

**MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA**

**MTRO. JOSÉ ENEMIAS DE LEON**

**TRABAJO: ENSAYO**

**UNIDAD III. “ORIENTACIONES METODOLÓGICAS  
EN LAS TUTORÍAS”**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Marisol Patricia Vázquez Ramírez.**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**4. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con  
Formación En Competencias Profesionales.**

**Semiescolarizado.**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de Octubre del 2020.**

## INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo tiene como finalidad dar a conocer la gran importancia que tiene que los docentes conozcan muy bien a sus alumnos, es decir que como docentes debemos de conocer acerca de su nivel académico, nivel de conocimiento, sus habilidades, conocer a sus padres, familias, el entorno donde vive y con quienes se relacionan, entre otros; ya que son datos relevantes que nos serán de gran utilidad como docente, para que analicemos las situaciones de nuestros alumnos y conforme a sus necesidades busquemos las estrategias y herramientas necesarias para poder desempeñar nuestra labor como docente y facilitar la enseñanza-aprendizaje; siempre y cuando sea una planeación aprobada por la institución, por lo tanto para que podamos obtener los datos de nuestros alumnos, debemos de ingeniarlas en buscar estrategias a realizar, tales como son: encuestas, entrevista con sus familiares, entrevistar a los alumnos, hacer exámenes y pruebas, así mismo otro punto importante que debemos considerar como docentes es la observación, ya que considero que es de suma importancia que contemos con esta habilidad ya que nos beneficiará para averiguar acerca de nuestros alumnos y así ver la manera en la que podamos apoyarlos.

Así mismo se hablará acerca de las definiciones de los principios de intervención, tales como son: autonomía, diferenciación, autocontrol, responsabilidad y autoestima; ya que estas se basan para ayudar a los alumnos durante su proceso de formación, así mismo se les enseña a que se esfuercen ya que en el camino se van a encontrar con obstáculos que les impedirán avanzar, sin embargo como docentes debemos de estar presentes para orientarlos y motivarlos.

Por lo tanto también se hablará acerca de las variables relevantes para conocer a los alumnos, las cuales son: datos personales, historial académico, capacidades intelectuales, competencia curricular, entre otros, cada uno de ellos tiene su función, pero considero que van hacia el mismo objetivo, ya que se trata de conocer al alumno con más profundidad, así mismo debemos de tener en cuenta que para lograr dicho objetivo se necesita compromiso alumno-docente, ya que uno de los beneficios que obtendrá es que pueda desenvolverse en cualquier ámbito que se encuentre, ya que hoy en día la sociedad requiere profesionistas de calidad, que sepan ser competentes.

## **ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE**

Todos los alumnos aprenden de distintas maneras, ya que cuentan con diferentes conocimientos, capacidades, habilidades e intereses que los demás, es por eso que todo docente debe de contar con un plan de estudio de acuerdo a las necesidades de sus alumnos, para poder llevar a cabo dicha planeación como docentes debemos de tomar en cuenta principalmente el expediente educativo del alumno, ya que a través de ella se podrá analizar el estado de aprendizaje que tiene cada alumno, para ello existen varios factores que nos pueden facilitar tales como son: los cuestionarios, nos dice que son de gran utilidad ya que a través de ella nos permite obtener una información más compleja acerca de nuestros alumnos, esto nos ayudara para ver de qué manera podemos trabajar con ellos, otro factor importante es la entrevista con la familia y con el alumno: podemos mencionar que al obtener esta información nos permitirá tener una relación personal con el alumno y así también podremos saber si el alumno cuenta con algún tipo de dificultades de aprendizajes, para buscar las estrategias necesarias de cómo apoyarlo para que mejore en su aprendizaje.

Para (Bernardo, Javaloyes y Calderero, 2007: 17). Personalizar la educación supone, entre otras cosas, atender “a todas las exigencias de la naturaleza humana para conseguir que cada hombre o mujer llegue a ser la mejor persona posible, en todas sus notas constitutivas y dimensiones”. Aunado a lo que mencionan los autores, considero que el principal objetivo dentro del ámbito educativo es velar el bienestar del alumno, tanto en lo personal, como lo académico, ayudándoles a superarse cada día, formando en ellos profesionistas competentes y puedan ser mejores cada día y tener mucho éxito, tanto en lo laboral y personal.

Para (Moliner, Sales, Ferrández y Traver, 2008: 1). “el proceso de enseñanza-aprendizaje conlleva un tipo de enseñanza diversificada que requiere que los docentes adapten los medios a su alcance (objetivos, contenidos, metodología, organización del aula, evaluación) para ajustarse a las necesidades de aprendizaje del alumnado”. Con respecto a lo que mencionan los autores, nos podemos dar cuenta que para lograr un buen aprendizaje con nuestros alumnos, es muy importante que nos basemos mediante planeaciones, estrategias, herramientas, es decir todo que sea de gran utilidad para que nuestros alumnos puedan alcanzar sus metas.

Así mismo existen variables que intervienen en el desarrollo educativo de los alumnos, como pueden ser: la variable inteligencia: en esta se debe de saber el nivel de capacidades y habilidades que poseen los alumnos, también se relaciona la variable psicosociales: ya que esta se basa en hacer pruebas de evaluaciones para descubrir en que afecta el bajo rendimiento de nuestros alumnos. También es muy importante la observación, ya que es una técnica de investigación, qué como docentes la debemos de implementar porque así podremos saber o averiguar qué es lo que está pasando con nuestros alumnos; otro punto que considero que es de suma importancia es el estilo de aprendizajes: como bien mencionaba antes, todo alumno aprende de distinta manera, es por eso que como docentes debemos de aplicar a nuestros alumnos un test, básicamente esta se basa para saber sus capacidades, habilidades y en que le facilita más para poder trabajar.

Dentro de un ámbito educativo hay algo primordial que como docentes debemos de tomar en cuenta, las cuales son: clima de convivencia, debe de ser agradable, positivo y respetuoso, esto permitirá que el alumno se sienta cómodo, y motivado, generando en ellos querer aprender más; el grupo-clase, también es fundamental ya que en ella se involucran los alumnos e impulsan a prepararse profesionalmente, así mismo aprenden a relacionarse con los demás.

Se mencionan cuatros fases: fase 1, formación del grupo, esta se rige a que los componentes del grupo tratan de ganar posiciones y ocupar un lugar determinado. Fase 2: la lucha por el poder, se basa en competencia para alcanzar una posición. Fase 3: normalización, se denomina también fase de integración u orientación, esta se rige en que los miembros del grupo aprenden a formular sus metas. Fase 4: etapa de rendimiento, este es el momento en donde los miembros del grupo se sienten capaces de tomar sus decisiones.

## **TUTORÍA ACTIVA Y REFLEXIVA**

Es muy importante que como docentes conozcamos a nuestros alumnos ya que de esa manera podremos saber que tanto pueden esforzarse y que tanto podemos exigirles, así mismo es una estrategia que nos será de gran utilidad. Existen diversos principios en la educación las cuales son: autonomía, esta se refiere que debemos permitirles que ellos actúen por sí mismo, y hacerles comprender que si se equivocan no pasa nada, ya que si no hay equivocación, no hay aprendizaje, la equivocación les permitirá ir mejorando cada

día; diferenciación, también debemos de respetar tal y como son, incluyendo sus opiniones y sus amistades, ya que sería un error por parte del docente el querer igualarlos a los demás; autocontrol: se rigen en las capacidades para poder dirigir la propia conducta, es muy importante que los alumnos aprendan a controlar su propia conducta para evitar otras dificultades que puedan ocurrir; la responsabilidad: considero que es una de las capacidades que todo ser humano debe de poseer, ya que es fundamental en cualquier ámbito que nos encontremos, ser responsable implica hacernos responsables de nuestras acciones, así mismo nos facilitaría obtener una mejor vida y trabajo, ya que el ser una persona nos abre puertas, logrando en nosotros ser una persona exitosa; la autoestima, los alumnos necesitan ser valorados y aceptados tal y como son, así mismo le permite a que el alumno se sienta mejor, pleno y feliz y como docentes debemos impulsarlos a que sigan echándole ganas.

## **DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍAS**

Las variables han sido de gran utilidad, ya que le permite al docente identificar cuáles son los factores por el cual el alumno asiste a la escuela y las razones de no asistir, así mismo también permite interactuar con el alumno con más facilidad, las variables que se consideran son: datos personales: se basa acerca de quién es el alumno, es decir todo lo que le rodea; historial académico: en ella se pueden analizar acerca de las dificultades que tienen los alumnos durante su proceso de aprendizaje; competencia curricular: nivel medio de conocimiento; familia: nos menciona que el estilo educativo de la familia depende que la educación del alumno sea un éxito; confidencial: son los datos importantes del alumno que requieren mayor discreción; motivación académica: se basa en la actitud que tiene el alumno, ya que eso implica a que tenga el interés de aprender más; entorno académico: un entorno adecuado es de gran importancia, ya que hace que el alumno se sienta seguro, tenga una buena actitud y así mismo le facilitará socializarse con los que están a sus alrededores.

(Arancibia y Alvarez 1996; Redondo y otros 2004; Sheerens 2000; LLECE 2000).  
“Respecto a las variables del hogar y entorno familiar que inciden en los logros de aprendizaje, los estudios revisados muestran una alta coincidencia acerca del peso que tienen factores estructurales, destacándose el nivel socioeconómico familiar, el nivel educativo de los padres (particularmente la escolaridad de la madre), las condiciones de alimentación y salud durante los primeros años de vida, el acceso a educación pre-escolar

de calidad (muy ligado al NSE familiar) y los recursos educacionales del hogar”. Aunado a lo que mencionan los autores anteriores, considero que esta variable es de suma importancia ya que en esta nos podemos dar cuenta como es la vida del alumno, tanto personal como en su educación, también nos menciona que los familiares influyen mucho en la educación del alumno, ya sea positivo o negativo, aunque como docentes esperamos resultados positivos en su formación académica.

(Himmel y otros 1984; Sheerens 2000; Gerstenfeld 1995, Brunner y Elacqua 2004). “Dentro de estos factores no estructurales a nivel del hogar se destacan las expectativas educacionales y aspiraciones laborales de las familias respecto a sus hijos, el clima afectivo del hogar, las prácticas de socialización temprana y variables que apuntan hacia las relaciones de la familia con la escuela como el involucramiento familiar en tareas y actividades escolares, y la armonía entre códigos culturales y lingüísticos de la familia y la escuela”. Respecto al texto anterior estoy de acuerdo con los autores, ya que considero que la familia es el principal lazo de ayuda que los alumnos deben de tener en su educación, ya que son ellos los que deben de impulsarlos a ser mejores y que se preparen profesionalmente para que puedan desenvolverse en la sociedad, considerando también que el docente puede intervenir, brindándoles el apoyo para que logren sus metas.

## CONCLUSIÓN

Llegué a la conclusión que la atención personalizada, los principios de intervención y las variables para conocer al alumno es de suma importancia en el ámbito educativo, ya que ayuda a mejorar la educación de los alumnos, como nos podemos dar cuenta hoy en día nos encontramos en una sociedad que requiere profesionistas con más preparación, es por eso que todo alumno debe de pasar por varios procesos para lograr su objetivo, así mismo es nuestra responsabilidad como docentes en mejorar la calidad de vida de nuestros alumnos, ya que les será de gran ayuda prepararse profesionalmente porque en un futuro ellos tendrían más oportunidades de trabajo, les ayudaría a dar un cambio de mejoría en sus vidas y lograr ser personas de mucho éxito, tanto en sus vida personal como en el trabajo que desempeñen.

Así mismo debemos de tener en cuenta que es importante que como docentes, seamos competentes ya que un buen profesor implica contar con las siguientes características: debe poseer habilidades, conocimientos, aprender a trabajar en equipo, ser motivador entre otros, con la finalidad de dar una enseñanza de calidad, ya que esto beneficiaría a nuestros alumnos a involucrarse con las personas que se encuentren a su alrededor, favoreciendo con más facilidad campo de trabajo.

También pude comprender que para que se lleve a cabo un buen aprendizaje en los alumnos y lograr en ellos futuros profesionista competentes, se requiere que como docentes estemos actualizados de la misma manera que se siga un plan de estudio para enseñar basado a sus necesidades.

## **REFERENCIAS**

Arancibia y alvarez (1996) Redondo y otros ( 2004) Sheerens 2000; Llece (2000)

Bernardo, Javaloyes y Calderero, (2007:17)

Gerstenfeld 1995, Brunner y Elacqua (2004)

Himeneel y otros 1984; Sheerens (2000)

Moliner, Sales, Ferrández y Traver, (2008:1)

## **BIBLIOGRAFÍA**

[https://books.google.com.mx/books/about/La\\_funci%C3%B3n\\_de\\_tutor%C3%ADa.html?id=VPekDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp\\_read\\_button&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.mx/books/about/La_funci%C3%B3n_de_tutor%C3%ADa.html?id=VPekDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4268389.pdf>

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052007000200009](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052007000200009)