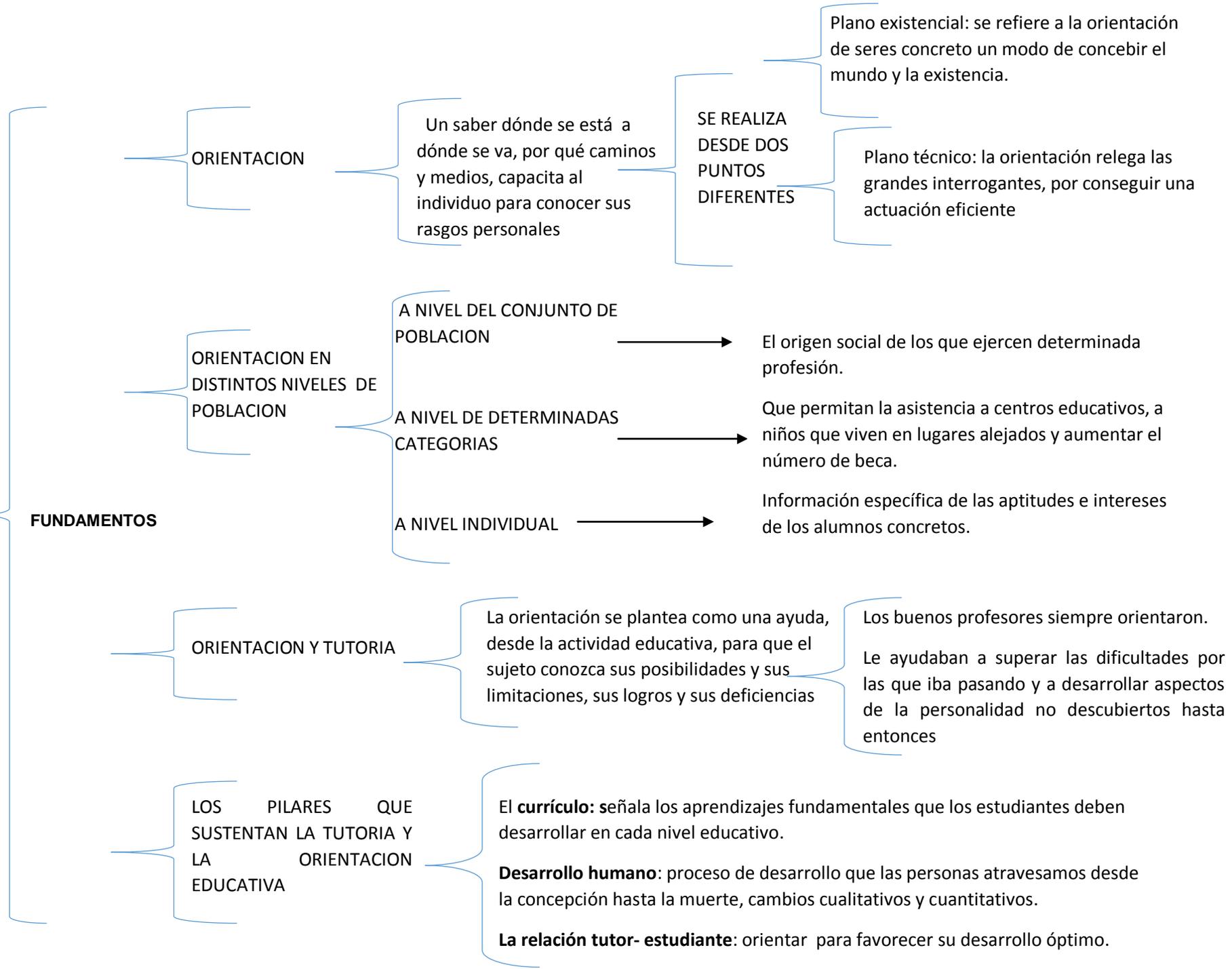
TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

CARRERA EN CURSO: MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 11 DE OCTUBRE DEL 2020.

1.2 FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVA DE ORIENTACION



1.3: MODELOS DE TUTORIA

AREA PERSONAL SOCIAL

Apoya a los y las estudiantes en el desarrollo

Que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social.

AREA ACADEMICA

Asesoría y guía a las y los estudiantes obtengan pleno rendimiento en sus actividades

AREA VOCACIONAL

Ayuda al estudiante a la elección de una ocupación.

AREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL

Promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.

ÁREA DE AYUDA SOCIA

Busca que las y los estudiantes participen

ÁREA DE CULTURA Y ACTUALIDAD

Promueve que él y la estudiante conozcan y valoren su cultura

ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR

Busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas

CARACTERISTICAS DE LA TUTORIA

Formativa

Ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes para enfrentar las exigencias y los desafíos.

Preventiva:

Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo. No espera a que las y los estudiantes tengan problemas, para trabajar en la Hora de Tutoría.

Permanente

Él o la estudiante reciben apoyo y herramientas, que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo mediante todo su recorrido educativo

Personalizada

Debemos brindar atención personalizada a cada alumno, e interesarnos por él o ella como persona, con sus características personales

Integral:

Promueve la formación integral de los y las estudiante

Inclusiva:

Promoviendo en todo momento el proceso de Inclusión, de aquellos que tuvieran necesidades educativas especiales

Recuperadora

Permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores.

No terapéutica

No es la de reemplazar la de un psicólogo o psicoterapeuta, sino la de ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa

