



**Nombre del alumno (a): Norma Isabel
Maldonado Pérez**

**Nombre del profesor (a): Luz Elena
Cervantes Monroy**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre la
evaluación por competencias**

**Materia: Intervención y Evaluación
Basada en Competencias**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to cuatrimestre

Evaluación por competencias

La enseñanza es una parte importante de nuestra vida debido a que a través de ella adquirimos o reforzamos nuestros conocimientos que son de vital importancia porque nos sirven para desarrollar diversas actividades en nuestro actuar diario, estas actividades o enseñanza siempre las aprendemos a través de las personas y nos damos cuenta que las aprendimos cuando las llevamos a la práctica, dentro del presente trabajo se encontrara la importancia que tiene la evaluación dentro de la educación y algunos tipos de esta.

Dentro de la educación nos damos cuenta de la importancia que tiene la evaluación debido a que esta es una pieza clave que nos exige como docentes en el ejercicio de planificar y estructurar los aprendizajes que buscamos otorgarles a nuestros alumnos, porque de esta manera nos ayudaran durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para que los estudiantes adquieran los mejores conocimientos y al finalizar después de un determinado tiempo poder realizar el ejercicio de la evaluación.

Como mencionaba anteriormente es necesario hacer una evaluación para ir conociendo las habilidades que tiene cada estudiante y de esta forma poder conocer las áreas de oportunidades que tiene cada alumno y posteriormente reforzarlas, como menciona Mora Vargas en su artículo (2004) acerca de la evaluación “Fase de control que tiene como objeto no solo la revisión de los realizado sino también el análisis sobre las causas y razones para determinados resultados..” este con el fin de obtener saber cómo están los estudiantes en sus conocimientos y también nos sirve a nosotros como profesores esos resultados para realizar una autoevaluación sobre la enseñanza impartida para posteriormente hacer un análisis de las estrategias buenas o malas para modificarlas.

Existen diferentes formas de evaluar una de ellas es la evaluación por rubricas en la cual el docente debe plantear sus actividades y a la vez los rasgos o características cualitativas que tomara en cuenta para la evaluación de dicha actividad, cabe mencionar que dentro de las rubricas es poco difícil poder determinar todas las particularidades o situaciones que se pueden presentar dentro de cada tarea, pero es un buen instrumento, otro tipo de evaluación es por portafolios este va más dirigido a los estudiantes en donde son ellos los que tienen la

oportunidad de elegir las actividades que consideren de mayor importancia de cada planeación, dentro de los portafolios se pueden incluir resúmenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, entre otros, la evaluación por portafolios no solamente le ayuda al profesor para analizar el avance de los estudiantes, sino que es a los mismos alumnos que le es de gran ayuda porque al desarrollarlo estos se van dando cuenta de todas las estrategias que han utilizado y cuales son de mayor utilidad para su aprendizaje y de esta manera este puede mejorar su calidad de estudiante.

Cabe mencionar que la evaluación por competencias se encarga de estudiar las habilidades de cada alumno, dentro de este tipo de evaluaciones existen características diferentes de cada una de ellas en donde unas son más precisas que otras, pero de cada una se puede obtener buenos resultados siempre y cuando se apliquen de manera correcta y con la responsabilidad que requiere para así poder ver el avance de los alumnos y de nuestra practica como docentes.

El conocer más acerca de las evaluaciones nos ayuda a que como docentes le demos un valor a este aspecto y que los resultados de los estudiantes no solo mide los conocimientos que estos adquirieron sino también como nos desenvolvemos en nuestra practica y al obtener los resultados reflexionar y hacer cambios para mejorarlos.

Referencias

Mora Vargas Ana Isabel (2004). La evaluación educativa: Concepto, periodos y modelos. Revista actualidades investigativas en educación, vol.4. Retomado de: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9084/17481>