



MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

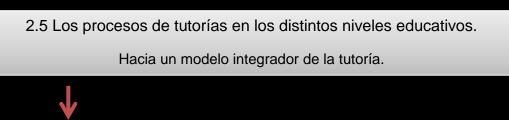
MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

MTRO. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

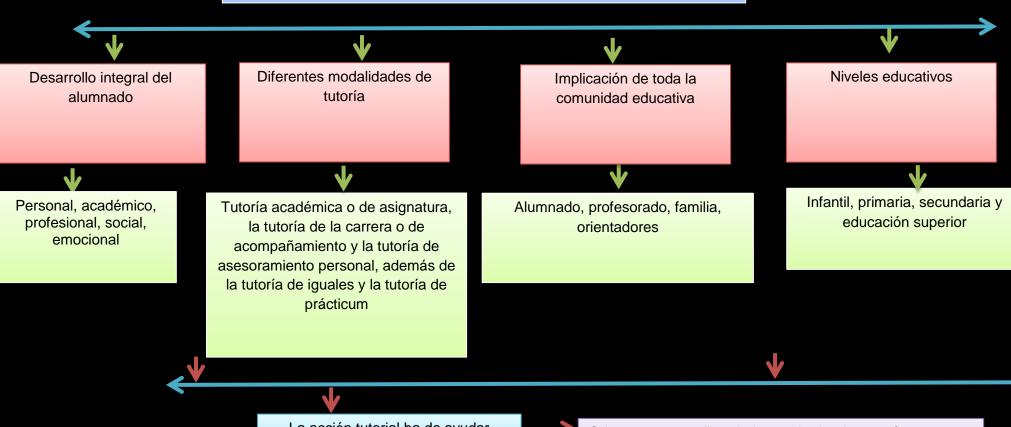
PRESENTA EL ALUMNO:

MARIANO DE JESUS RUIZ CORDOVA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 14 DE OCTUBRE DE 2020



Que incluya los distintos aspectos que conforman el desarrollo integral del alumnado (personal, académico, profesional, social, emocional), en sus diferentes modalidades de tutoría.



La acción tutorial ha de ayudar

Orientar, acompañar al alumnado desde su más temprana edad, facilitándole la madurez y la formación integral necesarias para desenvolverse con éxito en cualquier situación de la vida.

MODELO INTEGRADOR DE TUTORIA

Razones que justifican la necesidad de esta tutoría integradora

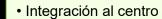
Características que definen el modelo integrador de tutoría.

Dimensiones de la tutoría integral por niveles educativos.

- 1) El modelo tutorial existente no ha dado los resultados que se esperaban porque desde sus inicios se ha visto como algo desligado de la función docente y del desarrollo académico y curricular del alumnado.
- 2) La estrategia utilizada en su elaboración y desarrollo no ha sido la adecuada porque se han adoptado estrategias y metodologías poco implicadoras y escasamente motivadoras.

- Ha de estimular el desarrollo integral del alumnado a nivel personal, académico, social y profesional.
- ¬ Se ha de convertir en un modelo de acompañamiento integral al alumnado a nivel institucional y reconocido por todos.
- Ha de facilitar la adquisición y el desarrollo de competencias personales y profesionales para la construcción del proyecto de vida

Infantil y primaria



- Integración en el grupo clase.
- Autonomía física y emocional
- Valores
- Orden
- Cuidado/limpieza

Secundaria

Educación Superior



- Grupo dinámico y participativo.
- Conocimiento de su situación madurativa (adolescencia)
- Capacidades y aptitudes
- Autoconcepto y autoestima
- Personalidad

- Fomentar el desarrollo integral del alumnado a lo largo de su proceso formativo.
- Favorecer la integración y la adaptación del alumnado al nuevo curso académico, etapa, ciclo

Objetivos de este modelo tutorial

- Proceso de transición educación
- Adaptación a los estudios superiores.
- Sus experiencias académicas
- Sus concepciones sobre la institución y los estudios elegidos