



PASIÓN POR EDUCAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

UNIDAD I

TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

ACTIVIDAD: ENSAYO

MTRA. NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ
ASESORA ACADÉMICA

LIC. CLAUDIA JANETH ESPINOSA LÓPEZ
MAESTRANTE

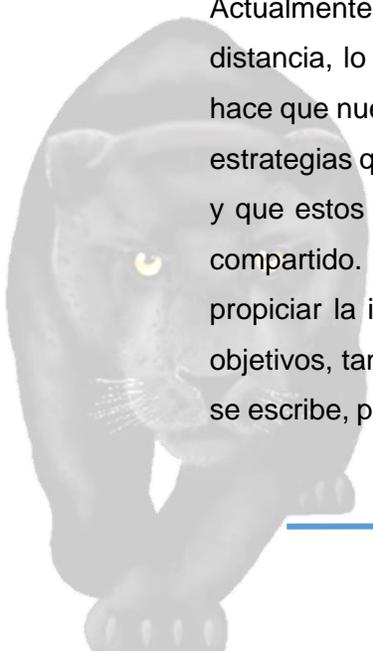
APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL**Unidad I****Trabajo Cooperativo: Antecedentes y Fundamentos Teóricos.**

Claudia Janeth Espinosa López.

Sin duda alguna hablar de trabajo cooperativo nos lleva a pensar en grupos de personas y en las formas que podemos socializar puntos de vista diferentes, sin embargo el aspecto colaborativo enfocado en el ambiente educativo va más allá de eso, pues es una forma responsable en la que los docentes tenemos la oportunidad de compartir con alumnos, compañeros y grupos de trabajo nuestras experiencias y conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra vida, pues al final de cuentas el aprendizaje de eso se trata, y como seres humanos nunca dejamos de aprender.

Hoy en día el trabajo cooperativo nos invita a desarrollar y descubrir habilidades que se necesitan para poner en práctica en la resolución de problemas en situaciones reales, para que eso sea lo que nosotros compartamos a los alumnos y puedan tener un aprendizaje significativo pero sobre todo que los preparemos para enfrentarse a las necesidades de la modernización.

Actualmente el mundo entero pasa por una situación que nos orilla a tener una enseñanza a distancia, lo cual nos impide tener una interacción directa (cara a cara) y esto en ocasiones hace que nuestra convivencia no sea tan efectiva y es ahí donde tenemos que planear nuevas estrategias que sean adecuadas y que nos lleven a conseguir determinados fines compartidos, y que estos a su vez nos permitan entender los procesos de construcción de conocimiento compartido. Como docentes en esta época moderna tenemos un gran reto que consiste, en propiciar la integración de los estudiantes y la sinergia, para que juntos logremos nuestros objetivos, tanto personales como grupales. Sin embargo no es tan fácil como se dice o como se escribe, pues en los últimos años, la tecnología ha reajustado la forma en la que vivimos,



nos comunicamos y sobre todo de como aprendemos, debido a que las necesidades de aprendizaje cada vez abarcan un territorio de redes y plataformas que terminan por empujar a los estudiantes al individualismo, y esto a su vez hace que vean al docente ya no como la fuente de conocimientos de la que hay que sacar todo el provecho, si no que más bien lo ven como una guía para crear conocimiento, pues los estudiantes son cada vez más conscientes de sus capacidades y desarrollan habilidades, producto de su imaginación que le permiten crear un espíritu de emprendimiento mediante su creatividad.

Este, es uno de los retos principales con los que se enfrenta la educación actual, el tener que aprovechar esa creatividad para reorientar al estudiante a ejercer los valores que se han ido perdiendo con el paso del tiempo y la correcta utilización de métodos que pongan en marcha procesos creativos, motivadores y significativos que favorezcan una enseñanza en la cual, ellos mismos resuelvan problemas, organizando sus ideas, para lograr un aprendizaje agradable y profundo, haciéndole saber y entender que la educación es un espacio donde el estudiante se desarrollara integralmente protagonizando un verdadero papel activo en ella, y sobre todo que desarrollen habilidades para poner en práctica el conocimiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

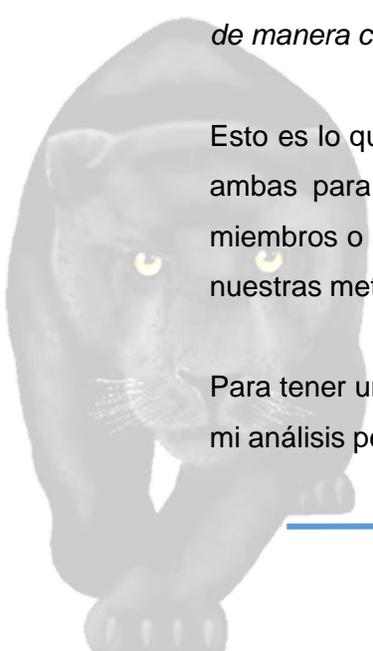
Es importante que sepamos diferenciar la colaboración de la cooperación, en el blog de la revista SEMANA, las define como:

Cooperación: "es el proceso de trabajar juntos.... En su forma más sencilla, significa que se trabaje juntos y en armonía.

Colaboración: " es un proceso interactivo donde dos o más personas, unidades, o empresas, de manera conjunta tienen unos objetivos compartidos".

Esto es lo que a veces nos lleva a confundir dichos conceptos, sin embargo necesitamos de ambas para que pueda haber un aprendizaje significativo, pues sin colaboración de los miembros o integrantes de un grupo no hay cooperación y no lograremos el cumplimiento de nuestras metas y objetivos ni personales ni grupales.

Para tener un aprendizaje es importante trabajar con las tres estructuras de este, pues desde mi análisis personal involucramos a todos en nuestra vida diaria, porque somos individualistas



cuando nos planteamos un objetivo propio hablando de proyectos personales, somos cooperativos cuando trabajamos en equipo o realizamos actividades en nuestro trabajo, pero también somos competitivos cuando la situación se presenta en nuestro ambiente educativo, pero más cuando chocan nuestros objetivos personales con los objetivos de nuestro grupo, y es ahí donde en ocasiones si no sabemos sobrellevar la situación de manera inteligente implementando nuestras experiencias adquiridas, surgen detalles laborales; Es por ello que debemos trabajar de manera colaborativa manteniendo una comunicación efectiva, para conservar efectos positivos en nuestro rendimiento académico.

Sin duda alguna esta no será una tarea difícil si como docentes nos encontramos en constante capacitación, y actualización, pues no solo debemos estar capacitados en nuestra rama sino también con respecto a la implementación de manera efectiva de las TIC'S y TAC'S, ya que son y serán herramientas que tendremos que seguir utilizando para mejorar la experiencia de los alumnos, haciendo que las clases sean más dinámicas, para despertar el interés por la mejora continua y por supuesto aprovechando su creatividad para que descubra sus alcances.



REFERENCIAS

Autor: Revista SEMANA (www.semana.com)

Fecha: 28 de Agosto de 2011

Título: Cooperar o colaborar: ¿Cuál es la diferencia?

Link: <https://www.semana.com/opinion/blogs/entrada-blog/cooperar-colaborar-cual-diferencia/321190/>

Lugar: Colombia.

Autor: Universidad del Sureste

Fecha: Septiembre - Diciembre 2020.

Título: Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Lugar: Comitán Chiapas

