

(MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS)

**(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)**

(PROFR. JOSE ENEMIAS DE LEON)

**UNIDAD III: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS
TUTORÍAS**

PRESENTA EL ALUMNO:

(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(4to. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

24 de Octubre del 2020.

INTRODUCCION

En todo momento el niño entra en un proceso de construcción de sus conocimientos al interactuar en su entorno, por ello es importante que estas experiencias se conecten en un marco de interacciones y relaciones con los niños, además de adquirir las competencias para la vida en sociedad y tener un amplio conocimiento acerca de las habilidades que presentan los alumnos. Por ello es de gran relevancia realizar una tutoría con los niños para ayudarles tanto en lo educativo como en lo personal, esto nos permite saber en qué materia están mal y que requieren apoyo o también si presentan problemas personales que repercuten en sus estudios, que hace que su aprendizaje sea lento. Esta tutoría se da en grupos o individualmente, aunque a veces hay alumnos que necesitan una atención más personal porque tienen problemas que no pueden ser atendidos en grupo y que se tiene que atender de manera personal.

Como docentes debemos de consultar el expediente con el historial académico de cada alumno para ver en que están mal para poder ayudarlos, se tiene que hacer también un cuestionario en lo cual se generan preguntas hacia los niños para obtener una gran información, de igual forma se debe hacer entrevistas con los padres de familia y con los alumnos.

Desde mi quehacer docente puedo decir que en las escuelas se encuentran una gran variedad de alumnos con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje lo cual se nos hace difícil de unificarlos en equipos pero a su vez el trabajar en colaboración es de suma importancia ya que comparten sus opiniones, puntos de vista que hace que el tema que están trabajando se les haga más fácil de hacer y comprender ya que cada uno de los alumnos cuenta con habilidades, destrezas y aptitudes, pero el trabajar en equipo no siempre nos dará buenos resultados ya que la conducta a veces cambia dentro del equipo porque a veces hay alumnos que trabajan y otros no es ahí en donde surge los problemas de convivencia e interacción y eso hace que las opiniones de los integrantes no se pueda concretar de una manera factible, por ende el docente juega un papel muy importante dentro del aula al realizarse las actividades de una manera cooperativa, el maestro debe siempre de supervisar y observar dentro del equipo que cada uno de ellos cumpla con sus funciones que les corresponde hacer de dicha actividad para que haya un buen trabajo colaborativo, entonces podemos decir que todos hicieron un buen trabajo cooperativo y se mejora las relaciones entre pares. Cuando el docente deja las actividades en grupo sin que el intervenga o que deje lo que hará cada alumno se puede decir que no habrá un aprendizaje cooperativo ya que esto repercute en que en el equipo habrá quienes haga casi toda la actividad y el resto participe poco o hasta a veces nada.

El trabajar de manera colaborativa o cooperativamente tienes sus objetivos y es que todos los integrantes de un equipo o grupo aprendan y comprendan los contenidos que se estén abordando y que cada uno aprenda a trabajar en equipo favoreciendo sus relaciones y respetando las diferencias personales. Para que todo esto resulte bien debemos de tener una buena planificación para no improvisar dentro del salón de clases, esto es muy importante porque el docente tiene una mejor organización e implementación en las actividades, utilizando diversas estrategias, recursos o materiales por lo cual para diseñar una planificación se requiere (SEP, 2011)

- ❖ Reconocer que los estudiantes aprenden a lo largo de la vida y se involucran en su proceso de aprendizaje.
- ❖ Seleccionar estrategias didácticas que propicien la movilización de saberes, y de evaluación de los aprendizajes congruentes con los aprendizajes esperados.

Es por ello que la tutoría es muy importante por parte del profesor porque a partir de ello el docente conoce las carencias de cada uno de sus alumnos tanto en lo educativo como en lo personal, esto se puede dar en grupos o individualmente, aunque a veces hay alumnos

que necesitan una atención más personalizada, es decir atenderlos de manera personal porque cada uno tiene diferentes problemas y que no pueden ser atendidos en grupo, para ello es importante conocer como son, como funcionan, su momento evolutivo, sus puntos fuertes y débiles. También es importante consultar el expediente con el historial académico de cada alumno, realizar cuestionarios para conocer a los alumnos, esto le permitirá al docente obtener una gran información en poco tiempo, en lo cual ira introduciendo preguntas como por ejemplo en que trabajan sus padres, tienen, tiempo diario en que dedica a las tareas, esto con la finalidad de conocer aún más a cada alumno para tener una idea más clara sobre lo que necesitan los niños y poder preparar las herramientas y estrategias necesarias para atender a los problemas. De igual forma hacer entrevistas con los padres de familia para platicar con ellos del cómo están avanzado sus hijos, en que están mal, que se les dificulta, así también sobre sus comportamientos que presentan dentro del aula, esto le permitirá al docente conocer si los niños presentan alguna enfermedad que haga que sus aprendizajes sea bajo y que esta información solo se los dirán los mismos padres de familia o mediante una observación detallada que el haga con sus alumnos. También como docente se debe hacer entrevistas al propio alumno porque la mayoría de las veces casi no tenemos un contacto personal sino que más bien son en grupo, es por ello que esta entrevista nos es útil para conocer un poco más a los alumnos y poder identificar algunas dificultades o carencias en su aprendizaje, otro meto muy importante es la observación ya que mediante ella podemos averiguar los estilos aprendizaje e cada alumno, es decir la forma en que se le hace fácil aprender, conocer también que piensa de el mismo, como se valora, es decir conocer su autoconcepto.

Como docente debemos de permitir que los alumnos actúen por su propia cuenta, aun si tienen el riesgo de equivocarse, no debemos de dar órdenes, sino más bien escuchar las opiniones de cada uno de nuestros alumnos, aceptar e igual forma que tenemos niños con habilidades diferentes o en su caso con necesidades diferentes por lo cual cada uno de ellos necesita una atención diferente y también inculcarles que tienen responsabilidades, pero siempre y cuándo tener un afecto hacia los alumnos.

Es de gran importancia conocer los datos personales de los alumnos, si también su historial académico para ver la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONCLUSIÓN

La educación es necesaria en todos los sentidos para mejorar nuestro bienestar social, nuestra calidad de vida, para acceder a mejores oportunidades de empleo, para fortalecer nuestros valores y relaciones sociales. La importancia de la educación radica en ser mejores cada día, por ello es fundamental que como docente conozcamos las fortalezas y debilidades de nuestros alumnos, así también las carencias que presentan en lo educativo y en lo personal, los podemos ayudar mediante una tutoría ya sea grupal o de manera personal, pero algo muy importante es que les debemos de mostrar mucho afecto para que ellos se sientan en confianza y nos platicuen con toda libertad sus problemas, desde luego debemos de hacer juntas periódicas con los padres de familia para informarles sobre los avances de sus hijos, las dificultades que vayan teniendo, sus comportamientos que presentan dentro de la escuela.