



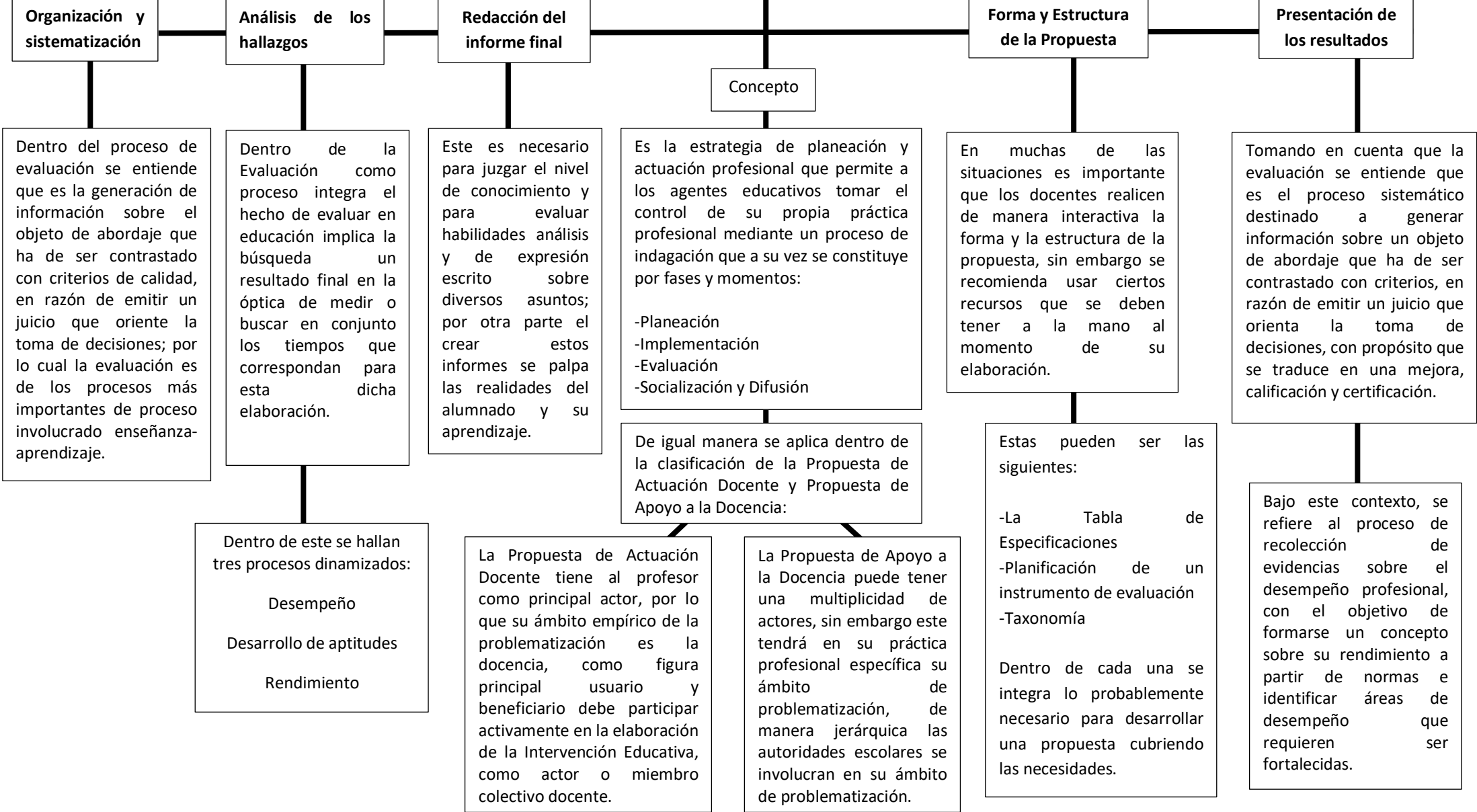
MATERIA: INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

ASESORA: DRA LUZ ELENA CERVANTES MONROY

ALUMNA: IRIS RAQUEL HERNÁNDEZ AYALA

**PRESENTA: MAPA SOBRE RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE
INTERVENCIÓN**

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN



Organización y sistematización

Dentro del proceso de evaluación se entiende que es la generación de información sobre el objeto de abordaje que ha de ser contrastado con criterios de calidad, en razón de emitir un juicio que oriente la toma de decisiones; por lo cual la evaluación es de los procesos más importantes de proceso involucrado enseñanza-aprendizaje.

Análisis de los hallazgos

Dentro de la Evaluación como proceso integra el hecho de evaluar en educación implica la búsqueda un resultado final en la óptica de medir o buscar en conjunto los tiempos que correspondan para esta dicha elaboración.

Dentro de este se hallan tres procesos dinamizados:

Desempeño

Desarrollo de aptitudes

Rendimiento

Redacción del informe final

Este es necesario para juzgar el nivel de conocimiento y para evaluar habilidades análisis y de expresión escrito sobre diversos asuntos; por otra parte el crear estos informes se palpa las realidades del alumnado y su aprendizaje.

La Propuesta de Actuación Docente tiene al profesor como principal actor, por lo que su ámbito empírico de la problematización es la docencia, como figura principal usuario y beneficiario debe participar activamente en la elaboración de la Intervención Educativa, como actor o miembro colectivo docente.

Concepto

Es la estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación que a su vez se constituye por fases y momentos:

- Planeación
- Implementación
- Evaluación
- Socialización y Difusión

De igual manera se aplica dentro de la clasificación de la Propuesta de Actuación Docente y Propuesta de Apoyo a la Docencia:

La Propuesta de Apoyo a la Docencia puede tener una multiplicidad de actores, sin embargo este tendrá en su práctica profesional específica su ámbito de problematización, de manera jerárquica las autoridades escolares se involucran en su ámbito de problematización.

Forma y Estructura de la Propuesta

En muchas de las situaciones es importante que los docentes realicen de manera interactiva la forma y la estructura de la propuesta, sin embargo se recomienda usar ciertos recursos que se deben tener a la mano al momento de su elaboración.

Estas pueden ser las siguientes:

- La Tabla de Especificaciones
- Planificación de un instrumento de evaluación
- Taxonomía

Dentro de cada una se integra lo probablemente necesario para desarrollar una propuesta cubriendo las necesidades.

Presentación de los resultados

Tomando en cuenta que la evaluación se entiende que es el proceso sistemático destinado a generar información sobre un objeto de abordaje que ha de ser contrastado con criterios, en razón de emitir un juicio que orienta la toma de decisiones, con propósito que se traduce en una mejora, calificación y certificación.

Bajo este contexto, se refiere al proceso de recolección de evidencias sobre el desempeño profesional, con el objetivo de formarse un concepto sobre su rendimiento a partir de normas e identificar áreas de desempeño que requieren ser fortalecidas.