



Nombre del alumno: Paulina Ortega Gómez

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Intervención y evaluación basada en competencias

Grado: Cuarto cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas a Octubre del 2020.

EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Evaluación necesidades

de

Mediante evaluación formativa

- Desempeño
- Evidencia materializada

Especificación competencias

de

- Conocimiento declarativo o conceptual { Hechos, conceptos, definiciones, categorías, teorías, paradigmas, corrientes
- Conocimiento procedimental { Procedimientos, estrategias, técnicas, destrezas, métodos, etc.
- Conocimiento actitudinal { Actitudes, valores, ética personal y profesional

Determinación componentes niveles de realización

de y

Niveles educativos
Componentes diseño curricular

- Educación básica
- Educación media superior
- Educación superior
- Identificación de los objetos de evaluación
- El uso de criterios para la realización de la evaluación
- Una sistematización para la obtención de la información
- Representación del objeto de la evaluación
- La emisión de juicios
- La toma de decisiones

Evaluación competencias

de

-Definición

Proceso de medición, acompañamiento y ajuste permanente de la enseñanza y del aprendizaje

-Para el diseño y Elaboración

- Planificación
- Construcción
- Administración
- Análisis
- Certificación

Validación competencias

de

Acreditación

Función social que se verifica con una evaluación sumativa

Es aquella que se realiza al término de un proceso instruccional o ciclo educativo cualquiera