UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

DR. JOSÉ ENEMIAS DE LEON MORALES

PRESENTA: YULICIELO CASTILLO CORDOVA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 18 DE OCTUBRE DE 2020

Los procesos de tutorías en los distintos niveles educativos

Hacia un modelo integrador de la

Es importante dar el paso hacia un modelo integral de la acción tutorial y la orientación que incluyan los distintos aspectos que conforman el desarrollo integrar del alumnado (personal, académico, profesional, social, emocional).

Razones que justifican la necesidad de esta tutoría integradora

- La estrategia utilizada en su elaboración y desarrollo no ha sido la adecuada porque se han adoptado estrategias y metodologías poco implicadoras y escasamente motivadoras
- El modelo tutorial existente no ha dado resultados que se esperaban porque desde sus inicios se han visto como algo desligado de la función docente y del desarrollo académico y curricular del alumnado

Diferentes modalidades de tutoría

- Tutoría académica
- La tutoría de la carrera
- Tutoría de asesoramiento personal
- Tutoría de iguales y la tutoría de practicum.

Implicación de toda la comunidad educativa

- Alumnado
- Familia
- Profesorado
- Orientadores

Niveles educativos

- Infantil, primaria, secundaria y educación superior

Características que definen este modelo integrador

- Estimular el desarrollo integral del alumno a nivel personal, académico, social y profesional
- Facilitar la adquisición y el desarrollo de competencias personales y profesionales.
- Se ha de convertir en un modelo de acompañamiento integral al alumno
- La tutoría ha de considerarse como algo inherente a la educación y ha de estar integrada en el curriculum
- Modelo adaptado a las necesidades del alumnado y a la propia institución.

Objetivos de este modelo.

- Acompañar al alumnado en su proceso de aprendizaje
- Integración al centro de trabajo Integración en el grupo
- Estimular el desarrollo profesional
- Fomentar el desarrollo integral del alumnado a lo largo de su proceso formativo
- Facilitar procesos de transiciones académicas y laborales
- Favorecer la integración y la adaptación del alumnado

Dimensiones de la tutoría.

- Infantil y primaria
- Secundaria
  - *Integración al centro de trabajo
  - *Capacidades y aptitudes
  - *Personalidad
- Educación superior
  - Proceso de transición educativa
    Sus experiencias académicas