



NOMBRE DEL ALUMNO: VICTOR MANUEL GOMEZ LOPEZ.

MATERIA: DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO.

MAESTRIA EN: PSICOPEDAGOGIA.

LIC EN: PSICOLOGIA

TRABAJO: ENSAYO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD UNO.

## DETECCION DEL NIÑO CON NESECIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

En el presente trabajo se estará abordando un tema de mucho interés, ya que hoy en, día cuando hablamos de necesidades educativas especiales a un no todo el mundo no sabe a qué se refiere el termino, es impredecible poder entenderlo para que de este modo se pueda ayudar a los niños y niñas que tengan estas necesidades a que puedan alcanzar su potencial dentro de sus características personales y su desarrollo, para que uno como docente le brinde apoyo al alumno dentro y fuera del salón de clases , como bien sabemos la detección de este caso depende de educación especial , en conjunto con los padres y maestros para apoyar al niño, para que no tenga dificultades en el aprendizaje o para que no reciba burlas de parte de sus compañeros a la hora de realizar la actividad dentro del salón de clases, en realidad este tema es uno de los más complejos para trabajarlo pero esto se tiene que adaptar conforme a las necesidades de los alumnos que lo padezcan.

Pues bien el profesor esta afrente del grupo y creo que él es la persona en cargada de ver que alumno sufre o se le dificulta en el aprendizaje, ya él se encarga de reportarlo para que se le haga una prueba de la evaluación psicopedagógica, para ver que el alumno que discapacidad presenta y que tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad se buscara su participación en todos los ámbitos como lo son familiar, social, escolar o laboral, como también implicara proporcionarlo a estas personas con discapacidad los diferentes servicios que ofrecen los diferentes centros de rehabilitación, como lo son cam, dif y usaer entre otros. Esto implicara que todo los niños puedan ser educados de la misma forma como todos los niños que no presentan estos casos o como todos los niños de su misma edad, que reciban los mismos servicios u oportunidades de participación dentro del salón de clases, o que el propio maestros se adapten con la discapacidad que presenta el aluno y que sea incluido contado el resto del grupo o el maestro busca la actividad con la que el alumno trabajara y no sea excluido del resto de sus compañeros. Pues bien los alumnos con NEE, son aquellos que requieren atención especificas durante parte de su escolarización o a lo largo de todo este periodo. Esta atención especial se deriva de diferentes grados y capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial.

Adaptación a las necesidades educativas especiales, enseñanza (Gonzales Ortiz maría del Carmen, vol. XII 1994PAG. 261, 275.)

Se concluye en el presente trabajo pues como bien sabemos todos los niños/as y jóvenes pueden experimentar dificultades de aprendizaje en algún momento, esto no es inusual, para la mayoría de los niños y niñas las dificultades pueden ser temporales y pronto lo superan con ayuda y trabajo desde el hogar y la escuela, los niños con NEE se pueden hacer ajustes generales de adaptación de la respuesta educativa a las necesidades de cada alumno se tratara de medidas de flexibilidad de carácter global que afectan a las cuestiones que tan variadas la organizan el centro y el aula la adaptación de los servicios y materiales, en ciertos casos la adaptación individual de aspectos del temario de las asignaturas para que el alumno comprenda de manera más rápida para que el aprenda por eso uno como docente es importante estar bien informado de los términos de NEE, para que no haya dificultades en la enseñanza aprendizaje.

Arco Tirado, J.L., Fernández Castillo, A. (2004) Necesidades educativas especiales: manual de evaluación e intervención psicológica. Editorial: Mc Graw Hill

Garrido Landívar, J. (2007) Programación de Actividades para Educación Especial. Editorial: Colección Educación Especial esto de sus compañeros.