

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA.

LIC. JOSE ENEMIAS DE LEON.

TRABAJO: ENSAYO

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

“MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFESIONALES “

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 21 DE OCTUBRE DEL 2020.

INTRODUCCION

En la siguiente investigacion hablaremos a cerca de tres puntos importantes que nos enseñan todo lo que tenemos que aprender para poder llevar acabo a un grupo de alumnos, como primer punto esta lo que es la atencion personaliza o en grupo cualquiera de las dos son importantes puesto que se llevan acabo con los alumnos dentro del aula siempre y cuando se requiera, en el segundo tema es sobre la tutoria activa o reflexiva lo cual implica como ser un buen tutor mas que nada como lograr que los alumnos mejoren como personas, al final tenemos el diseño de sesion de tutorias lo cual es muy relevante para conocer a cada uno de los alumnos, estos temas son de gran importancia por que en ellos vamos a descubrir muchas cosas que como docente en ciertas ocaciones desconocemos.

DESARROLLO

Cuando hablamos de atención personalizada o ya sea de grupo nos referimos a la atención que se le da al alumno dependiendo si es solo un persona es por eso que se le llama personalizada por que es el maestro y alumno quienes estan presente, si en caso lo requiere todo el grupo pues tambien se establece de esa manera por eso estan las dos maneras de hacerlo, estamos hablando de conocer a fondo a cada uno de los alumnos, dentro del expediente educativo del alumno es cuando por primeravez nos hacemos cargo del grupo , pero es muy importante que antes nos asesoremos bien y consultemos el expediente de cada uno de ellos para no tener que llevarnos una mala experiencia con los alumnos, asi podemos saber con que problema tratar si en dado caso que se requiera, tambien en el analisis del expediente educativo encontramos un cuestionario que es basico para poder conocer al alumno lo cual tambien nos permite obtener una gran cantidad de informacion que nosotros requeremos, pero estas preguntas que se le realizan al alumno deben ser confidenciales, asi tambien estamos impartiendo seguridad, a la hora de de responder las preguntas, es importante tambien entrevistar a la familia ya que de ahí viene la educacion de los hijos, debemos mantener una buena comunicación con los padres de familia pero mas que nada con los que tienen una mayor dificultad de aprendizaje, debemos saber medir el tiempo para darles espacio a todas las familias para poder pasar a la hora de la entrevistas y obtener asi la informacion deseada de cada uno de los estudiantes. Estas entrvistas tambien incluyen al alumno ya que son ellos con los que mas tenemos contacto, sabiendo que para tener con ellos una buena comunicación debe ser desde el principio por eso debemos planear bien el tiempo para poder entrevistar a cada uno de ellos dependiendo el numero de alumnos tendrian que ser mas cortas, en las variables intervienen lo que es el desarrollo del alumno, la antologia nos menciona que la primera medida de atención a la diversidad debera ser exigir a cada uno sus capacidades para lo cual ahí que conocerlas y es la orientacion escolar quien nos debe proporcionar el dato, Pero si en dado caso ellos no tuvieran los datos, entonces se tendria que trabajar en el centro educativo para poder implantar un sistema de elaboracion de aptitudes intelectuales de todo el alumnado. En la observacion incidental y sistematica, esto es impredecible en nosotros como docentes pues es el que a ser diario, como

educadores que somos ahí que saber mirar, observar, es importante tener presentes las relevantes en el proceso de aprendizaje del alumnado, para averiguar el estilo de aprendizaje como el ejemplo que nos indica en la antología, ¿cómo que hace el alumno? , ¿cómo se organiza para resolver sus tareas? El otro es el autoconcepto que se trata de lo que el alumno piensa de sí mismo ¿se valora?, ¿cree en sí mismo?, también está las causas del comportamiento lo cual se averigua observando , escuchando sus verbalizaciones y sobre todo cómo reacciona ante sus errores cometidos, pero la antología nos dice que la observación más eficaz es la “sistemática” lo cual se refiere a fijar previamente que es lo que queremos ver y registrarlo de manera minuciosa, vemos también que el acoger a un alumno nuevo es de gran importancia ya que es su primer día y sobre todo por que es nuevo todo para él, pero lo más indispensable es que el ambiente donde se establezca sea cómodo, agradable, para que el alumno se adapte. En el grupo-clase es donde ellos hacen amigos y comparten el mayor tiempo de sus actividades, nuestro papel como docentes es tratar que el espacio donde se encuentre el grupo sea bueno para ellos, que les beneficie, la finalidad del grupo es prepararse para continuar con los estudios siguiendo a Tuckman, un clásico en el estudio de grupo se destacan cuatro fases la cual vamos a ver brevemente a continuación, la primera fase menciona que es la formación del grupo, donde es la etapa de configuración en donde irán escalando para poder llegar a ser líderes. La segunda es la lucha por el poder aquí ya se han medido las fuerzas y cada grupo intuye hasta donde pueda llegar, es una competencia entre ellos para así poder adquirir posiciones , pero también es un periodo de lucha, en donde se distraerán muchos con sus tareas principalmente que es el estudio. La tercera nos habla de la normalización donde es la fase de integración u orientación, una vez establecida la jerarquía el grupo está en condiciones de definir sus metas. La cuarta y última fase es la de rendimiento en esta los miembros tienen una visión compartida y ya están capacitados, para tomar decisiones sin el tutor, en la tutoría activa y reflexiva se trata más que nada de hablar del alumno, cuando lo conocemos realmente y sentimos que somos parte de ellos vamos hacer lo posible para querer que ellos mejoren cada día, aquí nos hace mención de cinco principios de intervención, el primero es la autonomía, que se trata de actuar por sí solos, la diferenciación es decir aceptar a personas distintas, el autocontrol, la responsabilidad es la que cada uno tiene al hacer ciertas cosas, y el más importante que todos debemos tener como personas es la autoestima, es ser aceptados como somos amarnos tal y como somos. También tenemos lo que es el diseño de sesión de tutorías, en el cual son las variables relevantes para conocer al alumno como datos personales, lo

cual incluye, apellidos numero de expediente, grupo, numeros de telefono de las familias , para poder localizar a la familia en dado caso surgiera algun problema, el historial academico es conocer las calificaciones anuales del alumno ver si no a tenido alguna evaluacion extra, para conocer con mas detalles su evaluacion, conocer el historial del alumno es advertirnos de las necesidades del alumno, debemos solicitar informacion cuando tengamos alguna duda al profesional de orientacion, en la competencia curricular se señala el desfaseo retraso que presenta el alumnado, la familia es un parametro esencial por que vemos aspectos de nacionalidad, cuantos son en la familia , que nivel de sociocultura y economia tienen, estos son datos esenciales para conocerlos mas a fondo es una informacion cualitativa, se explica si el alumno trabaja ,si es sociable, si se le dificulta el comprender la materia, cuando hablamos de confianza se refiere a algo que solo el maestro y alumno sabran, debemos seguir dandoles apoyo a los alumnos para que sigan habiendo una continuidad del proceso educativo, en las expectativas buscamos ver que es lo que el alumno desea hacer en el futuro, sus metas , que es lo que el quiere hacer en el futuro.

CONCLUSION

Pues hemos llegado al final de esta investigación lo cual nos enseñó mucho ha cerca de todo el proceso que debemos saber los docentes para poder tener un buen grupo y sobre todo saber sobre llevar al grupo, entente grandes aspectos de la vida pero mas que nada de los alumnos por que son ellos el futuro de los que nosotros queremos que sean grandes personas y profesionales por eso educamos con amor y paciencia para crear en ellos lo mismo y desarrollen sus habilidades dia con dia, emprender grandes cambios a lo largo de toda una vida, la antologia nos enseñó todo lo que uno como docente tiene que tener siempre en cuenta puntos clave para el éxito de un buen desarrollo del alumno, profundizar a fondo el circulo que los rodea a nuestros alumnos enfocarnos mas en ellos que son ellos quienes requieren de nosotros como docentes apoyo incondicional.

BIBLIOGRAFIA

[http://.WWW.Modelosyestrategiasdetutorias.com.mx](http://WWW.Modelosyestrategiasdetutorias.com.mx)