



NOMBRE DEL ALUMNO: ERIK GABRIEL ROBLERO

**NOMBRE DEL PROFESOR: JOSE ENEMIAS DE LEON
MORALES**

**LICENCIATURA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

PASIÓN POR EDUCAR

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD: 4to Cuatrimestre,
Semiescolarizado.**

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: ENSAYO:
Orientaciones metodológicas en las tutorías.**

Frontera Comalapa, Chiapas a 22 de octubre de 2020.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de los profesionales de la educación se basa en métodos y técnicas aplicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero no todo es dar a conocer los conocimientos adquiridos, también se debe tener empatía con cada alumno y familia involucrada para poder dar una educación de calidad donde se tomen en cuenta sus opiniones y dudas.

El siguiente ensayo tiene como finalidad conocer los pasos a seguir para poder conocer la información de cada alumno, así como el grupo en general.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPO DE APRENDIZAJE

Para que un grupo o alumno funcione de una buena manera tanto en lo académico como en lo personal se le debe prestar la atención necesaria para saber lo que piensa, opina, como se comporta, esos factores ayudan a conocerlo sino en su totalidad pero de manera general, es por ello que muchas veces se cuenta con un historial académico donde se plasma como ha sido su desarrollo como estudiante para así poder tener una idea de como tratarlo, con esa información sabemos que puntos débiles tiene y por ende ayudarlo a mejorar en el área que necesita, también menciona sus puntos fuertes que en este caso nos serviría para poder motivarlo y darle las herramientas para que pueda desarrollar y explotar su potencial.

En el cuestionario que se mencionan vienen datos tanto personales como familiares el cual tiene como finalidad conocer la situación del estudiante algunos datos por ejemplo son el nivel de estudios y grado académico de los padres, numero de hermano y que lugar ocupa él, entre otras preguntas que son fundamentales, este tipo de información debe ser de manera confidencial y que solamente sirva para conocer al alumno y poder brindarle la ayuda y atención que necesita.

La manera de obtener información acerca del estudiante puede ser de diversas maneras o métodos, uno es haciendo una entrevista con su familia, podemos decir que se le puede dar prioridad a los alumnos con rezago educativo, el tiempo es primordial con 20 minutos eficientes de información podemos saber el porque no se desempeña de manera correcta y en las posteriores reuniones se les irá dando a conocer la evolución del estudiante, así como el procedimiento que puede aplicar la familia para poder ayudarlo u orientarlo.

Otra forma de poder mantener actualizado el expediente del estudiante es hablar personalmente con el alumno, muchas veces se tiene el contacto de manera grupal cuando se está dando la clase, pero es necesario poder darle el tiempo para que se pueda expresar y compartirnos sus curiosidades, dudas, alegrías, males, etc., no seria mas de 15 minutos el que se tenga contacto con el alumno ya que se le tiene que dar atención a todos por igual.

Los exámenes y pruebas estandarizadas son de mucha ayuda para saber en que nivel de intelectualidad se encuentra el alumnado conforme a su grado, es por ello que si el centro escolar no cuenta con una se debe solicitar que se aplique para determinar los conocimientos y aptitudes de todos los alumnos, la prueba diagnostica nos da un panorama de como viene el alumno del grado anterior y para así poder elaborar un plan que ayude a su desarrollo intelectual.

La observación es un elemento clave para poder comprender el comportamiento del alumno, con esta se puede estudiar al alumnado en su forma natural para que así podamos tener una visión clara de lo que necesita y saber él porque es sobresaliente o la falta de interés que le ponga al estudio.

Cuando un alumno es de nuevo ingreso se debe contar con una estrategia para que pueda sentirse lo mas cómodo posible y evitar la timidez, así se puede expresar de una manera natural para poder conocerlo mejor.

La armonía del grupo depende muchos de todos los involucrados, tanto como autoridades educativas, profesores y alumnado en general, desde la manera en como se decora hasta como se lleva el grupo da mucho que decir, en el aula se tiene la suficiente capacidad para poder determinar las características que van a ser relevantes para el buen funcionamiento, esto lo pueden determinar el profesor junto a su clase, esta es una de su estructura o pilar, la otra viene siendo la finalidad que no es otra cosa mas que lo que el grupo tiene en común que en este caso seria continuar con sus estudios aprovechando las herramientas que brinda el profesor.

Podemos las cuatro etapas en el estudio del grupo:

- “Formación del grupo.
- La lucha del poder.
- Normalización.
- Etapa de rendimiento”.

Tuckman Bruce, 1977.

TUTORIA ACTIVA Y REFLEXIVA.

Se dice que cuando una persona se siente a gusto en un ambiente ya sea familiar, laboral o en este caso estudiantil se da lo mejor de sí, es por ello que se debe adecuar el aula para satisfacer las necesidades de los alumnos y que puedan dar lo mejor de ellos, para esto existen unos principios de intervención que favorecen al proceso de enseñanza-aprendizaje.

El principio de autonomía es aquel donde se le da la oportunidad al estudiante de poder experimentar y que pueda aprender de sus errores, siempre orientándoles para que sepan la manera de como actuar en cada situación, es por ello que identifico este principio con la siguiente frase.

“Una persona que nunca cometió un error, nunca intentó nada nuevo”.

Albert Einstein

Siguiendo con los principios tenemos el de diferenciación que es el cual debe permitir ser tolerantes y respetuosos con todos ya que somos diferentes y no vemos el mundo de la misma manera.

El autocontrol es otra pieza clave de los principios ya que con ello se le da a conocer al alumno el reconocimiento cuando hacen bien su trabajo y comentarles lo que está mal haciendo uso de la reflexión, con ello van adquiriendo experiencia y por ende el autocontrol.

“Quien conquista a otros es fuerte; más quien se conquista a sí mismo es poderoso.”

Lao Tse

La responsabilidad es muy importante en los alumnos ya que es la base de crear futuros profesionistas con muchos valores. Por último, tenemos el principio de autoestima el cual todos debemos ser valorados incondicionalmente, así como ser aceptados, cuando se comete un error no hay que estancarse, sino que aprender ello y el afecto nunca debe ser retirado.

“Cuando recuperes o descubras algo que alimenta tu alma y te trae alegría, encárgate de quererte lo suficiente y hazle un espacio en tu vida”.

Jean Shinoda Bolen

CONCLUSIÓN

Puedo concluir que el tener conocimiento de como poder conocer a nuestros alumnos es de vital importancia, muchas veces solo se cumple el trabajo sin dar el plus, nosotros estamos siendo formados para con nuevos modelos educativos que satisfagan las necesidades de los estudiantes.

El poder conocer las necesidades de nuestros alumnos y las técnicas a utilizar para poder obtener información es de vital importancia para el buen desempeño escolar, debemos estar atentos a la comunidad estudiantil ya que ellos son el futuro de nuestro país.

BIBLIOGRAFIA

Antología UDS, Modelos y estrategias de tutoría, 2020.

<https://psicologiaymente.com/reflexiones/frases-autoestima>

<https://www.mundifrases.com/tema/autocontrol/>