

Alumno: Josue Yair Navarro Constantino
Maestra: Luz Elena Cervantes Moray
Materia: Intervención y evaluación basada en competencias

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

ACERCA DE LA EVALUACIÓN

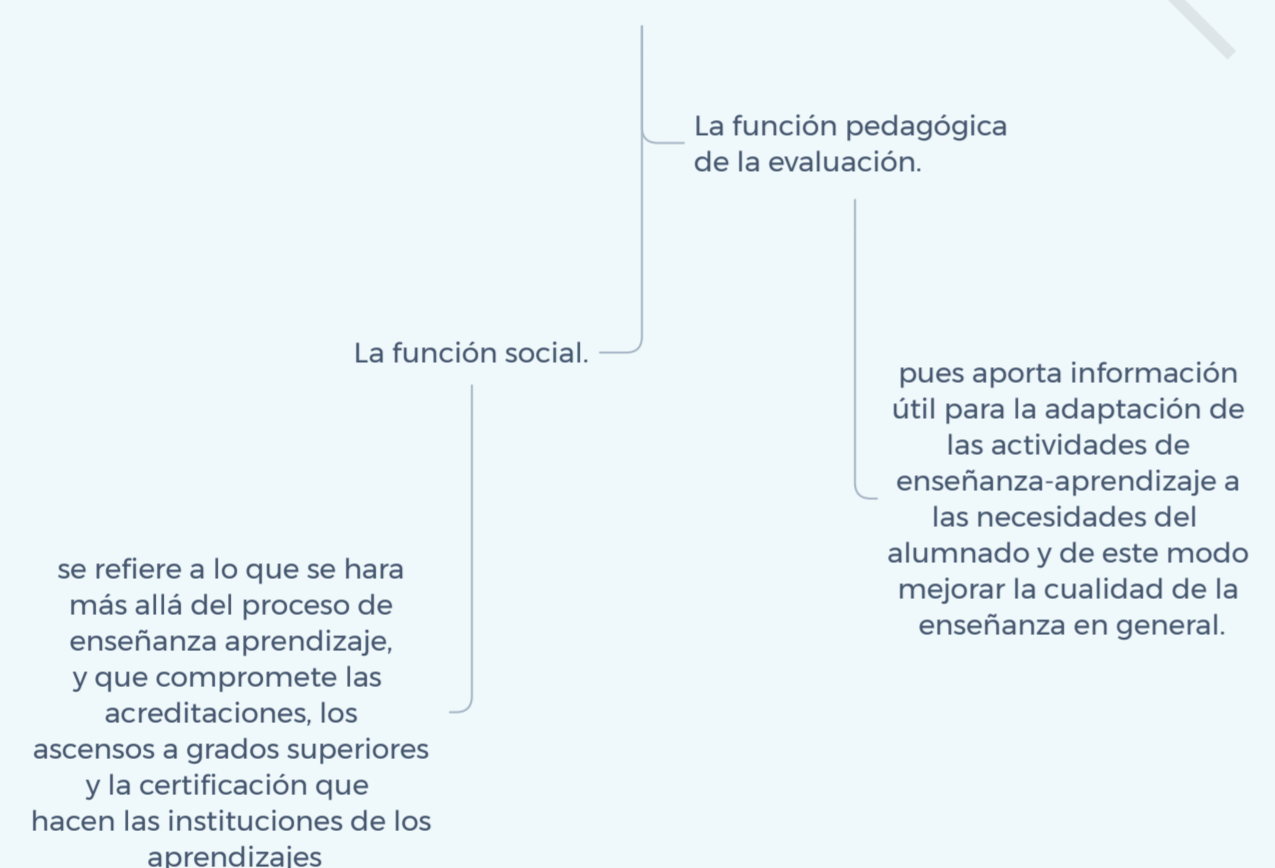
puede entenderse de distintas maneras, dependiendo de las intenciones y enfoques teóricos de las instituciones que la aplican. Como la planeación, el concepto de evaluación es uno importado de la administración.

En síntesis, es posible afirmar que en todo proceso de evaluación se reconoce la presencia de ciertos componentes, a saber:



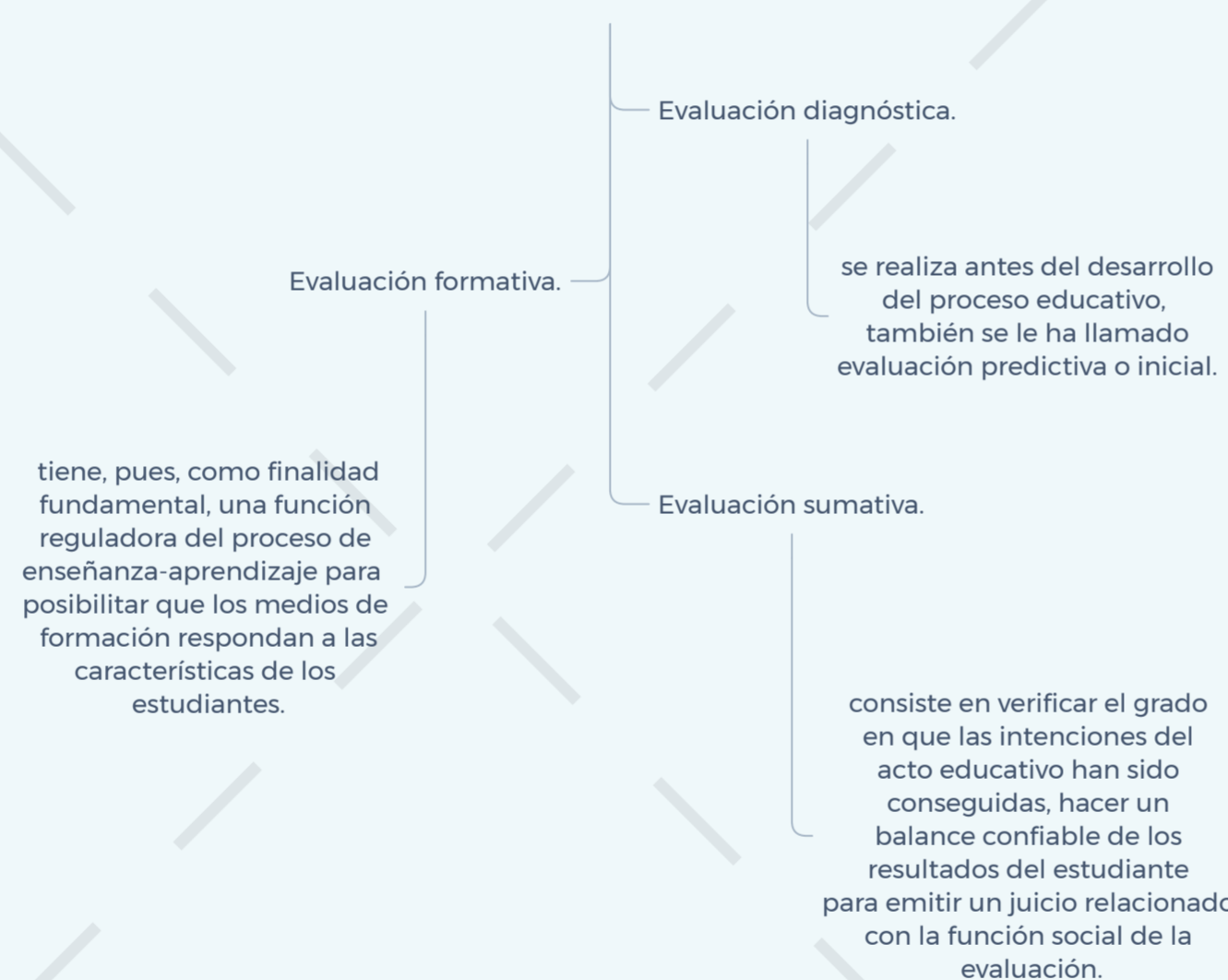
FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

la evaluación tiene como misión principal orientar una toma de decisiones que, en el caso de la educación, pueden ser de carácter pedagógico o de carácter social, de allí se determinan las funciones de la evaluación:



TIPOS DE EVALUACIÓN

La evaluación no puede situarse solamente al final del proceso de enseñanza-aprendizaje, hay diversas modalidades que se caracterizan por el momento en cual se llevan a cabo y por el fin que persiguen.



LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

implican no sólo conocimientos específicos, sino el desarrollo de la capacidad de utilizarlos como herramientas para enfrentar situaciones problemáticas. Como dice Delors, la sociedad del futuro debe saber, saber hacer, saber ser y saber convivir.



LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

se mencionó que la noción de competencias tiene muchos significados, pero para el fin de este texto la competencia se entenderá como un hacer con el fundamento necesario para lograr intervenir de manera efectiva, es la capacidad de responder a situaciones o contextos mediante la movilización y convergencia del área cognitiva,



INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

La evaluación de los aprendizajes en el modelo de competencias implica necesariamente el uso de diversas técnicas e instrumentos que permitan el acopio de información de manera cualitativa y cuantitativa sobre el logro de los aprendizajes esperados en el currículo escolar.

