



DETECCIÓN DEL NIÑO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ensayo

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

CUATRIMESTRE: 4°.

DOCENTE:

Mtra. Paola Alejandra Andrade Monjarás

Materia: Diagnóstico Psicopedagógico

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: 19/OCTUBRE/2020



DETECCIÓN DEL NIÑO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El presente trabajo contiene un breve marco en relación de la detención de las necesidades educativas especiales, esta no es únicamente de la maestra o maestro del grupo, Implica un trabajo en conjunto con los padres, hace referencia a los niños que requieren apoyos en su escolarización.

El profesor promueve apoyo para los alumnos que presentan diversos inconvenientes a la hora de aprender, ya sea que el niño presente una discapacidad e incluso a aquellos que no presentan discapacidad que, por diferentes causas pueden requerir ayudas especiales para superar sus dificultades de aprendizaje y favorecer el pleno de sus capacidades.

El maestro debe tener muy claro que una discapacidad no es una condición que solamente está en el niño, sino que también el ambiente que los rodea. Que se detallara más adelante, las consideraciones generales y la identificación inicial de niños con necesidades educativas especiales etc.

La detección de las NEE no es una responsabilidad única y exclusiva de los maestros ciertamente, un profesor está en una posición privilegiada para observar a los niños a la detección de las necesidades y la delimitación de los apoyos pertinentes, es así que es una responsabilidad de educación especial e implica necesariamente un trabajo conjunto con los profesores y padres de familia.

Es así que el maestro es indispensable que se convierta en un observador interesado para detectar problemas y destacar habilidades de cada alumno. Sobre todo, indicados para destacar si algunos de los niños aprenden con un ritmo diferente al resto del grupo, el maestro debe considerar las capacidades de los niños, teniendo en cuenta que destacar las habilidades permite diseñar estrategias.



La identificación inicial de niños con necesidades educativas especiales, es el proceso de detección de los niños que pueden presentar NEE. Cuando un alumno presenta un ritmo para aprender muy distinto al de sus compañeros se requiere de recursos mayores, como son especialistas, materiales como mobiliario, material didáctico etc. Las NEE pueden ser temporales o permanentes, si un alumno o alumna tiene dificultades serias para acceder al currículo, puede requerir apoyo durante un tiempo o durante todo su proceso de escolarización.

Warnock (1978) señala que un alumno que tiene NEE es cuando presenta problemas para acceder a los aprendizajes (p, 04). Es decir que el alumno se le complica de gran manera el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje al mismo ritmo y de la misma forma que sus compañeros de aula.

Para poder detectar a los alumnos con necesidades educativas especiales, hay que seguir los siguientes pasos, que se lleva acabo con la evaluación diagnostica inicial del grupo, lo que incluye realizar exámenes de exploraciones de sus conocimientos y también observar las formas en que socializan sus estilos y ritmos de aprendizajes, intereses y referencias para saber que ajustes se va implementar.

El siguiente paso es la evaluación más profunda de los alumnos que muestran dificultades para seguir el ritmo de aprendizaje a pesar de los ajustes, el maestro realiza mayores modificaciones a su metodología para disminuir la brecha entre alumnos y el resto del grupo.

Por último, la solicitud de la evaluación psicopedagógica se da cuando a pesar de las acciones realizadas todavía hay alumnos que se sigan rezagando, es por eso que será preciso realizar una evaluación más profunda por medio de la ayuda de educación especial para que organice la realización de la evaluación psicopedagógica y así pueda resolverlas.



Este trabajo me lleva ampliar mi concepto sobre el tema señalado que todo docente debe dedicar tiempo cada día a observar a los alumnos, para ser capaces de detectar si presentan alguna NEE, todo ser humano en algún momento de nuestras vidas presentamos alguna vez necesidades educativas especiales de cualquier índole.

Considero que todas las escuelas deben de estar preparadas para proporcionar los apoyos adecuados a todos los niños. Apuntado siempre la especialización de los profesores en función de optimizar los procesos cognitivos, sociales y pedagógicos en el aula de los alumnos que presentan alguna necesidad.

Es un tema de mucho interés, ya que el termino de necesidades educativas especiales da explicación al por que algunos alumnos presentan dificultades para desarrollar la competencia que corresponden a su nivel, es así que debemos conocer la forma adecuada para poder apoyarlos y sobre todo generar cambios para brindar una educación de calidad.

REFERENCIA:

Warnock. (1978). Detección y abordaje de las necesidades educativas especiales en infantil. Barcelona: Universidad Internacional De La Rioja Facultad de Educación.