UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

MAESTRO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 4°CUATRIMESTRE GRUPO: A

Modelos y estrategias de tutoría

- * Fundamentos y perspectivas de orientación
  - Orientación
    - Puede realizarse desde dos planos diferentes
      - Plano existencial
        - Se refiere a la orientación de los seres concretos, siniestrándoles una serie de respuestas para problemas que se presentan en la vida
      - Plano técnico
        - La orientación se preocupa por conseguir una actuación eficiente, se realizan clasificaciones y descripciones operativas, aptitudes y talentos específicos, intereses y valores requerida para una profesión determinada.
  - *Orientación en distintos niveles de población
    - Se distinguen tres niveles de población
      - Al nivel del conjunto de población de un país determinado
        - Se da en función de unas variables demográficas culturales y económicas que tienen en cuanta la duración de estudios y los contenidos de las instrucciones educativas
      - Al nivel de determinadas categorías especificas del alumno
        - Se puede retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la duración de estudios comunes, organizar concentraciones escolares que permitan la asistencia a centros educativos.
      - Orientación a nivel individual
        - Debe ser información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe procurar medidas institucionales generales para atender las desigualdades de origen sociocultural.
  - *Orientación y tutoría
    - Se plantea como la ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias y a partir de ello realice un programa de desarrollo y superación.

- Los pilares que sustentan la tutoría
  - Tres pilares que sostienen la perspectiva de la tutoría
    - El currículo
      - Expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben de desarrolar.
      - La tutoría es inherente al currículo, forma parte de él y asume integralmente sus propuestas.
    - El desarrollo humano
      - Proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, se caracteriza por cambios cualitativos y cuantitativos.
      - Plantea la necesidad de acompañar a los y las estudiantes en este proceso para potenciar su avance y prevenir dificultades
    - La relación tutor – estudiante
      - Los estudiantes requieren de adultos para que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo.
      - Para muchos estudiantes vivir en las escuelas relaciones interpersonales en las que exista confianza, respeto y dialogo y sean aceptados y puedan expresarse será una contribución decisiva de sus tutores
- *Modelos de la tutoría
  - Áreas y características
    - Áreas de la tutoría
      - Son ámbitos temáticos que q nos brindan atención a los diferentes aspectos del proceso de desarrollo de los estudiantes.
        - Área personal social
          - Apoya a los estudiantes en desarrollo de su personalidad sana y equilibrada.
        - Área académica
          - Asesora y guía a los estudiantes en el ámbito académico para obtener un mejor rendimiento en sus actividades escolares.
        - Área vocacional
          - Ayuda al estudiante ala elección de una ocupación, oficio o profesión en su marco de proyecto de vida.
        - Área de salud corporal y mental
          - Promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.

- Área de ayuda social
  - Busca que las y los estudiantes participen reflexivamente en acciones dirigidas a la búsqueda del buen común.
- Área de cultura y actualidad
  - Promueve que los estudiantes conozcan y valoren su cultura y reflexionen sobre los temas de la actualidad.
- Área de convivencia y disciplina escolar
  - Busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas en el marco del respeto a las normas de convivencia

- Características de la tutoría
  - Formativa
    - Ayudamos a los estudiantes que adquieran las competencias capacidades, valores y actitudes las exigencias que se le presentan en el desarrollo
  - Preventiva
    - Promueve factores y protectores de riesgo no espera que los estudiantes tengan problemas para trabajar en la tutoría.
  - Permanente
    - El estudiante recibe apoyo y herramientas que les permite manejar situaciones en el proceso de desarrollo
  - Personalizada
    - Debemos brindar atención personalizada a cada alumno e interesarnos por el como persona.
  - Inclusiva
    - Asegura la atención para todos los estudiantes, promoviendo en todo momento el proceso de inclusión de aquellos que tuvieron necesidades especificas
  - Recuperadora
    - Los estudiantes con dificultades, la relación de soporte y apoyo, permite minimizar su impacto.
  - No terapéutica
    - Ser el primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa, lo que podemos hacer es identificar el problema , para darle solución adecuada.