UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

MTRO. JOSÉ ENEMIAS DE LEON

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD II. "LOS PROCESOS DE TUTORÍAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS"

PRESENTA LA ALUMNA:

ASLI BELEN CALDERÓN ROBLERO

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD

4º Cuatrimestre "A" Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de Octubre del 2020.

LOS PROCESOS DE TUTORÍAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

- **el** → Modelo integrador de la tutoría
  - **incluye** → Aspectos distintos
    - **como**
      - Personal
      - Académico
      - Profesional
      - Social
      - Emocional
  - **razones de** → Álvarez González y Álvarez Justel
    - **el** → Modelo tutorial no da resultados
    - **la** → estrategia utilizada no es la adecuada
    - **se** → Centra en aspectos de dimensión académica
    - **el** → Profesor sigue siendo el actor esencial
    - **el** → Estudiante en proceso formativo
    - **la** → Tutoría multidisciplinar
    - **pero** → Carece de objetivos y contenidos
    - **con** → Poco uso de las TIC
    - **y** → Cambios de actitud
- **la** → Acción Tutorial
  - **ha de**
    - Ayudar
    - Acompañar
    - Orientar
      - **al** → Alumnado desde temprana edad
        - **esto permitiendole la**
          - Madurez
          - Formación Integral
- **las** → Características
  - **son la**
    - Tutoría inherente
    - Política institucional
    - Fallidad de adquisición
  - **son el**
    - Estimula el Desarrollo Integral
    - Modelo acompañamiento integral
    - Concebir la orientación
    - Proceso de acompañamiento
    - Plan institucional
    - Modelo adoptado
    - Uso de las TIC
    - Plan de formación
- **los** → Objetivos
  - **van en constancia con las características**
    - Objetivos
      - **son**
        - Fomentar el Desarrollo Integral
        - Acompañar al alumnado
        - Favorecer la integración
        - Promover el Desarrollo Personal
        - Estimular el Desarrollo Profesional
        - Proporcionar atención
        - Procesos de transición
        - Posibilitar conexión
        - Potenciar las TIC
- **sus** → Dimenciones
  - **Infantil y primaria**
    - **el**
      - Desarrollo del proceso de adaptación escolar
        - **la**
          - Integración al centro
          - Integración en el grupo de clase
      - Desarrollo del conocimiento de si mismo/autonomía personal
        - **son**
          - Autonomía Física
          - Autoconcepto
          - Regulación Emocional
          - Valores
      - Desarrollo de actitudes, hábitos y valores de trabajo
        - **son**
          - Orden
          - Respeto
          - Cuidado
          - Cooperación
          - Participación
          - Tolerancia
          - Puntualidad
          - Responsabilidad
          - Tareas
          - Autonomía
          - Trabajo en equipo
      - Desarrollo de aprendizajes básicos
        - Aprendizajes instrumentales
        - y
          - Prevención de dificultades
      - Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones
        - **son**
          - Dimensión Personal
          - Dimensión Familiar
          - Dimensión Cognitiva
  - **Secundaria**
    - Desarrollo del proceso de acogida
      - Integración al centro
      - y
        - Grupo dinámico y participativo
    - Desarrollo del conocimiento de si mismo
      - **son**
        - Conocimiento de su situación madurativa
        - Capacidades y aptitudes
        - Autoconcepto y autoestima
        - Personalidad
        - Madurez personal
        - Intereses
        - Expectativas
        - Valores
    - Desarrollo de la atención a la diversidad
      - Atención individualizada
      - y
        - Favorecer la inclusión
    - Desarrollo sociemocional
      - **son**
        - Comunicación receptiva
        - Compartir emociones
        - Autonomía emocional
        - Trabajo en equipo
  - **Educación Superior**
    - Desarrollo del proceso de acogida
      - Proceso de transición
      - y
        - Adaptación a los estudios superiores
    - Desarrollo de la identidad personal y profesional
      - Experiencias académicas
      - Concepciones de la institución
      - Habilidades y competencias
      - Proyecto profesional
    - Desarrollo interpersonal
      - **son las**
        - Habilidades para comunicarse
        - Habilidades para trabajar en equipo
        - habilidades para comprender