

Problemas socioeconómicos

DOCENTE: DR. JOSÉ NEMIAS DE LEÓN MORAL

ALUMNA: MAGDALENA MARIELA VELÁZQUEZ MORALES

GRUPO SEMESTRE Y MODALIDAD:

4ER SEMESTRE "A" PUERICULTURA SEMIESCOLARIZADO

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

24/10/2020

Educar es más que un verbo crear, cuidar, orientar, indagar

Introducción

En este ensayo abordaremos información sobre los estudiantes y de cómo el docente deberá de conocerlos un poco más afondo adquiriendo conocimientos que le ayuden al docente a encontrar una buena herramienta y lo pueda llevar a su aula

Y de igual manera se hablara sobre el aprendizaje personalizado y de qué manera el docente lo puede implementar a si a sus alumnos

Cada una de las formas de personalización del aprendizaje tiene una necesidad específica sobre el nivel de tecnología que se debe aplicar.

La personalización abarca diferentes acercamientos y modelos, entre ellos, Aprendizaje basado en competencias, Instrucción diferenciada, Modelos tutoriales y el Aprendizaje adaptativo. Y esto nos permite como docentes apoyar a nuestros estudiantes y conocerlos un poco más y poder encontrar la dedica del por qué está teniendo un bajo rendimiento académico.

DESARROLLO

El aprendizaje personalizado es un modelo de enseñanza basado en esa premisa. Cada estudiante recibe un "plan de aprendizaje" basado en cómo aprende, qué sabe y cuáles son sus habilidades e intereses. Los apoyos y las estrategias de aprendizaje accesibles necesitan ser parte integral del aprendizaje personalizado. Una ruta de aprendizaje personalizado permite que el estudiante trabaje en habilidades diferentes y a diferentes ritmos pero Para realizarlo hay que conocerles. ¿Cómo podríamos ayudarles sin no sabemos cómo son, cómo funcionan, su momento evolutivo, sus puntos fuertes y débiles? Los adolescentes son como son, al igual que cada etapa de desarrollo

Cuando un docente se hace cargo por primera vez de sus estudiantes o de un grupo de personas es importante estudiar y analizar a alumno para ir conociéndolo antes y así cuando lo vea ya podrá saber cómo tratarlo y de igual manera debemos de tomar en cuenta otros aspectos a seguir que no serían de mucha utilidad para darle continuidad al aprendizaje personalizado una de ellas es que podemos como a su familia por medio de una visita domiciliaria tomar en cuenta una serie de preguntas que nos servirán y de igual manera realizar una pequeña entrevista al mismo alumno.

Las escuelas inclusivas son aquellas que desarrollan metodologías y técnicas docentes que ayudan a ofrecer una adecuada respuesta a las características individuales de todos los alumnos y les ofrece un aprendizaje personalizado deberemos trabajar en el centro educativo para que se implante un sistema de valoración de aptitudes intelectuales de todo el alumnado.

Se debe de realizar de igual manera una observación incidental y sistemática ya que la observación nos sirve como técnica de investigación, para poder analizar más al alumno y puede encontrar cual es la forma aprende el alumno. De igual manera con un estudiante nuevo convivencia en un centro escolar es un factor educativo muy importante, ya que el poder socializar con otros compañeros ayuda al estudiante a adquirir buenos aprendizajes.

LA TUTORÍA ACTIVA

La tutoría tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico. En tanto, el tutor debe generar estrategias tanto preventivas como formativas que contribuyan al logro del perfil de egreso de la Educación Profesional

Cuando les conozcamos de verdad y, nos sintamos próximos a ellos, haremos todo lo que esté en nuestra mano para que mejoren como alumnos y como personas que tenemos una gran responsabilidad como docentes en nuestras manos y eso nos hace partícipes de mejora de cada alumno, de igual manera debemos de aceptar tal y como son y dejarlos ser pero de igual manera como docentes encontrar la manera adecuada para poder implementar en ellos ese aprendizaje significativo que los enseñe aprender y a reflexionar sobre lo aprendido.

Debemos de saber por cada estudiante ¿Cuáles son las variables relevantes que debemos conocer y posteriormente manejar para intervenir como tutores de forma eficaz? Si nos mantenemos en el nivel de conocimiento genérico y simplista podemos catalogar alumnado tan sólo en torno a dos ejes o variables: capacidad cognitiva y capacidad de trabajo y de igual manera que es lo que lo rodea al alumno y de qué manera está conformada su entorno social y de qué manera podemos aportar nosotros como docentes

Diseño de sesión de tutorías

La variable para conocer al alumno es muy importante porque de igual manera en ella van sus datos como su nombre su apellido de qué forma se escribe con que letra va fecha de nacimiento, dada la relevancia que puede tener a la hora de tomar decisiones académicas. De igual manera se debe Analizar historial académico de los estudiantes cuándo se iniciaron las dificultades de aprendizaje en que momento su promedio fue disminuyendo para poder ver de qué manera se puede apoyar al estudiante.

El historial contiene datos que requieren de un análisis posterior, pero que nos advierte de las posibles necesidades del alumno y de igual manera son datos que nos aportan información importante para que como docentes podamos encontrar una solución y poder proporcionar ayuda al alumno. De igual manera debemos de tomar en cuenta las capacidades que tiene cada alumno por que no todos aprenden de la misma manera o si el alumno presenta al a una discapacidad que no le permita aprender.

Retos en el proceso de tutorías de la cual encontramos y manejamos todas estas variables que nos permiten mantener un entendiendo sobre la influencia en el desarrollo educativo del alumno sigue una relación lineal de causa-efecto. las variables que conforman las relaciones significativas, hay que recordar que no siempre tenemos acceso a los alumnos existen alumnos que son más serrados y no se permiten ayudarlos o de igual manera si existe un fracaso es porque no tiene ayuda del padre o proviene del entorno escolar del alumno.

Existe el circulo de desarrollo de las cuales son en las que podemos identificar a nuestros alumnos aptitud, trabajo regular, estrategias incapacidad/trabajo irregular resultados positivos, resultados insuficientes, refuerzo positivo castigo satisfacción personal y social, insatisfacción autoestima alta autoestima baja en la cual podemos basarnos para ver cuáles son los logros y las metas que son propuestas y verificar si se pudo o no cumplirlas de igual manera es una herramienta de igual manera el autoestima del alumno.

La orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías nos permite conocer fuentes de investigación y valoración de igual manera analizar cada propuesta y tomarla en práctica para darla a conocer con los estudiantes o hasta el mismo alumno puede investigarlo y de igual manera proporcionarle varas fuentes de ayuda

Las orientaciones didácticas proporcionan una visión más amplia del contenido que se pretende estudiar, por ejemplo, la importancia de éste como parte de la matemática básica, sus vínculos con otros contenidos, el nivel de profundidad que se pretende alcanzar

Instituyen una propuesta básica para que los docentes puedan realizar, cotidianamente, un trabajo planificado, con actividades diseñadas en función del contenido que se va a estudiar y con intenciones didácticas premeditadas, en las que se describe el tipo de recursos, ideas o instrumentos que se pretende pongan en juego los alumnos. Además,

incluyen una reflexión anticipada sobre lo que puede ocurrir durante la gestión de la actividad y algunos elementos con los que el maestro pueda apoyar a los alumnos en el análisis de lo que éstos producen

CONCLUSIÓN

Como conclusión como docentes debemos de priorizar al alumno tomar en cuenta las expectativas que lo rodean si los alumnos se encuentran manteniendo bajo rendimiento académico la labor del docente no es sólo dentro del aula de la escuela o no es sólo enseñarles a leer y escribir o que adquieran otros conocimientos sino también es ir más allá apoyarlo aquí el alumno mejore las condiciones de aprendizaje y de igual manera tenga ese apoyo del docente para eso también es necesario que como docentes tomemos en cuenta el entorno que tiene el alumno igual manera tomar en cuenta Cuál es el historial académico del alumno servirá para saber si el alumno desde que entró al área de la escuela o desde que está dentro dentro de la escuela el aprendizaje ha sido igual o ha disminuido Y de igual manera identificar el porqué de tal cosa.

Nos damos cuenta que el docente debe priorizar al alumno no sólo a un alumno sino a todos los alumnos que se encuentran dentro de su aula conocer de igual manera su familia realizarlo una interacción realizar una visita domiciliaria si el alumno se encuentra en un bajo rendimiento o con el autoestima muy bajo hay que tomar en cuenta distintas perspectivas que le permitan al estudiante el poder apoyarlos

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes de internet

PDF. ¿Qué es el aprendizaje personalizado? - Understood.org

