



UNIVERSIDAD DEL SUR

**Crea tu mejor historia**

EMPRENDAMOS JUNTOS

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE  
TUTORIAS**

**TRABAJO: ENSALLO ORIENTACIONES  
METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS**

**MAESTRO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES**

**ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ**

**GRUPO: A 4°CUATRIMESTRE GRUPO: A**

**FECHA: 24/10/20**

El siguiente ensayo consistirá en analizar y poder comprender cada uno de los siguientes temas, primero analizaremos, la atención personalizada o en grupos de aprendizaje, que consiste en analizar a cada uno de nuestros alumnos con las diferentes tipos herramientas de información, posteriormente analizaremos el tema de tutoría activa y reflexiva que consta en principios de intervención para poder conocer más a cada alumno y por ultimo analizaremos el tema de diseño de sesiones de tutorías en el cual tendremos que conocer y analizar las variables relevantes que tiene cada uno de los alumnos y poder conocer mejor sus datos que lo identifican como es que inicio el ciclo de sus estudios y sus experiencias a largo de su carrera como estudiante.

Hoy en día en la sociedad existen una gran cantidad de estudiantes capas de desarrollarse en cualquier ámbito académico, con habilidades, conocimientos y actitudes capaces de enfrentarse a los diferentes retos que la vida tiene, como docente debemos conocer a cada uno de nuestros estudiantes.

Es importante analizar cada característica que tiene un alumno, las diferentes oportunidades que tiene para su estudio, ya que en cada comunidad existen diferentes tipos de alumnos, con diferentes oportunidades para terminar sus estudios, nos encontramos con alumnos con más economía y poca economía.

Como docentes debemos conocer a cada alumno por lo cual es necesario obtener la mayor cantidad de información, para lo cual es necesario realizar, cuestionarios, entrevistas observaciones, cursos con familiares y alumnos en el cual podremos obtener datos los cuales nos ayuden como maestro a identificar nuestro grupo de alumnos los que contamos.

Para conocer más al alumno es necesario, conocer el tipo de familia con la que viene, sus oportunidades que tiene para continuar con sus estudios, la motivación por parte de sus familiares, todo esta información la podemos obtener realizando una entrevista el cual el alumno en menos de 20 minutos nos pueda relevar toda esta información.

Es necesario también realizarle un cuestionario a cada alumno en el cual muestre su rendimiento académico, en los diferentes grados y en cada materia, es necesario para los maestros lo aplican antes de iniciar el ciclo escolar y así observar en cada clase como es que el alumno va aprendiendo nuevas cosas.

Después de haber obtenido toda la información que necesitamos con las diferentes técnicas, nos podemos dar cuenta como el alumno aprende, sus estilos de aprendizaje,

como es que organiza su tiempo, como es que realiza sus tareas, en que piensa , cuáles son sus metas , si cree en sí mismo.

Mediante la técnica de observación nos damos cuenta del comportamiento de los alumnos en el aula de clases, en el recreo, en los pasillos, nos damos cuenta que alumnos son los más tranquilos, los más imperativos, la convivencia que el alumno tiene con su compañeros, el alumno necesita que, tanto como sus compañeros y el profesor sean respetuosos, amables, cariñosos, participativos, y tolerantes para que el alumno se sienta feliz y motivado en un clima positivo y se puedan adaptar bien.

Como docentes debemos de tener nuestro grupo de clase de manera en la cual el alumno se sienta preparado para continuar sus estudios, él aula es el lugar donde los alumnos comparten más tiempo, sus experiencias, sus conocimientos y sus alegrías, sus amistades con sus compañeros.

El docente otorga normas y reglamentos en las cuales los alumnos se deben de acoplar, el docente puede modificar como es que los alumnos se van a ubicar en el aula, como va estar ordenado y decorado el aula, con qué tipo de herramientas van a trabajar ya sea los libros, guías, cuadernillos, con tal de que el alumno se sienta en grupo el cual exista un buen clima y lo beneficie.

Cada alumno en el grupo tiene una meta, prepararse para sus estudios, para tener una mejor vida, un mejor trabajo, un mejor futuro y como pueden lograrlo más que el estudio y la motivación por parte de los docentes y familiares. Como docentes cada día debemos de retroalimentar la motivación, a ser un análisis mediante un cuestionario el aprendizaje de los alumnos, sus rendimientos académicos, nos daremos cuenta como el alumno va o no aprendiendo, si tiene problemas o falta de intereses o problemas familiares que afecten sus estudios.

En el grupo se puede involucrar diferentes actividades formales, divertidas y sociales, se pueden organizar dinámicas de trabajo, en el cual el docente tiene la capacidad de dar a conocer las formas de trabajo, que implementara y los alumnos pueden decidir o proponer otras maneras de trabajar, los alumnos pueden orientar también al profesor de tal manera que puedan aprender de la mejor manera, y se sientan capas de poder terminar la materia con el mejor rendimiento académico,

Pueda que en el grupo existan desacuerdos tanto el docente, los alumnos y como los tutores, son cambios que son necesarios, que el alumno necesita o que el profesor analiza,

todo esto sirve para que el profesor otorgue nuevas tareas, nuevos proyectos, nuevas formas de aprendizaje, el cual los alumnos si no aprenden de una manera, el profesor pueda identificar y cambiar el estilo de las clases, cambiando la manera de enseñar al alumno.

Como docentes debemos de conocer a nuestros alumnos, para eso los principios de intervención nos ayudan a que el alumno pueda sentirse capaz de continuar con sus estudios, para poder comprender a cada alumno su realidad y como docente tengamos en las manos motivar a los alumnos para la vida.

El alumno debe realizar sus actividades, sus trabajos, sus proyectos de la manera en la que piense que está bien, que es el mejor trabajo, que participe sin miedo a que sea rechazado, que tenga la autonomía de decir de todo mi esfuerzo, debemos aceptar las opiniones de los alumnos.

Como docentes también es necesario que por cada logro de nuestros alumnos, los reconozcamos, que le otorguemos algún incentivo, para que el alumno se sienta tomado en cuenta y pueda continuar con sus estudios, arriamos lo mismo con los alumnos que no cumplen en este caso los castigaríamos con más tareas o con otras actividades.

El alumno necesita ser aceptados y valorados, que en cada logro, reciba una motivación, que no se critique sus errores, esto hará que el alumno sea más responsable y respetuoso en la escuela como en la familia.

Como mencionábamos al principio del encello es necesario conocer a cada alumno, para ello debemos de contar con la mayor cantidad de información desde su nombre, sus apellidos, su edad, y fecha de nacimiento, sus números telefónicos de sus familiares, el nombre de sus tutores todo esto para poder proporcionarle algún apoyo educativo o para alguna emergencia.

Debemos de conocer su historial académico, que es lo que aprendió cuando estaba en otro grado, o en otra escuela, sus calificaciones su tiempo de estudios, si ha estado en cursos de aprendizaje, sus logros, su rendimiento académico todo esto para saber en lo que es bueno y malo nuestro alumno, que capacidades tiene o en caso de darse de baja para saber los motivos por los cuales el alumno no continuara con sus estudios y poder platicar con el alumno sobre su situación o poder motivarlo.

Es importante conocer también si el alumno ha estado en alguna materia de extraordinario, que si ha recibido clases de recuperación o clases pagadas para mejorar su aprendizaje.

Debemos conocer los datos familiares del alumno, aspectos como el número de hermanos, su convivencia, su nivel sociocultural y económico, la motivación que les dan sus padres, sus rendimientos y sus estilos de aprendizaje, datos que necesitamos para plantear una intervención con el propio alumno.

El nivel socioeconómico es algo importante porque nos da a conocer las oportunidades que tiene el alumno para continuar sus estudios y poderlos acabarlos, podemos saber si el alumno recibe el apoyo económico de sus padres o si el alumno trabaja para apoyarse en sus estudios.

Debemos de orientar al alumno y al tutor, proponer una diversidad de actividades para cada ciclo escolar, proponer opiniones con los tutores, tanto con el alumno y el tutor podemos realizar actividades que beneficien al grupo económicamente o apoyar a los alumnos con bajos recursos.

El alumno tiene metas a futuros a medio o largo plazo debemos de conocer esas metas para para reforzar su motivación, debemos de realizar actividades o cursos escolares para mejorar el rendimiento académico y así el alumno tenga mejores experiencias y se sienta capaz y motivado más de lo que inicio cuando compensaba el ciclo escolar.

Llegamos a la conclusión de este trabajo es necesario como docente, conocer nuestros alumnos desde su familia, sus oportunidades que tiene para continuar sus estudios, su nivel de economía, su rendimiento académico, sus experiencias, sus logros o su bajo rendimientos en caso de que tengamos alumnos que se den de baja o nos demos cuenta que no quieren estudiar.

Debemos de analizar a cada alumno en cada clase, observando sus comportamientos, sus actitudes con sus compañeros, como se comporta en el recreo o en los patios de la escuela, para saber si el alumno se siente motivado y feliz en la escuela, si no para implantar actividades en la escuela que ayuden a cada alumno, apoyando y explicándole con calma y respeto sus tareas.

Lo más importante para el docente son sus alumnos y lo que tiene que hacer el docente es motivar y apoyar a cada alumno, reconocer sus logros, poder ver cumplido sus sueños de cada alumno, es algo muy importante para cada profesor ya que él, sus compañeros, la escuela y la familia son los pilares para que ese sueño que tienen los estudiantes se puedan lograrlo. Apoyemos a nuestros alumnos son el futuro de nuestro país hoy en día.