Universidad del sureste
Presenta: Norma Isabel Maldonado Pérez
Asesora: Dra. Luz Elena Cervantes Monroy
22 de octubre del 2020

Proceso de la educación basada en competencias.

La educación por competencias

- **Pilares de la educación**
  - *Aprender a conocer: Ampliar y profundizar los conocimientos
  - *Aprender a hacer: Adquisición de la capacidad de hacer frente a las diferentes situaciones que se presenten.
  - *Aprender a ser: Fortalecer y pontenciar la personalidad del ser humano.
  - *Aprender a vivir juntos: Fomentar el reconocimiento del otro.
- **Las competencias**
  - *Persona capaz de realizar una tarea específica de manera eficiente.
  - *Son consideradas como la capacidad de aplicar en diferentes contextos, un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes (Marissa)
- **Dimensiones**
  - *Cognitiva: Conocimiento, habilidades cognitivas
  - *Habilidades procedimentales y técnicas: Hacer, actuar
  - *Afectivo motivacional: Actitudes y valores

Competencias

- **Clasificación**
  - *Básicas: se desarrollan en la educación básica
  - *Genéricas: Permiten mayor movilidad al estudiante e intercambios académicos en instituciones nacionales e internacionales.
  - *Específicas: Son las propias de cada profesión describen conocimientos, habilidades y actitudes.
- **Implicaciones**
  - *Comprende conceptualizar de manera diferente la función de la escuela
  - *Los planes y programas de estudio sean integrales
  - *El profesor debe ser facilitador y generador de aprendizajes.

Diseño curricular

- **Perfil profesional**
  - *Descripción de los dominios de competencia referidos al campo de la profesión.
- **Perfil de egreso**
  - *Conjunto de capacidades que los estudiantes deben tener al término de su carrera
- **Aprendizaje significativo**
  - Es cuando el estudiante se apropia de los nuevos conocimientos y es capaz de recomponer la información

Evaluación de las competencias

- **La evaluación**
  - Acto final del proceso educativo que tiene como objeto permitir al docente la asignación de una calificación
- **Funciones de la evaluación**
  - *Pedagógica: Formativa, reguladora
  - *Social: Acreditación, certificación
- **Tipos de evaluación**
  - *Diagnóstica: se realiza antes del desarrollo del proceso educativo.
  - *Formativa: Se lleva a cabo durante todo el proceso de enseñanaza aprendizaje.
  - Sumativa:Se realiza al termino de un proceso instruccional o ciclo educativo cualquiera.

se necesita

- *Ofrecer acompañamiento al aprendizaje
- *Conocer los intereses de los estudiantes
- *Estimular la motivación intrínseca del alumno
- *Reconocer la naturaleza social del conocimiento
- *Propiciar el aprendizaje situado
- *Modelar el aprendizaje, etc.