

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA  
MTRO. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**MARIANO DE JESUS RUIZ CORDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 14 DE OCTUBRE DE 2020**

## 2.5 Los procesos de tutorías en los distintos niveles educativos.

Hacia un modelo integrador de la tutoría.

Que incluya los distintos aspectos que conforman el desarrollo integral del alumnado (personal, académico, profesional, social, emocional), en sus diferentes modalidades de tutoría.

Desarrollo integral del alumnado

Diferentes modalidades de tutoría

Implicación de toda la comunidad educativa

Niveles educativos

Personal, académico, profesional, social, emocional

Tutoría académica o de asignatura, la tutoría de la carrera o de acompañamiento y la tutoría de asesoramiento personal, además de la tutoría de iguales y la tutoría de prácticum

Alumnado, profesorado, familia, orientadores

Infantil, primaria, secundaria y educación superior

La acción tutorial ha de ayudar

Orientar, acompañar al alumnado desde su más temprana edad, facilitándole la madurez y la formación integral necesarias para desenvolverse con éxito en cualquier situación de la vida.

# MODELO INTEGRADOR DE TUTORIA

Razones que justifican la necesidad de esta tutoría integradora

1) El modelo tutorial existente no ha dado los resultados que se esperaban porque desde sus inicios se ha visto como algo desligado de la función docente y del desarrollo académico y curricular del alumnado.

2) La estrategia utilizada en su elaboración y desarrollo no ha sido la adecuada porque se han adoptado estrategias y metodologías poco implicadoras y escasamente motivadoras.

Características que definen el modelo integrador de tutoría.

→ Ha de estimular el desarrollo integral del alumnado a nivel personal, académico, social y profesional.

→ Se ha de convertir en un modelo de acompañamiento integral al alumnado a nivel institucional y reconocido por todos.

→ Ha de facilitar la adquisición y el desarrollo de competencias personales y profesionales para la construcción del proyecto de vida

Dimensiones de la tutoría integral por niveles educativos.

Infantil y primaria

- Integración al centro
- Integración en el grupo clase.
- Autonomía física y emocional
- Valores
- Orden
- Cuidado/limpieza

Secundaria

- Integración al centro
- Grupo dinámico y participativo.
- Conocimiento de su situación madurativa (adolescencia)
- Capacidades y aptitudes
- Autoconcepto y autoestima
- Personalidad

Educación Superior

- Proceso de transición educación
- Adaptación a los estudios superiores.
- Sus experiencias académicas
- Sus concepciones sobre la institución y los estudios elegidos

Objetivos de este modelo tutorial

- Fomentar el desarrollo integral del alumnado a lo largo de su proceso formativo.
- Favorecer la integración y la adaptación del alumnado al nuevo curso académico, etapa, ciclo